

ИНФОРМАЦИЯ

«Об организации работы Владимирской школы по профилактике асоциального поведения учащихся, реализации Законов Нижегородской области № 141-З, № 23-З, Федерального закона № 15»

Одной из серьёзных проблем современного общества остаётся проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребёнка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска» и корректировать процесс развития личности ребёнка.

Работа по профилактике асоциального поведения в ОУ ведётся в рамках «Программы организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков» (Приказ №3-а от 8 января 2014 года).

Цель программы: создание условий для личностного роста детей и подростков, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания.

Задачи:

1. Диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем.
2. Повысить уровень информированности учащихся и родителей:
 - о причинах правонарушений учащихся;
 - о причинах употребления алкоголя и токсических веществ учащимися;
 - о негативных последствиях употребления наркотиков;
 - о видах помощи учащимся, замеченным в использовании токсических и наркотических веществ.
3. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4. Формировать у учащихся школы потребность в здоровом образе жизни.
5. Расширить внеурочную занятость учащихся, особенно учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В рамках данной программы работа ведётся по нескольким направлениям.

1. *Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.*

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

2. Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Он станет проводить время на улице. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер дает положительные результаты.

Вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, с учащимися проводятся профилактические беседы, посещаются семьи этих учащихся классными руководителями и учителями-предметниками.

3. Организация внеурочной деятельности учащихся.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Организация спортивных соревнований, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

В 2015-2016 учебном году в школе были организованы кружки и секции по интересам («Риторика», «Театр», «Подвижные игры» и «Расти здоровым» – для учащихся начальных классов; «Волейбол» и «Спортивные игры» – для учащихся среднего и старшего звена). Кроме того, школа сотрудничает с ДЦ «Китеж», на базе которого работают 3 студии: керамики, художественной вышивки и флористики, а

также с Владимирским ДК, где организована работа танцевального и вокального кружков.

4. *Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.* В этом направлении в школе проводятся:

- дни здоровья и спортивные соревнования;
- недели спорта;
- тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ;
- минутки здоровья;
- акции «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам!»;
- конкурсы рисунков;
- соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», веселые старты, «А ну-ка, мальчики»;
- турслет;
- подвижные игры на свежем воздухе.

5. *Правовое воспитание.* Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. К проведению мероприятий привлекаются классные руководители, социальный педагог, медицинские работники Владимирской амбулатории, сотрудники полиции. В школе оформлен стенд «Закон и подросток», содержащий необходимую информацию для учащихся по правовому воспитанию.

Каждый год в октябре в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В ходе проведения Месячника используются различные формы проведения мероприятий: классные часы, беседы, круглые столы, часы общения, конкурс агитбригад, спортивные конкурсы, анкетирование, что позволяет охватить все возрастные группы учащихся.

6. *Профилактика наркомании и токсикомании.* В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Ежегодно в школе проходят единые классные часы «Мы против наркотиков». Данное мероприятие направлено на профилактику злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами и пропагандирует здоровый образ жизни среди молодежи.

Одной из главных задач данного мероприятия является информирование молодых людей о последствиях наркомании, оно направлено на приобретение навыков отказа от употребления наркотиков и ПАВ, а также напоминание молодежных телефонов доверия, по которым можно обратиться в случае возникших вопросов по данной теме.

В этом учебном году классными руководителями были разработаны сценарии классных часов, подготовлены презентации, показаны видеофильмы на эту тему («Мы и наркомания», «Цена жизни», «Наркотики – оружие самоуничтожения» и др., профилактические часы «Здоровье молодого поколения», «За шаг до наркотиков», акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Дни здоровья, День отказа от курения, профилактический день без вредных привычек, конкурсы рисунков «Скажем вредным привычкам нет!» и др.

7. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Ежегодно в школе проходит месячник безопасности, в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы рисунков, макетов, плакатов, буклетов, выступление агитбригад по данной тематике.

Для изучения правил здорового образа жизни у обучающихся в школе был организован кружок «Расти здоровым» в 1 классе.

В целях формирования правосознания обучающихся и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, оказания содействия органам внутренних дел Российской Федерации в обеспечении порядка и общественной безопасности среди учащихся МКОУ Владимирской СОШ прошел «Урок безопасности» с участием сотрудников служб ОВД.

В ходе встречи обсуждались вопросы профилактики ДТП, безопасного поведения учащихся дома, на улице, в незнакомом месте.

Ребятам вживую удалось посмотреть и даже подержать в руках технические средства, которые полицейские используют в своей работе.

Такая целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД и безопасности среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

8. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции, СПИДа.

Ежегодно в декабре в школе проводится единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, в январе проводится единый классный час «Молодёжь против наркотиков»), ведётся информационно-просветительская деятельность с родителями и учащимися по данной теме (беседы с приглашением медицинских работников, информирование о службах помощи для ВИЧ-инфицированных), систематически проводится работа по формированию здорового образа жизни несовершеннолетних и по пропаганде семейных ценностей.

9. Профилактика суицидального поведения.

С целью профилактики суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних в школе выявляются несовершеннолетние и их семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, составляются базы данных по семьям, находящимся в социально-опасном положении, проводятся индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска. В 2014-2015 учебном году с учащимися проведены психологические классные часы с целью формирования устойчивой Я-концепции, с классными руководителями по данной теме – семинары, с родителями – родительские собрания, лектории. Классными руководителями и учителями-предметниками систематически проводится работа по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе.

10. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей должен участвовать весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

С учащимися из семей, находящихся в социально-опасном положении и их родителями проводится систематическая работа. За каждой такой семьей закреплен педагог (как правило, классный руководитель), осуществлялся контроль за внеурочной деятельностью и занятостью детей в каникулярное время. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования.

11. Профилактика жестокого обращения с детьми.

Особенно важной проблемой в настоящее время является проблема насилия и жестокости по отношению к детям. Работа по данному направлению начинается с изучения психологического климата в семье, составления социальных паспортов семей с целью выявления тех родителей, которые нарушают права ребенка, применяя к нему физическое или психическое насилие. При явных признаках насилия педагоги немедленно информируют администрацию школы и правоохранительные органы.

Кроме того, проводится информационно-просветительская работа с родителями по данной тематике на классных родительских собраниях.

12. Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение.

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях, на заседаниях Совета профилактики.

В целях реализации Закона Нижегородской области «23-З» «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» в школе организована работа родительского патруля.

Родительский патруль создан по инициативе Совета школы из числа родителей учащихся школы. Работа родительского патруля организуется и координируется заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Правовыми актами, регламентирующими деятельность родительского патруля, являются решение Совета школы, протокол № 2 от 24.09.2012 года, Положение «О родительском патруле муниципального казённого образовательного учреждения Владимирская средняя общеобразовательная школа», график проведения рейдов родительского патруля. Персональный состав родительского патруля избирается в сентябре сроком на один год. Состав родительского патруля, закреплённая территория, время проведения рейдов и их периодичность, а также Положение «О родительском патруле МКОУ Владимирская СОШ» утверждены на Совете школы, протокол № 2 от 24.09.2012 года. В состав родительского патруля входят 6 человек. Родительский патруль осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий с участием учащихся школы, посещение обучающихся на дому в соответствии с графиком. График работы родительского патруля утверждается директором школы и согласуется с ПДН ОВД и КДН и ЗП. Информацию об итогах патрулирования руководитель патруля предоставляет администрации школы. Информация о проведённых выездах родительского патруля отражается в журнале учёта рейдов, проведённых родительским патрулём.

В 2014-2015 учебном году было проведено 36 рейдов в дома культуры, расположенные на территории Владимирского сельского совета (Владимирский ДК, Шадринский ДК и Барановский ДК) с целью контроля соблюдения несовершеннолетними Закона № 23-З, организовано 12 дежурств во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся (31 декабря, 7 марта, 22 мая, 20 июня). В ходе проверок нарушений не выявлено.

В рамках реализации Закона Нижегородской области №141 –З «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области» и с целью недопущения потребления алкогольной продукции на мероприятиях, с участием несовершеннолетних, также вовлечения их в употребление алкогольной продукции, были организованы рейды администрацией школы по местам проведения выпускных вечеров и массовых мероприятий. В ходе проведения рейдов нарушений не выявлено.

Классными руководителями проводится большая разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их родителей на классных часах и родительских собраниях о нормах Закона №141 –З.

В течение учебного года вместе с медицинским работником проводились беседы с подростками на классных часах и других мероприятиях по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Два раза в год совместно с главой администрации Владимирского сельского совета посещаются места торговли с целью соблюдения законов о запрете продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним.

В целях реализации Федерального закона № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» в школе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на профилактику потребления табака (Всемирный день отказа от курения, День без вредных привычек, Месячник правовых знаний, конкурс буклетов, Дни здоровья, спортивные соревнования, родительские собрания).

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

-ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками Отдела МВД и ГИБДД;

-заключен договор с ЦРБ;

-школа обращается в центры помощи семье, социальные службы, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска» (ПДН, КДН и ЗП);

-организована работа родительского патруля, действующего на территории с. Владимирского, д.Бараново, д.Шадрино. Родители совместно с администрацией школы и главой Владимирского сельсовета проводят ночные рейды ежемесячно по графику, патрулируя территорию с. Владимирского, находящихся на ее территории Владимирского, Барановского, Шадринского ДК. Организовано дежурство родителей на общешкольных мероприятиях, которые проводятся в вечернее время.

Количество рейдов, проведённых родительским патрулём в период с 01 января 2015 года по 01 ноября 2015 года в сравнении с текущим периодом прошлого года

всего	2015 год	2014 год
	42	41
в ночное время	30	30
посещено семей	12	11

Структура управления профилактической деятельностью в ОУ

1. Уровень Стратегического управления: администрация ОУ, Педагогический совет, Попечительский совет;

2. Уровень Тактического управления: педагог- психолог, социальный педагог, старший вожатый, родительский комитет;

3. Уровень Оперативного управления: учителя, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования;

4. Уровень ученического самоуправления: Советы дела, Советы класса, творческие и инициативные группы (волонтёры!)

С целью повышения правовой грамотности обучающихся и их родителей в школе на классных и общешкольных собраниях освещаются вопросы по действующему законодательству в отношении несовершеннолетних. В 2015-2016 учебном году запланированы следующие темы родительских собраний:

«Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году» (октябрь), «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (декабрь), «Пока не поздно» (март-апрель).

Также на официальном сайте школы созданы разделы родителям и профилактика правонарушений. Оформлены информационные стенда по правовой тематике «Подросток и закон», «Твой друг светофор», «Здоровье – наш выбор».

Количество обучающихся «группы риска»

Учебный год	Количество	Социальный фактор
2014-2015	9	Дети из неблагополучных семей
2015-2016	13	Дети из неблагополучных семей

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

Учебный год	Количество	Причина постановки на учет
2014-2015	5	неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию
2015-2016	8	

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учётах

Учебный год	Количество	Форма учета	Занятость во внеурочное время
2014-2015	2	ВШК	Спортивная секция по волейболу
2015-2016	1	ПДН ОМВД, ВШК	Спортивная секция по волейболу

Обучение педагогов школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Социальный педагог (Киселёва Т.В.) с 07.09.2015 проходит курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО «Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде», 108 часов.

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется достойное внимание.

2. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании среди учащихся.

3. Проводится индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

4. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы.

Проблемное поле:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Отсутствие в школе психолога.

- Увеличивается количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Администрации школы активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
2. Организовать встречу детей, нуждающихся в психологической помощи, с психологом Центра поддержки семьи и детства.

Заместитель директора по ВР
15.09.2015

Ю.С.Кузина