

ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одарёнными обучающимися

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одарёнными обучающимися (далее Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Концепцией общероссийской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827), Конвенцией о правах ребенка, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Владимирской средней школы (далее ОУ), Программой развития школы «Школа, нацеленная на успех» 2013-2018 гг. (принята на заседании Совета школы протокол №1 от 30.08.2013 г, утверждена приказом директора школы от 02.09.2013 г №209).

1.2. Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие способностей интеллектуально-познавательной, творческой, лидерской, социальной и физкультурно-спортивной направленностей.

1.3. Под одаренностью в данном Положении подразумевается повышенный уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в ОУ.

1.4. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для развития способностей одаренных детей.

1.5. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- Составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
- Работа руководителей по индивидуальным маршрутам;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- Поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.6. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.7. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.8. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.9. Заместителем директора по УВР и ВР осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися.

1.10. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.11. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, предметных недель, конкурсов, выставок, научно-практических конференций, спортивных соревнований и состязаний, социально-значимых мероприятий,

творческих конкурсов, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий, занятий в секциях, кружках, студиях и т.д.

1.12. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.9. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

2.10. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

3.1. Администрация школы (директор, заместитель директора);

3.2. Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;

3.3. Учителя-предметники;

3.5. Классные руководители;

3.6. Руководители кружков и секций;

3.7. Родители одаренных обучающихся;

3.8. Одаренные обучающиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

<i>Формы</i>	<i>Периодичность</i>
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Мартовский педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Портфолио обучающихся	1 раз в год

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.2.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР:

5.2.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.2.2. Регулирование и коррекция образовательных процессов, воспитательной работы, связанных с реализацией данного положения.

5.2.3. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

5.2.4. Координация действий учителей, классных руководителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.5. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

5.2.6. Сбор банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности.

5.2.7. Планирование и контроль за проведением школьных предметных недель и олимпиад, конкурсов, смотров, научно-практической конференции и т.д.

5.2.8. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.3. Функции рабочей группы:

5.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

5.3.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.3.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

5.3.4. Определение критериев эффективности работы.

5.3.5. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.4. Функции учителей-предметников:

5.4.1. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.2. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.4.3. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.4.4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.4.5. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.4.6. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей.

5.4.7. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педагогическом совете.

5.4.8. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.4.9. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.5. Функции классных руководителей:

5.5.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.5.2. Оформление в папке классных руководителей сводной таблицы по направленностям (видам) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.5.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.5.4. Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей с целью организации эффективной работы по развитию способностей детей.

5.6. Функции руководителей кружков и секций:

5.6.1. Выявление одарённых обучающихся.

5.6.2. Организация условий для участия одаренных детей в мероприятиях, способствующих развитию способности ребёнка.

5.6.3. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.6.4. Предоставление необходимой информации классным руководителям.