

Справка

по итогам успеваемости учащихся в 1 четверти 2015-2016 учебного года

Цель: проанализировать итоги успеваемости и качество знаний за 1 четверть 2015-2016 учебного года, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Справка подготовлена на основе информации успеваемости по классам, полученной от классных руководителей, отчетах успеваемости учителей-предметников, проверки классных журналов.

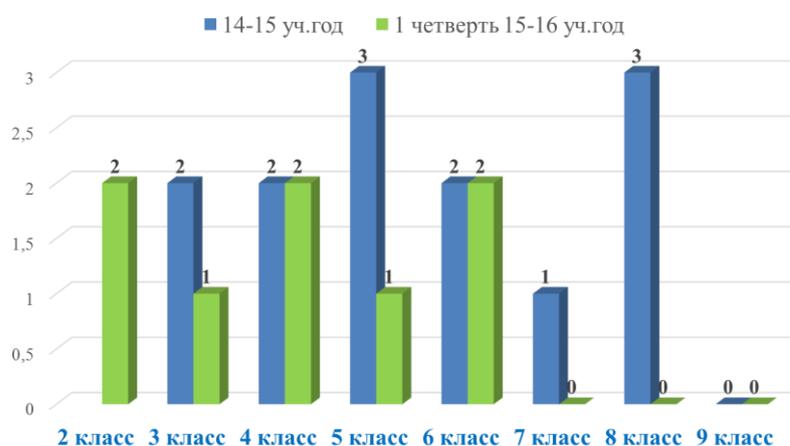
Срок: 30-31 октября 2015 год

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-9 классов.

В 2015 – 2016 учебном году в школе насчитывается 11 классов-комплектов, в которых обучаются 115 учащихся.

В 1 четверти 2015 – 2016 учебного года не аттестовались обучающиеся 1, 10 и 11 классов (17 обучающихся: 12, 2 и 3 соответственно). Также 9 учащихся обучаются по специальной (коррекционной) программе VIII, все предметы успешно освоены. Таким образом, за первую четверть аттестовалось 89 учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам.

С отличными результатами закончили четверть 8 учащихся (9%): 2 класс – 2 учащихся, 3 класс – 1 учащийся, 4 класс – 2 учащихся, 5 класс – 1 учащийся, 6 класс – 2 учащихся.



Нет отличников в 7, 8 и 9 классах. По сравнению с итогами 1 четверти 2014-2015 учебного года количество отличников уменьшилось на 3 человека и уменьшилось на 7 учащихся по сравнению с итогами прошлого учебного года.

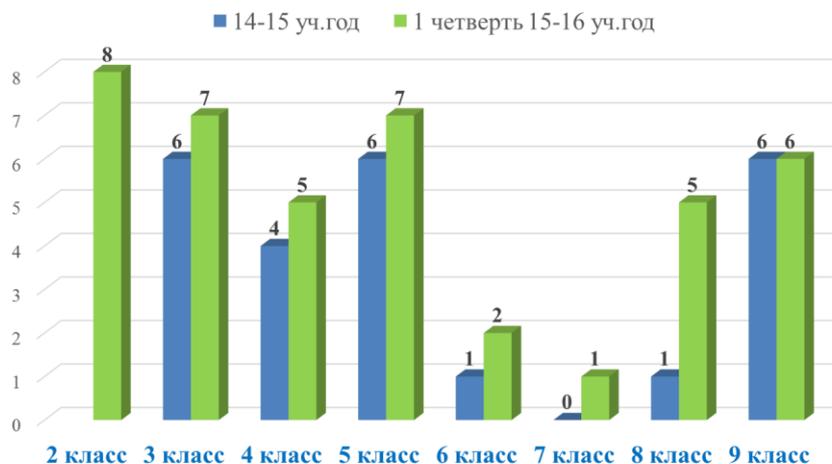
С одной «4» успевают 1 обучающийся (резерв отличников).

7 класс: 1 учащийся, имеет «4» по обществознанию, причина тому - большое количество пропущенных уроков в связи с пребыванием в лагере.

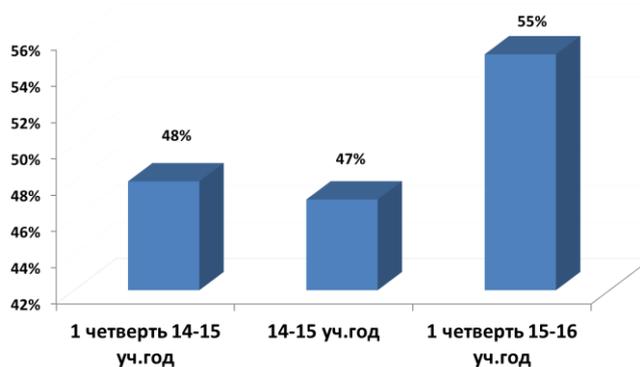
На «4» и «5» окончили 1 четверть 41 учащийся (46%):

- 2 класс: 8 учащихся;
- 3 класс – 7 учащихся.

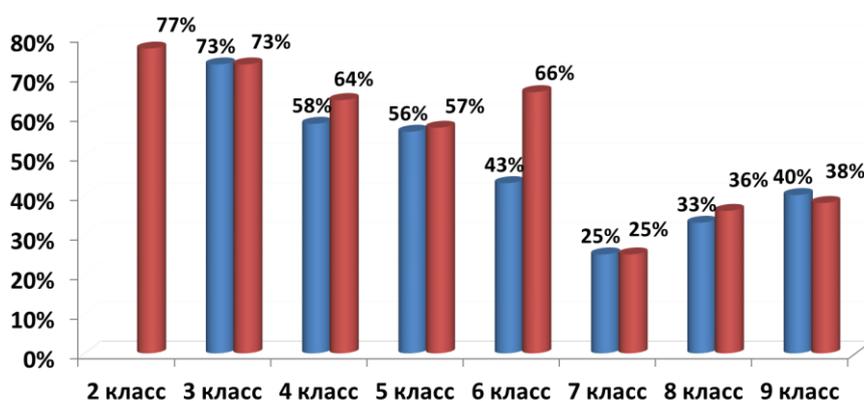
- 4 класс – 5 учащихся;
- 5 класс – 7 учащихся;
- 7 класс – 1 учащийся;
- 8 класс – 5 учащихся;
- 9 класс – 6 учащихся.



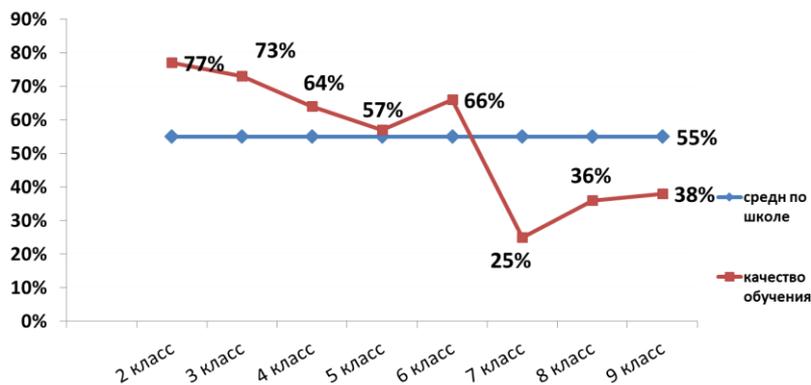
Всего без троек закончили первую четверть 49 обучающихся, соответственно качество знаний составляет 55%, что на 7% выше по сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года (48%) и на 8% выше в сравнении с окончанием 2014-15 учебного года (47%).



Если сравнивать качество знаний по классам, то самый высокий процент во 2 классе (77%), чуть ниже в 3 классе – 73%, самый низкий в 7 классе – 25%. По сравнению с окончанием прошлого учебного года стабильно качество знаний в 3 и 7 классах. Чуть снизился процент качества знаний в 9 классе, немного повысилось качество знаний в 4, 5 и 8 классах (в основном за счет изменения количественного состава обучающихся), повысилось в 6 классе (за счет выбывшего ученика).

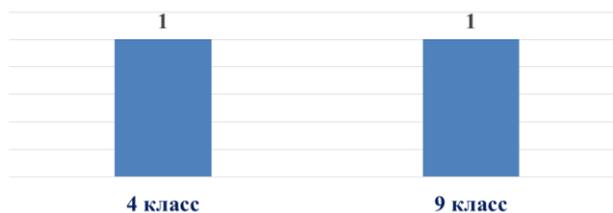


Качество знаний выше по сравнению со средним по школе в пяти классах: 2, 3, 4, 5 и 6 классах и ниже среднего в 3 классах -7, 8 и 9.



С одной «3» закончили четверть 2 учащихся: 4 класс-1 учащийся имеет «3» по русскому языку (причина: при письме совершает очень много ошибок, все диктанты выполнены на оценку «неудовлетворительно»). Все текущие оценки за письменные работы «3» и «2»), 9 класс - 1 учащийся по обществознанию (причина: очень слабые устные ответы, не умеет систематизировать знания, не умеет формулировать полный ответ, при ответе не использует исторические термины, не систематически выполняет домашние задания).

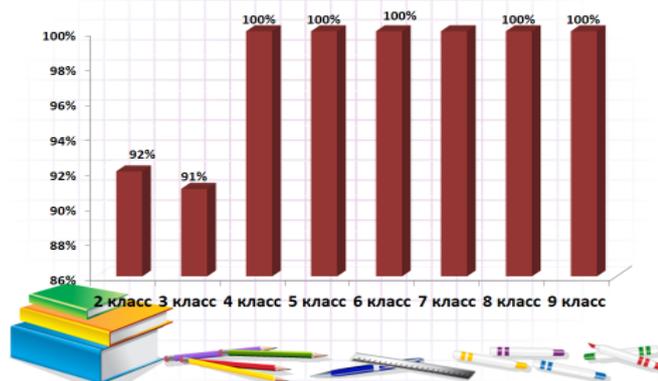
Резерв хорошистов (чел) 1 четверть



Качество обученности в третьей четверти составляет 98%. Неуспевающих в этой четверти 2 ученика: 2 класс –1 ученик имеет неудовлетворительную оценку по математике и русскому языку (данный ученик обучается по специальной (коррекционной) программе VII вида, по решению ПМПК программу 1 класса освоил, но в этой четверти занимается очень слабо. Из беседы с учителем выяснилось, что ученик имеет очень слабые вычислительные навыки по математике (не может складывать и вычитать в пределах 20), не может решать задачи, при письме совершает очень много ошибок (путает буквы, пропускает буквы)); 3 класс – 1 ученик, имеет оценку «2» по русскому языку и математике (причина: у обучающегося слабо сформированы математические навыки, не знает таблицу умножения, при выполнении письменных заданий совершает очень много орфографических ошибок).

Качество обученности по классам

1 четверть 2015-2016 учебный год



Выводы:

1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть показал положительную динамику в сравнении со итогами 2014-2015 учебного года.
2. Общая успеваемость по школе находится на удовлетворительном уровне и составляет 98%.
3. Качественная успеваемость по школе составила 55%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.
4. Увеличилось количество хорошистов, но уменьшилось количество отличников.
5. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.
6. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 7-9 классов.
7. При переходе учащихся из начального в среднее звено, т.е. в 5 классе, наблюдается стабильная динамика по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учащимся, окончившим 1 четверть на хорошо и отлично.
2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска», классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (возможно, дать рекомендации).
3. Классным руководителям подробно проанализировать с учащимися на классных часах итоги 1 четверти.
4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.
5. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
6. Рассмотреть на педагогическом совете вопрос о направлении на ПМПК учащегося 3 класса.
7. Во второй четверти учителю второго класса усилить индивидуальную работу с обучающимся, имеющим неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике с обязательным ведением мониторинга освоения тем и ликвидации пробелов по данным предметам и ознакомить с результатами проведённой работы на совещании при директоре в декабре 2015 года.

Заместитель директора по УВР: Е.Б.Баталова

31.10.2015 г