

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
Воскресенский муниципальный район Нижегородская область

Утверждено
приказом директора школы
№73-о от 1 сентября 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год

с.Владимирское
2017 год

Пояснительная записка к учебному плану 2017-2018 учебного года

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
4. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
5. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
6. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
7. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
8. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1567 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N2 373".
9. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
10. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N2 1897".
11. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N2 1897".
12. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
13. Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.

15. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".

16. Устав МОУ Владимирской средней школы.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение социальных запросов учащихся и родителей.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего (полного) общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – не менее 33 учебных недель, для 2-11 классов - не менее 34 учебных недель.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация проводится с 23 апреля по 24 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса.

Начальное основное образование

Учебные предметы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Продолжительность урока 45 минут, учебной недели в начальном звене - 5 дней. Максимальная нагрузка соответствует пятидневной учебной неделе и составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Продолжительность урока для первых классов составляет 35 минут (сентябрь – декабрь), 45 минут (январь – май), для учащихся 2,3,4 классов – 45 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут. Занятия ведутся в одну смену с 8 часов 30 мин.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

В 1 - 3 классах обучение организовано по УМК «Планета знаний», в 4-м классе - по УМК «Школа 2100».

Особую роль в образовании младших школьников играют интегрированные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика (3-4 классы).

- Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с 1 класса (2 часа в неделю) и является интегрированным. Предмет «Окружающий мир» создает фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории.

- Интегрированный курс «Математика и информатика» (4 класс) ориентирован на развитие у учащихся логического и алгоритмического мышления. В нем дается больше времени на развитие умений сравнивать, анализировать, обобщать, абстрагировать, видеть структурные, иерархические и причинно-следственные связи. Преподавание ведётся по учебникам А.В.Горячева «Информатика в играх и задачах», С.А.Козлова, Т.Е.Демидова «Математика»

- Учебный предмет "Английский язык" изучается со 2 класса (2 часа в неделю).

- Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов образовательной области "Искусство» используются для преподавания предметов Музыка и ИЗО (по 1 часу в неделю).

- Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 3 часа.

- В 4 классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2017-2018 учебном году родители учащихся выбрали модуль: «Основы светской этики». Данный курс знакомит учащихся с основными нормами светской и религиозной морали, пониманием их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; готовит к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с 1 по 4 классы в 2017-2018 учебном году по выбору родителей отдан на предмет русский язык.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МОУ Владимирской СШ (в форме: комплексных заданий стандартизированной формы, комплексных контрольных работ, творческих групповых проектов, творческих работ, нормативов и др.).

**Формы промежуточной аттестации
обучающихся 1-4 классов
(уровень начального общего образования ФГОС)**

Формы промежуточной аттестации	Класс	1	2	3	4*	Сроки проведения
Русский язык						
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель	
Комплексная работа на основе текста	1	1	1	-	Май	
Итоговая контрольная работа	1	1	1	-	Май	
Математика						
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель	
Комплексная работа на основе текста	1	1	1	-	Май	
Итоговая проверочная работа	1	1	1	-	Май	
Окружающий мир						
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель	
Комплексная работа на основе текста	1	1	1	-	Май	
Итоговая проверочная работа	1	1	1	-	Май	
Литературное чтение						
Стандартизированная проверочная работа	-	-	-	1	Апрель	
Комплексная работа на основе текста	1	1	1	-	Май	
Итоговая проверочная работа	1	1	1	-	Май	
Иностранный язык						
Итоговая контрольная работа	-	1	1	1	Май	
Музыка						
Отчетный концерт	1	1	1	1	Апрель-Май	
Изобразительное искусство						
Творческая работа	1	1	1	1	Апрель-Май	
Технология						
Творческая работа	1	1	1	1	Апрель-Май	
Физическая культура						
Выполнение контрольных упражнений и нормативов	1	1	1	1	Май	
Основы религиозных культур и светской этики						
Творческий отчет	-	-	-	1	Май	

*- или заменяются ВПР.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 класса части ООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой может осуществляться учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определенного уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибальной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе усвоил/не усвоил.

Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Учебный план начального общего образования
1-4 классы на 2017-2018 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика				4	4
	Математика	4	4	4		12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
• русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Учебный план 5 - 7 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ Владимирской СШ разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана

- Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».
- Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».
- Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Информатика и ИКТ».
- Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология».
- Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «обществознание», «География».
- Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура». В соответствии с содержанием образовательного стандарта (приказ МО и науки РФ № 889 от 30 августа 2010г.) и на основании СанПин 2.4.2.2821-10), в 5- 7 классах 3 часа физкультуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.
- Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В соответствии с пунктом 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 предметная область ОДНКНР является обязательной.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках предметной области ОДНКНР преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации" в 5 - 7 классах реализуется через внеурочную деятельность, в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей (на основании анкетирования родителей), часть, **формируемая участниками образовательного процесса** представлена следующими обязательными предметами:

- Обществознание (1 час);
- ОБЖ (1 час);
- Биология (1 час).

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5 - 7 классов - 35 учебных недель, продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5 - 7 классах – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МОУ Владимирской СШ (в форме: комплексных заданий стандартизированной формы, сочинений, комплексных контрольных работ, творческих групповых проектов, творческих работ, нормативов и др.).

Учебные предметы	Классы		
	5*	6*	7*
Русский язык	Итоговая проверочная работа		
Литература	Творческая работа (сочинение или изложение)		
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа		
Математика	Итоговая контрольная работа		
Алгебра	--	--	Итоговая проверочная работа
Геометрия			Итоговая проверочная работа
Информатика	--	--	Итоговый тест
История	Итоговая проверочная работа		
Обществознание	Итоговый тест		
География	Итоговый тест		
Биология	Итоговый тест		
Физика	-	-	Итоговый тест
Музыка	Творческий групповой проект		
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ		
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы		
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест		
Технология	Защита проекта		

*- или заменяются ВПР.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года (апрель – май). Личностные результаты обучающихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

на 2017-2018 учебный год

5 - 7 классы

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	1	2	5
-обществознание		1			1
- ОБЖ		1	1	1	3
- биология				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91

Основное общее образование

Максимальный объем недельной нагрузки следующий:

8 класс – 33 часа,

9 класс - 33 часа.

Учебный план основной школе соответствует структуре Регионального базисного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области.

Учебные курсы федерального компонента для учащихся 8 - 9 классов представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями: филология, математика, информатика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Образовательная область «Информатика». Целью изучения предмета являются формирование готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности, развитие творческих и познавательных способностей школьников, пропедевтика понятий базового курса информатики, развитие творческих и познавательных способностей школьников, осуществление практико- ориентированности и межпредметности. Федеральный компонент представлен в объеме 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе. УМК в полном объеме. Для сохранения целостности и непрерывности в изучении базового курса информатики в 5, 6 классах осуществляется через кружковую деятельность.

Историческое образование в рамках инвариантной части реализуется в рамках двух предметов: предмет «История России» - 1 час в 8 - 9 классах и предмет «Всеобщая история» - по 1 часу.

Предмет «Обществознание» ведется с 8-го по 9 - й класс в объеме - 1 час в неделю. Предмет построен по модульному принципу, создавая условия непрерывного воздействия на процесс социализации учащихся основной школы.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8, 9 классах представлены курсом «Твоя профессиональная карьера» в рамках предпрофильной подготовки в объеме 1 час в неделю. Курс «Твоя профессиональная карьера» – это комплекс учебных программ и мероприятий, призванных помочь обучающимся 8, 9-х классов определить направленность их дальнейшей учебы в средней школе.

Образовательной области «Искусство». Обязательная часть представлена предметом МХК в 8 - 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» реализуется в объеме по 1 часу в неделю. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. (авт Симоненко В.Д., 2015 г.).

В соответствии с содержанием образовательного стандарта (приказ МО и науки РФ № 889 от 30 августа 2010г.) и на основании СанПин 2.4.2.2821-10), в 8 - 9 классах 3 часа физкультуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МОУ Владимирской СШ (в форме: комплексных заданий стандартизированной формы, сочинений, комплексных контрольных работ, творческих групповых проектов, творческих работ, нормативов и др.).

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2017/2018 учебном году по итогам учебного года распределяется по классам следующим образом:

Учебные предметы	Классы	
	8*	9
Русский язык	Итоговая проверочная работа	
Литература	Творческая работа (сочинение или изложение)	
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	
Алгебра	Итоговая контрольная работа	
Геометрия	Итоговая контрольная работа	
Информатика и ИКТ	Итоговый тест	
История России	Итоговая проверочная работа	
Всеобщая история	Итоговая проверочная работа	
Обществознание	Итоговый тест	
География	Итоговый тест	
Биология	Итоговый тест	
Физика	Итоговый тест	
Химия	Итоговый тест	
МХК	Творческий проект	
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы	
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест	
Технология	Защита проекта	
Твоя профессиональная карьера	Творческий проект	
Экология	Защита реферата	

*- или заменяются ВПР

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года

Учебный план на 2017-2018 учебный год (ФКГОС ООО)
основное общее образование
8 - 9 классы

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык	3	3	6
Математика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
Информатика	Информатика и ИКТ	1	2	3
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естествознание	Биология	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	МХК	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Обязательная нагрузка		31	32	63
Вариативная часть				
		2	1	3
Твоя профессиональная карьера		1	1	2
Экология		1		1
Максимальный объём учебной нагрузки		33	33	66

Среднее общее образование

Обучение в 10-11 классах осуществляется по учебному плану общеобразовательных классов. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года.

Организация учебного процесса на второй и третьей ступенях образования осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Третий уровень образования завершает общеобразовательную подготовку учащихся, поэтому школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником обязательного минимума знаний и его подготовку к продолжению образования в средних и высших учебных заведениях, тем самым учитывая запросы социума и профессиональные намерения выпускников.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами федерального компонента с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, тем самым обеспечивается единство школьного образования.

Учебный план 10,11 классов соответствует базисному учебному плану, общеобразовательного уровня и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Часы, выделенные на преподавание русского языка и литературы, соответствует БУП, 1 и 3 часа соответственно. Изучение иностранного языка ведется из расчета 3 часа в неделю. Образовательная область математика представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» из расчета 4 часа (2+2 в первом полугодии, 3+1 во втором полугодии). На преподавание физики, химии, биологии отводится 4 часа (2+1+1). Образовательная область «Обществознание» отводится 6 часов (история -2 часа, обществознание -2 часа, география – 2 часа).

Учебные предметы образовательной области «Искусство»: МХК в учебном плане 10, 11 классов соответствуют базисному учебному плану (по 1 час в неделю).

На развитие физической культуры учащихся, приобщению школьников к активному, здоровому образу жизни отведено, согласно СанПиНа от 29 декабря 2010г. N 189 2.4.2.2821-10 отводится 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом и элективными курсами, которые организуются с целью более углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, подготовки к ЕГЭ, районным предметным олимпиадам, конкурсам. Содержание рассматриваемой части учебного плана определяется с учетом образовательных потребностей обучающихся, требований образовательной программы школы к подготовке учащихся, с целью повышения эффективности образовательного процесса и регламентируется нормативными требованиями базисного регионального учебного плана. Учебный предмет «Информатика» в 10,11 классах по 1 часу в неделю, предметы: русский язык, математика, обществознание, история, биология, изучаются в рамках элективных курсов.

Русский язык «Комплексный анализ текста»
Математика «Избранные главы математики»
Обществознание «Политика и право»
Информатика «Учебные проекты с Microsoft Office»
История «Личность и история»
История «Россия в мировых войнах»

Каждому учащемуся предоставляется возможность выбора несколько элективных курсов. Курсы введены с целью углубленного изучения предметов, удовлетворения познавательных интересов школьников, развития творческих способностей учащихся, подготовки их государственной итоговой аттестации.

Учебный план МОУ Владимирской СШ соответствует Региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего

образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Основной общеобразовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (уровень среднего общего образования)

Учебные предметы	10 класс*	11 класс*
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Литература	Сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	
Алгебра и начала математического анализа	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы	
История России	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы	
География	Комплекс заданий стандартизированной формы	--
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы	
МХК	Творческий проект	
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы	
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест	
Технология	Защита проекта	
Избранные главы математики	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Комплексный анализ текста	Творческая работа (сочинение или изложение)	
Политика и право	--	Итоговая проверочная работа
Личность и история	Итоговая проверочная работа	--
Россия в мировых войнах	--	Итоговая проверочная работа
Учебные проекты с Microsoft Office	Творческий проект	
Экология	Итоговая проверочная работа	

*- или заменяются ВПР

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Срок проведения апрель-май

Учебный план на 2017-2018 учебный год
среднее общее образование
(пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
Федеральный компонент				
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык: (английский)	3	3	6
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5	5
	Геометрия	1,5	1,5	3
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	2	0	2
Естествознание	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Физика	2	2	4
Искусство	МХК	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1	1	
Обязательная нагрузка		28	26	54
Компонент образовательного учреждения (эл.курсы):		5	7	12
Комплексный анализ текста		1	1	2
Избранные главы математики		1	2	3
Политика и право		-	1	1
Экология		1	1	2
Учебные проекты с Microsoft Office		1	1	2
Личность и история		1	-	1
Россия в мировых войнах		-	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки		33	33	66

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Нижегородской области.

В 2017-2018 учебном году в школе обучаются 5 учащихся с особыми образовательными потребностями по программе для детей с задержкой психического развития. Обучение интегрировано в общеобразовательный класс. Учебный план соответствует базисному учебному плану.

Отставание в развитии затрудняет овладение программой образовательной школы и требует создания для них особых образовательных условий. Без обеспечения этих условий дети с задержкой психического развития не овладевают программным материалом, стойко не успевают и к концу ступени фактически выпадают из обучения. Исходя из основной цели обучения по специальной адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. Образовательная организация создает и предоставляет возможности получения общего и среднего образования детям и подросткам, переживающим ситуацию неуспешности обучения, социального и семейного неблагополучия.

Максимальная нагрузка на начальном и среднем уровнях образования соответствует пятидневной учебной неделе и составляет в 3 классе – 21 час, в 5 – 27 часов, в 6 – 29 часов, в 9 – 32 часа.

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные региональным базисным учебным планом.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, частично не совпадают.

В 3 классе «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» изучается на уроках «Окружающий мир». Дополнительно обучающиеся посещают 1 час учебного предмета «Английский язык» по заявлению родителей.

В 5 классе 3 часа учебного предмета «Литература» проводятся во время уроков общеобразовательного класса, 4-ый час во время учебного предмета «Русский язык», второй час предмета «Биология» во время урока «Географии», дополнительно обучающиеся посещают 1 час учебного предмета «Английский язык», «Обществознание» по заявлению родителей.

В 6 классе 3 часа учебного предмета «Литература» проводятся во время уроков общеобразовательного класса, 4-ый час во время учебного предмета «Русский язык», второй час предмета «Биология» и «География» во время урока «Русский язык», «Английский язык», дополнительно обучающиеся посещают 1 час учебного предмета «Обществознание», по заявлению родителей.

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Русский язык» проводятся во время уроков общеобразовательного класса, 3-ий час во время урока «Литература», 4-ый час во время урока «Английский язык». Второй час предмета «История России» проводится во время учебного предмета «МХК». Второй час учебного предмета «Технология» проводится во время урока «Информатика».

Обучающиеся учатся интегрировано, в классе, вместе с детьми, которые обучаются по программе общеобразовательной школы, по учебникам общеобразовательной школы.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» необходима для более успешного продвижения в развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития. Она включает в 3 классе коррекционные курсы: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» (2 часа), курс направлен на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Индивидуальные занятия по коррекции дефектов развития в 3 классе, проводятся без включения в основное расписание по группам и индивидуально. На отдельного ученика или группу отводится по 15-25 минут. Занятия проводятся с целью преодоления трудностей

формирования грамматического строя речи, фонематического восприятия, овладение основами компьютерной грамотности, формирование элементарных умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

В связи с недостаточным уровнем сформированности учебных умений и навыков обучающегося и в целях более успешного продвижения развития и коррекции недостатков психического развития проводятся обязательные индивидуальные занятия.

Цель занятий - коррекция индивидуальных недостатков познавательной деятельности и восстановление пробелов в знаниях по учебным предметам, а именно:

1. Грамматический и фонетический строй речи – развитие фонематического восприятия и формирование грамматического строя речи;

2. Развитие вычислительных навыков – развитие мыслительной деятельности;

3. Развитие умений работать с информационными процессами - формирование и развитие умственных операций и действий;

4. Развитие психомоторных и сенсорных процессов – коррекция общей и мелкой моторики, пространственной ориентировки, регуляция эмоционального состояния.

Продолжительность индивидуальных занятий – 20 мин. Учебный план составлен на основе регионального базисного учебного плана основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (VII вид).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации			
	III	V	VI	IX
Русский язык	Стандартизированная письменная работа			
Литературное чтение	Стандартизированная письменная работа			
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа			
Информатика	--	--	--	Итоговый тест
История	--	Итоговая проверочная работа		
История России	--	Итоговая проверочная работа		
Всеобщая история	--	Итоговая проверочная работа		
Обществознание	--	Итоговая проверочная работа		
География	--	Итоговая проверочная работа		
Биология	--	Итоговая проверочная работа		
Физика	--	Итоговая проверочная работа		
Химия	--	--	--	проверочная работа
Музыка	Творческий групповой проект			--
ИЗО	Выставка творческих работ			--
Физическая культура	Выполнение контрольных упражнений и нормативов	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы		
Основы безопасности жизнедеятельности	--	Итоговый тест		
Технология	Творческая работа	Защита проекта		

Ознакомление с окружающим миром	Итоговая проверочная работа	--	--	--
---------------------------------	-----------------------------	----	----	----

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Срок проведения апрель-май

Учебный план
основного общего образования для детей с задержкой психического развития
на 2017-2018 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю			
		III	V	VI	IX
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	2
	Иностранный язык (английский)	1	2	2	2
Математика	Математика	4	5	5	5
	Информатика	-	-	-	1
Обществознание	История	-	2	2	-
	История России	-	-	-	2
	Всеобщая история	-	-	-	1
	Краеведение	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	1
Естествознание	География	-	-	2	2
	Биология	-	2	2	2
	Физика	-	-	-	2
	Химия	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	ИЗО	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2	2
Коррекционная подготовка	Ознакомление с окружающим миром	2	-	-	-
ИТОГО		21	27	29	32
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Социальная адаптация	1	2	2	2
	ЛФК	1	1	1	1
	Логопедические занятия	1	1	1	1

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах коррекционной направленности разработан на основе:

- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2015 № 35847);

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 № 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 № 22540);

- приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2011 № 26993);

- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 № 35916);

- приказа Минобрнауки России от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2015 № 37714);

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-13», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 27, зарегистрированных в Минюсте России 27.05.2003, № 4594);

- федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253);

- приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа МО РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Контингент обучающихся VII вида интегрирован в условия образовательного учреждения общего типа, реализация всех предметов коррекционной подготовки во второй половине дня может быть затруднена, поэтому объем часов обязательной части базисного учебного плана включен в сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка, за исключением индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Учебный план в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального образования для 1х-4х классов.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в середине 3 четверти предусмотрены дополнительные каникулы (7 календарных дней). Родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, о чем имеются соответствующие записи в протоколах родительских собраний, заявлениях и договорах.

Продолжительность урока в классе (академический час) регламентируется п.10.10. санитарных правил:

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока – по 45 минут каждый.

В процессе урока обязательной является динамическая пауза, которую составляют 2 минуты физических упражнений на снятие мышечной усталости и коррекции осанки, и 1 минута на снятие усталости глаз.

Учебный план составлен с учетом основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающей области), включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема. Соотношение сохранено за

счет интегрирования содержания предметов части, формируемой участниками образовательных отношений в предметные области обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

В качестве иностранного языка для изучения выбран английский.

Учебный предмет *Окружающий мир* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В рамках коррекционной подготовки в целях коррекции отклонений в развитии психомоторной и речемоторной деятельности, укрепления здоровья обучающихся введен учебный предмет "Ритмика" в 1х–4х классах, который дополняет предмет физическая культура и соответственно разделены часы – 1 час в неделю на ритмику, 3 часа в неделю – на физическую культуру.

Одновременно предмет Ритмика способствует развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развивает координации движений, чувства ритма, темпа, корректирует пространственную ориентировку.

Коррекционно-развивающие занятия выбраны с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (со 2-го класса).

В целях успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях планируются коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу обучающихся отводится 15 - 25 минут учебного времени в соответствии с рекомендациями учебного плана для специальных (коррекционных) классов VII вида.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, курс "Окружающий мир" в 1 и 2 классах имеет коррекционное значение и направлен на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Направления внеурочной деятельности, формы ее организации также представлены в пояснительной записке к УП.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется в соответствии с требованиями Стандарта и заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными мероприятиями, развивающими играми через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность планируется в объеме 10 часов в неделю по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное социальное;
- духовно-нравственное направление.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Продолжение внеурочной деятельности ведется и в период каникул.

Чередование учебной и внеурочной деятельности происходит в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные мероприятия, развивающие игры в соответствии с выбранными направлениями).

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МОУ Владимирской СШ (в форме: стандартизированных письменных и устных работ, проектов, практических работ, творческих работ, нормативов и др.).

Учебные предметы/класс	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
Русский язык	Стандартизированная письменная работа	Май
Литературное чтение	Стандартизированная письменная работа	Май
Иностранный язык	--	
Математика	Стандартизированная письменная работа	Май
Окружающий мир	Стандартизированная письменная работа	Май
Основы религиозной культуры и светской этики	--	
Музыка	Творческая работа	Апрель-май
Изобразительное искусство	Творческая работа	Апрель-май
Технология	Творческая работа	Апрель-май
Физическая культура	Выполнение контрольных упражнений и нормативов	Май

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Успешность освоения обучающимися 1 класса части АООП НОО для детей с задержкой психического развития по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой может осуществляться учителем в листе образовательных достижений.

Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ не подлежат итоговой оценке.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, собственно, и обеспечивает способность обучающихся с ОВЗ к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю
		I
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающие занятия)		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10
коррекционно-развивающие занятия		6
ритмика		1
другие направления внеурочной деятельности		3

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) (программа специальной (коррекционной) школы VIII вида)

Базисный учебный план для учащихся с лёгкой и средней степенью умственной отсталости составлен с учётом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на пятидневную учебную неделю. В базисном региональном учебном плане общего образования детей с лёгкой и средней степенью умственной отсталости (I вариант) образовательная область «Филология» представлена учебными дисциплинами «Чтение и развитие речи» и «Письмо и развитие речи».

Наряду с основными общеобразовательными предметами в учебный план включена образовательная область «Коррекционная подготовка», включающая в себя коррекционные курсы:

- «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» для учащихся 4 класса в объёме 2 часа в неделю;

- «Ритмика» для учащихся 4 класса в объёме 1 час в неделю.

Эти курсы преподают учителя начальных классов.

- «Социально – бытовая ориентировка» в 8 и 9 классах в объёме 1 часа в неделю. Курс преподаётся социальным педагогом.

Факультативные занятия вводятся согласно учебному плану в старших классах и направлены на ведение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия:

- логопедические занятия в 4 классе в объёме 3 часа.

- ЛФК для учащихся 4 класса в объёме 1 час в неделю;

- развитие психомоторики и сенсорных процессов для учащихся 4 класса в объёме 2 часа в неделю.

Значительное количество часов учебного плана отводится на профессионально-трудовое обучение. Так как учащиеся будут обучаться в общеобразовательном классе, где на трудовое обучение отводится по 1 часу, то остальные уроки профессионально-трудового обучения они будут посещать с другим классом и заниматься индивидуально в соответствии с учебной программой.

Трудовая практика осуществляется в летний период на базе школы.

Освоение специальной (коррекционной) программы VIII вида сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МОУ Владимирской СШ (в форме: стандартизированных письменных и устных работ, проектов, практических работ, творческих работ, нормативов и др.).

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	IV	VIII	IX
Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения		
Письмо и развитие речи	Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа		
История	-	Проверочная работа	
Обществознание	-	Проверочная работа	
Биология	-	Проверочная работа	
Природоведение	-	-	-
География	-	Проверочная работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	-	-

Музыка	Коллективный проект	Устный опрос	-
Физическая культура	Выполнение контрольных упражнений и нормативов		
Трудовое обучение Профессионально-трудовое обучение	Практическая работа		
Коррекционные курсы: 1) развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности 2) социально-бытовая ориентировка (СБО) 3) ритмика	Устный опрос - Выполнение контрольных упражнений	-- Устный опрос --	

Учебный план
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(легкая степень умственной отсталости)
на 2017-2018 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю		
		Млад. классы	Старшие классы	
		IV	VIII	IX
Филология	Чтение и развитие речи	5	3	3
	Письмо и развитие речи	5	3	3
Математика	Математика	4	5	4
Обществознание	История	-	2	2
	Обществознание	-	1	1
Естествознание	Биология	-	2	2
	Природоведение	-	-	-
	География	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-
	Музыка	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Технология	Трудовое обучение	2	-	-
	Профессионально-трудовое обучение	-	10	12
	Трудовая практика (в днях)	-	(20)	(20)
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы: 1) развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2		
	2) социально-бытовая ориентировка (СБО)	-	1	1
	3) ритмика	1	-	-
Обязательная нагрузка обучающегося		23	32	32
Факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Максимальная нагрузка обучающегося		23	33	33
	Логопедические занятия	3	-	-
	ЛФК	1	-	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	-	-

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) составлен на основании адаптированной основной образовательной программы. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей (на основании анкетирования родителей), часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими обязательными предметами:

- Русский язык (1 час);
- Мир природы и человека (1 час);
- Ручной труд (1 час).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Учебный план
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(легкая степень умственной отсталости)
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		2 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	Проверочная работа
	Чтение	4	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2	Составление рассказа по теме
2. Математика	Математика	4	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	Проверочная работа
4. Искусство	Музыка	1	Коллективный проект
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
5. Физическая культура	Физическая культура	3	Выполнение контрольных упражнений и нормативов
6. Технологии	Ручной труд	1	Практическая работа
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	
• Русский язык		1	
• Мир природы и человека		1	
• Ручной труд		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	

Индивидуальные учебные планы обучения детей на дому 2017-2018 учебный год

Учебные планы индивидуального обучения больных детей на дому составлены на основе учебных планов соответствующих классов. Максимально допустимая учебная нагрузка определяется в соответствии с Постановлением Администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области №1585 от 17 ноября 2014 года. Распределение часов по предметам осуществляется пропорционально количеству часов в учебных планах соответствующего класса, а также с учетом состояния здоровья учащихся.

Учебный план начального и основного общего образования учащихся с легкой степенью умственной отсталости VIII вид (1 вариант) 2017-2018 учебный год (индивидуальное обучение на дому)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю	
		Классы	
		II	IX
Филология	Чтение и развитие речи	2	2
	Письмо и развития речи	2	2
Математика	Математика	2	2
Обществознание	История	-	0,5
Естествознание	Биология	-	0,5
	География	-	0,5
	Обществознание	-	0,5
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окр.действительности	1	-
Искусство	Музыка	0,25	-
	ИЗО	0,25	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,5
Технология	Трудовое обучение (профессионально-трудовое обучение)	0,25	2
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы: 1) ритмика 2) СБО	-	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		8	11
Максимальная нагрузка обучающегося		8	11
Логопедические занятия		2	2