

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОО
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2018-2019 учебном году в школе обучаются 11 обучающихся с ОВЗ, инвалидов нет.
2.	Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	В 2018-2019 учебном году в школе обучаются 11 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них: -по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкими) (вариант программы 1) – 3 обучающихся; -по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития – 4 обучающихся; -по программе специальной (коррекционной) школы VII вида – 1 обучающийся; -по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида – 3 обучающийся; В школе открыт специальный (коррекционный) класс для обучающихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкими).
3.	Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др.	Форма обучения – очная (инклюзивная – в общеобразовательных классах). 1 обучающийся по медицинским показаниям обучается на дому.
4.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся предоставляются специальные учебники, учебные пособия, а также дидактические материалы по запросу.
5.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	При организации обучения и воспитания используются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: – мультимедийные комплексы (проектор и экран), – интерактивные доски, – телевизор,

		– видеоплеер, – МФУ. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
6.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2018-2019 учебном году в ОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
7.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2018-2019 учебном году в ОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
8.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В ходе обучения и воспитания проводятся тренинги с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: — эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; — обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; — формирование лидерского потенциала; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; Организация психологической помощи: а) организация бесед по профилактике асоциального поведения, алкогольной и наркотической зависимости, суицидального поведения, информационной безопасности.
9.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Учебный корпус оснащен пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов, без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.
	Наличие возможностей перемещения инвалидов внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	специальных приспособлений нет, с помощью персонала
10.	Наличие специально оборудованных санитарногигиенических помещений	нет

	для инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	
11.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системой противопожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг» и оповещения и световыми табло «Выход»
12.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов	нет
13.	Наличие адаптированного для ОВЗ и инвалидов производственного оборудования	нет
14.	Комплектование групп специальными адаптивнотехническими средствами для инвалидов («говорящие книги», специальными аппаратами для из воспроизведения)	нет
15.	Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудования	имеются учебно-методические, наглядные и демонстрационные пособия
16.	Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Педагоги прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ
17.	Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	нет
18.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьями обучающихся; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися. Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ организуется по договору с ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Теремок» Воскресенского района».