

**Аналитическая справка о первичных мерах профилактики
употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в
Муниципальном общеобразовательном учреждении Владимирской
средней школе**

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

Организация профилактической работы в школе по данному направлению осуществляется путём межведомственного взаимодействия с другими организациями. Разработан и реализуется план совместных профилактических мероприятий с ПДН ОМВД. Заключён договор об организации межведомственной работы с ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Теремок» Воскресенского района», а также договор о предоставлении медицинских услуг с ГБУЗ НО «Воскресенская ЦРБ». Проводятся совместные мероприятия по вопросам первичной профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними с сельским ДК, Сельским информационным центром им. С. В. Афоньшина.

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике употребления ПАВ:

1. Работа с детьми

Воспитательная работа на уроках и во внеурочной деятельности — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и курсов внеурочной деятельности.

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии,

обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. В школе реализуется учебная программа антинаркотического воспитания.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети внеурочной деятельности и дополнительного образования. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение охвата учащихся досуговой деятельностью (2017-2018 уч.год – 80 %, 2018-2019 – 90 %).

Ежегодно в школе проходят единые классные часы «Мы против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье и безопасность», «Ступеньки здоровья». Данные мероприятия направлены на профилактику употребления наркотическими и психоактивными веществами и пропагандирует здоровый образ жизни среди несовершеннолетних.

Одной из главных задач данных мероприятий является информирование детей о последствиях потребления ПАВ, направлены на приобретение навыков отказа от употребления ПАВ, а также напоминание молодежных телефонов доверия, по которым можно обратиться в случае возникших вопросов по данной теме.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в школе ежегодно проводится добровольное социально-психологическое тестирование учащихся.

Результаты тестирования за последние три года:

	2015 год	%	2016 год	%	2017 год	%
Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию	41	100	27	100	37	100
Число обучающихся, прошедших тестирование	25	61	25	93	33	89

Число обучающихся, не прошедших тестирование, в том числе:	16	39	2	7	4	11
по причине болезни	10	24	0	0	4	11
по причине отказа	6	15	2	7	0	0
Количество детей «группы риска»	1	4	Нет данных		16	43

Анализ приведённых данных показывает, что за последние три года уменьшился процент обучающихся, отказавшихся от прохождения тестирования, что говорит об изменении отношения родителей к данной проблеме, о понимании необходимости прохождения данной процедуры.

Основными формами работы с детьми «группы риска» по данному направлению являются:

- организация внеурочной деятельности (дополнительное образование как в школе, так и в учреждениях доп. образования);
- классные часы по данной тематике;
- круглые столы с приглашением врача-нарколога;
- акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;
- недели спорта;
- дни здоровья;
- день без вредных привычек;
- индивидуальные беседы;
- Месячник правовых знаний;
- выступления агитбригад;
- демонстрация фильмов о вреде алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- организация выставки научно-популярной литературы по профилактике наркозависимости и употребления алкоголя;
- приглашение на Совет профилактики.

В связи с тем, что социально-психологическое тестирование проходит анонимно и выявить конкретных детей, попавших в «группу риска», не представляется возможным, профилактическая работа ведётся со всеми обучающимися. По результатам тестирования в 2017 году было выявлено 16

обучающихся «группы риска», из них склонных к зависимости – 2 (5%), произвольной регуляции – 6 (16%), рискованного поведения – 6 (16%), поиска новизны – 3 (8%), поиск социальной поддержки – 10 (27%). «Группы риска»: средняя – 11 (30%), высокая – 5 (13%).

С детьми, попавшими в «группу риска» проводятся следующие мероприятия:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (разработка буклетов, выпуск специальных бюллетеней и методических рекомендаций, информирование о специальных службах помощи, центрах реабилитации, телефоне доверия).

- проведение углублённой диагностики подростков, отнесённых к «группе риска» по результатам скрининг диагностики с использованием следующих методик: «Методика детско-родительские отношения в подростковом возрасте» (глазами подростка); модифицированный вариант опросника «Решение трудных ситуаций» (РТС).

- организация встреч данных обучающихся с врачом-наркологом.

В школе организована работа родительского патруля. В состав родительского патруля входят 6 человек из числа родителей учащихся школы. Персональный состав родительского патруля избирается в сентябре сроком на один год. Родительский патруль осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий с участием учащихся школы, посещение обучающихся на дому в соответствии с графиком. Информация о работе родительского патруля доводится до сведения родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.

2. Работа с педагогическим коллективом

В школе ведётся работа по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах организации деятельности по профилактике асоциального поведения обучающихся, незаконного употребления наркотических средств и ПАВ. Проводятся заседания методического объединения классных руководителей, районные проблемные

семинары социальных педагогов и заместителей по ВР по данной тематике. Одной из самых распространённых форм повышения профессионального уровня педагогических работников является самообразование. В декабре 2015 года прошла курсовую подготовку на базе НИРО социальный педагог школы по программе «Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде».

Вопросы профилактики предупреждения употребления несовершеннолетними наркотических средств рассматриваются на общешкольных и тематических классных родительских собраниях. Информация по данной теме размещается на сайте ОУ, на информационных стендах.

3. Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ПДН, психологов, медицинских работников, социального педагога.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Заявлений от родителей на проведение профилактических медицинских осмотров, обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не зафиксировано.

Выявленных обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, и направленных в специализированную медицинскую организацию, оказывающую наркологическую помощь, отдельно – обратившихся за получением наркологической помощи, в школе нет.

Также в школе работает Совет профилактики, который призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Совет профилактики работает согласно Положению, утвержденного приказом директора от 01.09.2015 года №112-о «Об утверждении Положения о Совете профилактики». План работы и состав Совета профилактики планируется на текущий учебный год и утверждается приказом директора школы. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

В состав Совета так же входят заместители директора, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совет профилактики обеспечивает реализацию Программы организации деятельности обучающихся по профилактике асоциального поведения (рассмотрена на педагогическом совете от 31.08.2018 №1, утверждена приказом директора школы от 01.09.2018 № 94-о), целью которой является разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется достойное внимание.

2. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению

правонарушений и преступлений, профилактике употребления ПАВ среди учащихся.

3. Проводится индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

4. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы. По состоянию на 1 сентября 2018 года детей, состоящих на профилактических учетах в образовательном учреждении нет.

Проблемное поле:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Отсутствие в школе психолога.
- Увеличивается количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Администрации школы активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам профилактики.
2. Организовать встречу детей, нуждающихся в психологической помощи, с психологом Центра поддержки семьи и детства.