

Учредитель: Администрация Воскресенского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Владимирская средняя школа

ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
УЛЫБКА

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2018 Г.

С.ВЛАДИМИРСКОЕ
2018 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	11
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ.....	12
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	15
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
СХЕМА СОУПРАВЛЕНИЯ.....	17
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ.....	22
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	23
СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	24
СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ.....	25
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	26
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	27
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	28
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	30
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	31
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными направлениями воспитания учащихся школы
Заказчик	Администрация МОУ Владимирская СШ
Разработчик программы	Кузина Ю.С. заместитель директора по ВР
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. 2. Развивать творческие способности детей. 3. Воспитывать культуру поведения. 4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности. 5. Прививать навыки здорового образа жизни. 6. Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; 7. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
Сроки реализации	1-21 июня 2018г.
Основные направления деятельности программы	<p>Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное</p>
Участники реализации	Учащиеся 1-7 классов (7-13 лет) Муниципального общеобразовательного учреждения Владимирской средней школы
Организация контроля за ходом исполнения	Мониторинг эффективности воспитательной работы детского оздоровительного лагеря
Кадровое обеспечение Программы	Кузина Ю.С. – начальник лагеря Лепехина Н.Н., Торопова М.К., Куперова Н.Б., Мясоедова В.К., Патанина Т.В., Киселёва Т.В. – старшие воспитатели отрядов, Быкова А.Е., Мартьянова М.В., Смирнова Т.А. – воспитатели отрядов, Куликов А.Е. – организатор спортивных мероприятий

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«УЛЫБКА» (за 2017 год)

1. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Пришкольный лагерь – востребованная, единственная форма летнего отдыха детей школьного возраста в нашем селе. На базе МОУ Владимирской СШ уже не первый год работает детский оздоровительный лагерь «Улыбка». В этом году смена проходила в течение 14 дней, с 1 по 22 июня 2017 года. В нем было задействовано 60 человек в возрасте от 7 до 12 лет. Зачисление в лагерь осуществлялось на основании заявлений родителей, особое внимание при этом уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана комплексная программа.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. **Задачи:**

1. Организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Воспитывать культуру поведения.
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни.

6. Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
7. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, стадион, библиотека, Владимирский сельский ДК, ДЦ «Китеж», МТК «Град Китеж», историко-художественный музей.

Этим летом в лагере были созданы 5 отрядов: «Утята», «Одуванчики», «Пингвины», «Улёт» и «220 вольт». Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы.

При организации летнего отдыха были соблюдены все требования. Дети находились в лагере с 8.00 до 17.00. Для учащихся 1-4 классов был организован дневной сон. В школьной столовой для детей было организовано трёхразовое питание. Меню было разнообразным и включало в себя витаминизированные продукты (фрукты, овощи, соки). Медицинский осмотр детей по окончании смены показал, что многие ребята прибавили в весе.

Большое внимание уделялось оформлению лагерной смены. В коридоре был оформлен уголок лагеря, в котором имелась информация об отрядах, план работы лагеря. Также в коридоре оформлялись выставки поделок и рисунков детей. В каждом отряде были оформлены красочные отрядные уголки, где были размещены названия и девизы отрядов, речёвки, отрядные песни.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, предупреждения несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма со всеми воспитанниками были проведены инструктажи по технике безопасности.

В лагере на протяжении всей смены были организованы тематические дни. Это очень удобно, так как весь день все заняты одним делом и работают по одному направлению. Были проведены следующие тематические дни:

- ✓ День Детства
- ✓ День экологии и природы
- ✓ День спорта и здоровья

- ✓ День «Зоологический калейдоскоп»
- ✓ День эрудитов
- ✓ День русских традиций
- ✓ День фантазёров
- ✓ День талантов
- ✓ День путешествий и приключений
- ✓ День юмора и смеха
- ✓ День без вредных привычек
- ✓ День кино и музыки
- ✓ День сказки
- ✓ День сюрпризов

Утром и в конце дня проходили линейки, на которых можно было познакомиться с планом на день, подвести итог дня, обсудить прожитый день. Почетное право поднять флаг предоставлялось детям, которые активно участвовали в мероприятиях, конкурсах. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья детей. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи.

1 июня состоялось открытие лагеря. Этот день был объявлен Днём Детства. С ребятами была проведена развлекательная программа «Здравствуй, лето!» Дети с удовольствием поучаствовали в различных играх и конкурсах. Организатором спортивно-оздоровительных мероприятий были проведены с ребятами спортивные эстафеты. Затем дети побывали в СДК на концерте, посвящённом Дню Защиты детей. Каждый отряд поучаствовал в конкурсе коллективных рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».

В День экологии и природы воспитатели провели в отрядах экологические мероприятия в форме познавательного путешествия по страницам устного журнала «Мы друзья твои, природа!» На первой странице журнала «Наша голубая планета» учащиеся вели разговор о возрасте, происхождении, форме и строении нашей планеты, узнали мифы о Земле. На второй странице «Зелёный наряд нашей планеты» дети обобщили знания о значении растений, разгадывали о них загадки. На третьей странице «Полна чудес могучая природа» ребята узнали много интересного о

деревьях-долгожителях. На четвёртой странице «Братья наши меньшие» учащиеся ответили на вопросы викторины о животных, разгадали ребусы «Самые необыкновенные животные». Итогом мероприятия стал показ фрагмента видеоролика «Экологические проблемы Земли» и беседой на эту тему. Каждый отряд поучаствовал в конкурсе экологического рисунка «Земля – наш дом!».

В День спорта и здоровья отряды приняли активное участие в весёлых стартах. Воспитатели провели с детьми викторину «Путешествие на поезде Здоровье», где ребята участвовали в конкурсах «Народная мудрость» (составить из слов пословицы о здоровье, объяснить их смысл), «Загадки» (разгадать загадки о частях тела человека), «Гигиена» (ответить на вопросы о гигиене человека), а также игры «Да и нет», «Полезное – вредное». Кроме того между отрядами были проведены соревнования по велоспорту «Крути педали!»

День «Зоологический калейдоскоп» был посвящён животным. Воспитатели провели в отрядах викторины «Эти забавные животные». Каждым отрядом была создана коллективная работа «Пластилиновый зоопарк».

В День эрудитов дети проявили свои интеллектуальные способности в викторине «Умники и умницы», которые были проведены воспитателями отрядов. Начальником лагеря проведена «Своя игра». В 1 раунде команды отвечали на вопросы следующих категорий: «Флора и фауна», «Литература», География», «История русского государства». Во втором раунде дети показали свои знания при ответе на вопросы из областей: «Спорт», «Зарубежная история», «Математика», «Искусство».

В День русских традиций ребята поучаствовали в викторине «Россия – родина моя», в ходе которой дети углубили свои знания о государственной символике, об истории и культуре нашего государства. На базе МТК «Град Китеж» было проведено фольклорное мероприятие «Троица».

Сотрудники СИЦ им. С.В.Афоньшина познакомили ребят с народными играми.

В День фантазёров в лагере прошёл вернисаж-выставка детских творческих работ из природного материала «Природа и фантазия». Также ребята поучаствовали в конкурсе рисунков «Весёлые краски».

В День талантов дети поучаствовали в фестивале воздушных шаров. С ребятами были проведены шарико-смешариковые олимпийские игры под девизом «Лучше нам

от смеха лопнуть, чем от скуки умереть!, интеллектуальная игра «Смешарики» (ребята отгадывали загадки о вещах, имеющих круглую форму, узнавали круглые предметы, находящиеся в чёрном ящике, по описанию, а также участвовали в поэтическом конкурсе от Бараша) и эстафета воздушных шаров. В конце дня был проведён фестиваль талантов, где каждый отряд показал какой-то необычный номер.

Очень запомнился детям День путешествий и приключений. В этот день с детьми была проведена игровая программа «В поисках сокровищ». Сначала ребята прошли посвящение в пираты, а затем, выполнив все задания капитана, получили подсказку, где искать клад. В конце дня каждый отряд поучаствовал в конкурсе рисунков «На острове сокровищ».

В День юмора и смеха воспитатели провели в отрядах «Весёлую юморину». Ребята с удовольствием поучаствовали в шуточных конкурсах и играх. Затем в лагере был проведён конкурс рисунков «Дружеский шарж». У ребят получились очень интересные рисунки.

19 июня в лагере прошёл День без вредных привычек. Ребята с удовольствием поучаствовали в спортивной эстафете «Все любят спорт!». Воспитателями была проведена викторина по ПДД «Дорожная азбука». На мероприятие к ребятам приходили Емеля и Светофор. Они провели с детьми интересные конкурсы на знание правил дорожного движения. В конце мероприятия дети нарисовали рисунки «Безопасная дорога». Каждый отряд также принял участие в конкурсе рисунков «Здоровому – всё здорово!». После тихого часа ребята совершили экскурсию на озеро Светлояр. А дети 5-го отряда побывали в центре активного отдыха «Подсолнухи», где они поучаствовали в различных аттракционах в Парке развлечений.

В День кино и музыки ребята посетили кинозал МТК «Град Китеж», где им были показаны отрывки из старых детских кинофильмов. Воспитатели провели в отрядах викторину «Чудо из чудес – кино!» А в конце дня между отрядами была проведена игра «Угадай мелодию». А ребята 1 и 2 отрядов посетили конный клуб «Серая лошадь» в селе Троицком.

В День сказки в лагере было организовано КТД «Вдруг как в сказке...» Каждый отряд подготовил инсценировку сказки с красочными костюмами и декорациями. Также с детьми была проведена викторина по сказкам и конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

В день Сюрпризов 22 июня состоялось закрытие лагерной смены «До следующего лета!» Была составлена праздничная программа. На праздник к ребятам приходили Бармалей, Разбойники. Дети участвовали в играх, конкурсах, а в заключение на память о лагере каждый ребенок получил подарок.

В конце лагерной смены с детьми было проведено анкетирование. На вопрос «Было ли тебе скучно в лагере» все ребята ответили отрицательно. Единственным недостатком дети назвали плохую погоду. Самыми запоминающимися днями для ребят стали День путешествий и приключений, когда они искали клад; День сказки, День Сюрпризов, а также те дни, когда они посещали центр активного отдыха «Подсолнухи» и конный клуб «Серую лошадь».

За время работы лагеря дети часто посещали сельскую библиотеку, ДЦ «Китеж», сельский дом культуры, МТК «Град Китеж», сотрудниками которых были разработаны планы, мероприятия проходили также в соответствии с тематическими днями нашим лагерем.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

В ходе реализации данной программы были получены следующие результаты:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках

(разучивание песен, игр, составление проектов).

- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главными в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Программа детского оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку,

родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Улыбка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✓ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✓ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✓ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✓ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✓ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✓ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✓ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ

- 1.** Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2.** Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3.** Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4.** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5.** Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6.** Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: июнь 2018 года.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В работе педагогический коллектив опирается на следующие **документы**:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✓ Устав МОУ Владимирской СШ Воскресенского района Нижегородской области
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✓ Приказы Управления образования администрации Воскресенского муниципального района.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Акт приемки лагеря.
- ✓ Планы работы.

СХЕМА СОУПРАВЛЕНИЯ

Управление деятельностью лагеря осуществляется на основе «Положения о совете лагеря», правил внутреннего распорядка.

Для реализации поставленных на смену задач в лагере создан орган самоуправления - Совет лагеря, в который входят воспитатели отрядов, начальник лагеря.

Деятельность органов самоуправления регламентируется и определяется соответствующим положением.

Лагерь живет по законам:

Наших правил ровно пять, мы их будем выполнять.

- Правило коллектива: вместе дружно и с задором.
- Правило любознательных: слушай, понимай и всё запоминай.
- Правило трудолюбивых: терпение и труд всё перетрут.
- Правило чистюль: чистота – залог здоровья.
- Правило вежливых: старших нужно уважать, а малышей не обижать.

План работы на смену составляется исходя из интересов детей и при их участии. План обсуждается на Совете лагеря.

Режим дня

8.30 – сбор детей

8.30 - 8.45 – зарядка

8.45 - 9.00 – линейка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 - 13.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа

кружков и секций

13.00 – 13.30 – обед

13.30 - 14.30 – дневной сон

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 17.00 – коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе, уход

домой.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно - оздоровительное направление

Досуговое
направление

Трудовое
направление

Патриотическое
направление

Художественно
-
творческое
направление

Познавательное
направление



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;■ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">■ Утренняя гимнастика (зарядка)■ Спортивные игры на спортивной площадке.■ Подвижные игры на свежем воздухе■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»)■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	<ul style="list-style-type: none">■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ■ Конкурсные программы («Праздник лета») ■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») ■ Игровые творческие программы («Кто во что горазд») ■ Концерты («Звездопад») ■ Творческие игры на занятиях в кружках ■ Выставки, ярмарки 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд. ■ Уборка прилегающей территории 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Экскурсии, походы■ Беседы, лекции «Территория безопасности»■ Викторина «Край мой Нижегородский»	<ul style="list-style-type: none">■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	<ul style="list-style-type: none">■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»■ Посещение школьного музея■ Подвижные народные игры (Лапта, городки);■ Игра-вертушка «Россия – моя страна!»■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,	<ul style="list-style-type: none">■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.■ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка-2015»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей.

Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.

Для обеспечения данного направления в течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет в сельской амбулатории. За здоровьем школьников следит врач общей практики и медицинская сестра.

Систему лечебно-профилактической работы в детском оздоровительном лагере можно представить следующим образом:

1. Мониторинг состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация профилактических осмотров;
- контроль за санитарно – гигиеническими условиями.

2. Контроль за организацией физического воспитания и закаливания:

- утренняя зарядка;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны;
- спортивные мероприятия.

3. Питание:

- контроль над состоянием фактического питания и анализ качества и калорийности питания;
- бракераж готовой продукции;
- контроль над выполнением натуральных норм;
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока.

4. Просветительская работа:

- ежедневные «Минутки здоровья»;
- оформление уголков здоровья.

5. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей в летний период:

- инструктажи для детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, резервуарами для воды, холодильными камерами. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. Приготовлением пищи занимаются специалисты со стажем работы в детских учреждениях. Контроль за качеством привозимых продуктов, условиями их хранения и приготовлением пищи осуществляют шеф-повар, медицинская сестра, работники СЭС. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Питание: 3-х разовое. Питаются дети в просторной, красиво оформленной столовой. Свежие, экологически чистые продукты поставляют три раза в неделю НОПО «Воскресенское райпо».

СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

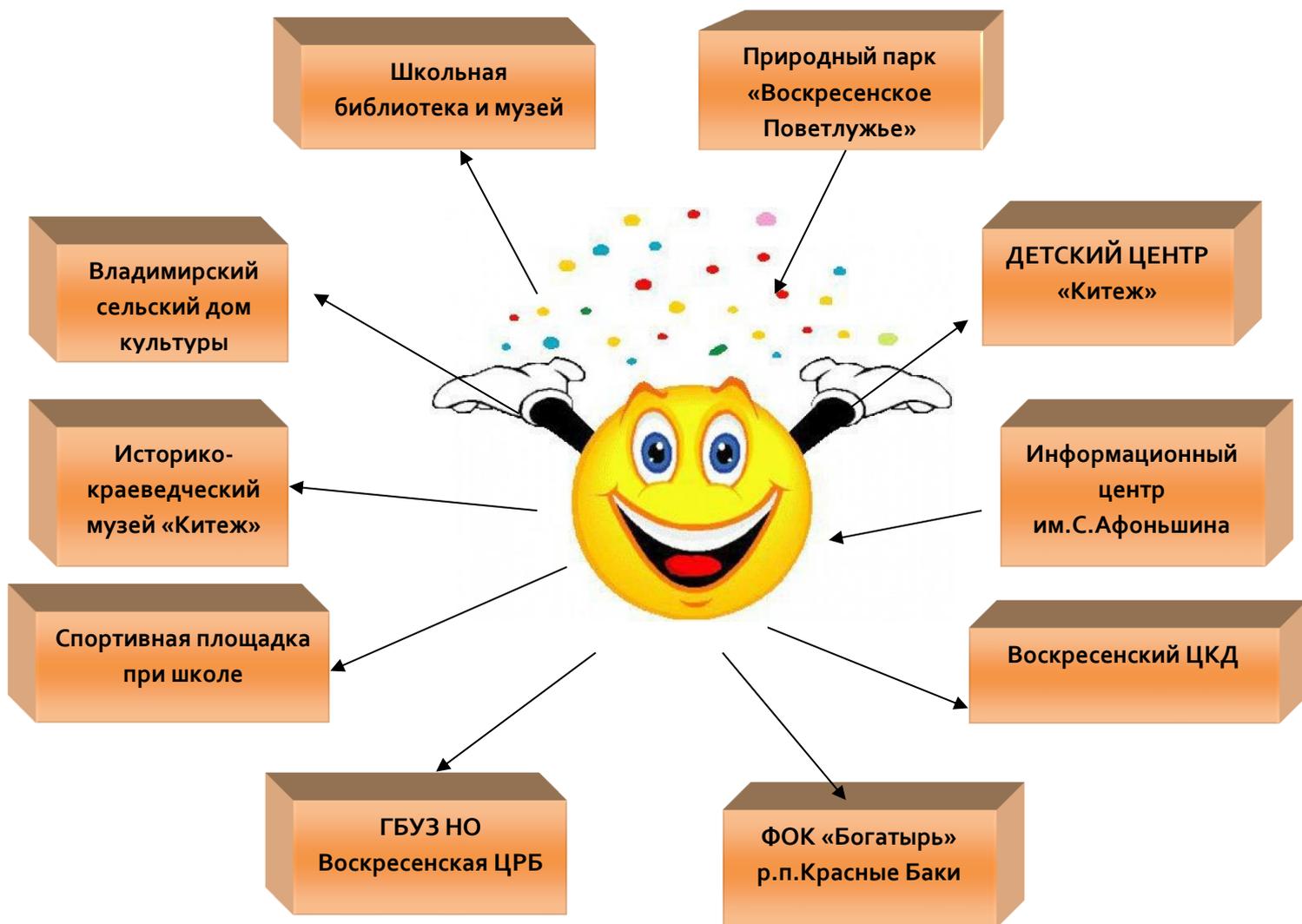
Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

№	Средства и формы получения и передачи информации.	Периодичность получения и передачи информации.	Предоставляемая информация	Целевая группа
1	Народный форум: линейка и общее собрание лагеря		Информация о: - внутренней жизни каждого отряда и лагеря в целом; - мнениях, отзывах, предложениях членов лагеря	- воспитанники лагеря; - педагогические работники
2	Экран дня: стенд		Информация о жизни лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.	- воспитанники лагеря; - родители (законные представители) - педагогические работники
3	Рейтинг: -Экран соревнований		- Результат деятельности отрядов; - индивидуальные достижения	- воспитанники лагеря; - родители (законные представители) - педагогические работники
4	СМИ лагеря: - сайт школы; - мультимедийные презентации и - фоторепортажи - тематические листовки		Информация о событиях лагеря, достижениях и победах индивидуальных, отрядных, лагерных	- воспитанники лагеря; - родители (законные представители) - педагогические работники

СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ

Педагоги и дети лагеря активно взаимодействуют с учреждениями села, района, области. Ведь создание воспитательного пространства невозможно без взаимодействия с общественными организациями города и района. Для реализации познавательной деятельности налажена связь с домом культуры села, педагоги которого проводят разнообразные мероприятия для воспитанников лагеря (викторины, конкурсы, праздники), с сельской и районной библиотеками, краеведческим музеем, МТК «Град Китеж», ДЦ «Китеж», Историко-художественным музеем «Китеж», ФОК «Богатырь» п.Красные Баки .

Организация взаимодействия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» при МОУ Владимирской СШ Воскресенского района Нижегородской области с социумом



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа воспитателей

Квалификационная категория педагогов		
Высшая – 11%	Первая – 72%	СЗД – 16 %

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственные
1	1 июня (понедельник)	День Детства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря «Здравствуй, лето!». 2. Работа в отряде: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор органа самоуправления • Оформление уголка • Анкетирование • Подготовка визитки своего отряда. 3. Игровая интерактивная программа «Прыг-скок» (СДК). 	Начальник лагеря, воспитатели
2	2 июня (вторник)	День Сказки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказочная зарядка (проводят герои сказок) 2. Путешествие в Сказочный лес 3. Программа конкурсов «В гостях у царевны Несмеяны» 4. Богатырские потешки (спортивные соревнования) (СДК) 5. Брейн-ринг «В некотором царстве» 6. «Дом сказок» (просмотр мультфильмов) 	Воспитатели
3	3 июня (среда)	День Цветов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка в лес: подготовка к выставке цветочных композиций 2. Конкурсы на выставке: <ul style="list-style-type: none"> - «Придумай название» - «Самый внимательный посетитель» - «Знатоки цветов» 3. «Цветик-семицветик»: Игры, эстафета для всех (СДК) 4. Концерт-ромашка (костюмированное представление отрядов) 5. Цветодискоотека. 	Воспитатели
4	4 июня (четверг)	День Спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сильные, ловкие, смелые. 2. «Олимпийские игры» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» 4. Букварь спорта 5. (СДК) 	Организатор спорт. мероприятий, вожатые
5	5 июня (пятница)	День Не совсем чистой Силы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказочная викторина (СДК) 2. Хеллоуин. 	Воспитатели
6	8 июня (понедельник)	День Сюрпризов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс сочинений «Веселая история». 2. Шоу «Каракули» 	Воспитатели
7	9 июня (вторник)	День Девочек	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сюрприз с утра»: песня у окна 2. Джентльменская линейка: <ul style="list-style-type: none"> - творческие поздравления - сувениры (сердечки, солнышки) в подарок девочкам 3. Эстафета конкурсов: «А ну-ка, девочки!», конкурс модельеров, хозяйшек, танцевальный конкурс, литературный турнир (жюри - только мальчики) (СДК) 4. Шоу-программа «Умница»: 	Воспитатели

			- награждения по номинациям -танцевально - развлекательные паузы.	
8	10 июня (среда)	День Творчества	1. Игровая развлекательная программа 2. Конкурс творческого мастерства 3. Интеллектуальная викторина 4. Конкурс тату.	
9	11 июня (четверг)	День Отечества	1. Развлекательная программа (СДК)+ «Китежане» 2. Экскурсия – интерактив.	Воспитатели
10	15 июня (понедельник)	День Рекордов	1. Ярмарка рекордов. 2. Интеллектуальное шоу.	Воспитатели
11	16 июня (вторник)	День Мальчиков	1. Игра на местности «В поисках клада». 2. Утренний сюрприз: - песни о мальчиках - красочные газеты - плакаты, фотоколлажи 3. Праздничный приказ «Мы вам точно сказать хотим...» 4. Конкурсы: «Хозяин», «Эрудит» (жюри — только девочки) (СДК) 5. Шоу-программа «В кафе "иВАН"»: - показательные выступления (на сцене только девочки) - награждения по номинациям - парад мальчишек 6. Дискотека	Воспитатели
12	17 июня (среда)	День Смеха	1. Игра «Зелёная пятка» 2. Конкурс стенгазет «Не в бровь, а в глаз». 3. Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы». 4. Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте». 5. Творческий конкурс «Парад пародистов». 6. Конкурс рисованных подарков «Дружеский шарж». 7. Фотосессия (СДК)	Воспитатели
13	18 июня (четверг)	День Именинника	1. Пресс-стена «Поздравляем...»: - поздравительные телеграммы - открытки от ребят, сказочных героев, эстрадных звезд и др. 2. Стол подарков: - праздничный обед (специальный стол для именинников). - поздравительные тосты друзей 3. Шоу-программа «Под знаком именинника» 4. Концерт-капустник «Мы посвящаем Вам...» (музыкальная программа по заявкам). 5. Лотерея имен. 6. Ответное слово именинников «Благодарим...». 7. Танцы, игры, затеи.	Воспитатели

			8. Мастер-классы по оформлению подарков (СДК)	
14	19 июня (пятница)	День Сюрпризов (Геокешинг)	1. Праздник «Закрытие лагерной смены». 2. Игра «Утро неожиданностей». Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2016 года. 3. Концерт «Звездопад».	Воспитатели

СПИСОК ИСПУЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Названия, девизы детских отрядов

1 отряд «Светлячок»

Девиз: Хоть свет наш слаб и мы малы,
Но мы дружны и тем сильны.

2 отряд «Весельчаки»!

Девиз:

Ходим мы всегда гурьбой,
Смех всегда берем с собой.
И в отряд зовем мы всех,
Кто любит шутку,
Кто любит смех!

3 отряд «Непоседы»!

Девиз:

Мы несемся, как торпеды,
Ведь на то мы непоседы.
Впереди мы всех всегда,
Шишки будут — не беда!

4 отряд: «Веселый улей»

Девиз: Солнце светит - мы балдеем.
Дождь идет - мы фанатеем.
Мы от жизни ловим кайф.
Всё прекрасно - It's my life (итс май лайф)

5 отряд «Сорванцы»

Девиз: Сорванцам закон не писан,
Если писан, то не читан,
Если читан, то не понят,
Если понят, то не так!

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?