Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол №3 от 22.03.2019г

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 21.03.2019 г.,

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Владимирской средней школы
Воскресенского муниципального района
по итогам 2018 года
(по состоянию на 1 января 2019 года)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения Владимирская средняя школа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013года №462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме отчета. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение Владимирская средняя школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, нормативными документами Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области, Уставом школы, локальными актами школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Владимирская средняя школа

2. Юридический адрес	606755, Российская Федерация, Нижегородская область Воскресенский район с. Владимирское ул. Школьная д.37
3. Телефон	8(83163) 3-52-81
4. Адрес электронной почты	svetloyar1@yandex.ru
5. Официальный сайт школы	http://scool-svetloyar.ucoz.ru
4. Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области
5. Администрация: - директор - заместитель директора по УВР - заместитель директора по ВР	 Цыганова Вера Васильевна Баталова Елена Борисовна Кузина Юлия Сергеевна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён Постановлением администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 05.10.2016г. №942.
7. Лицензия на образовательную деятельность	от 28.08.2015 № 787, серия 52 ЛО1 № 0002636
8. Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.10.2015 № 2298, серия 52 АО1 № 0001882; срок действия: до 22 июня 2024 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование: 1. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Управляющий совет школы Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Ученическое самоуправление

Муниципальное общеобразовательное учреждение Владимирская средняя школа (далее Школа) представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. Являясь общеобразовательным учреждением, Школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся в целом и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для

умственного и физического развития каждого ребенка. Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением с. Владимирское, расположенном по адресу улица Школьная, д.37. Располагается в типовом здании, проектная наполняемость на 320 мест. Школа является культурнообразовательным центром, открытым для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории Воскресенского муниципального района.

Миссия школы состоит в создании для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для самореализации, самосовершенствования на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально-значимой деятельности, что предполагает:

- создание условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося независимо от социального положения его семьи, состояния здоровья и особенностей развития в ходе реализации инновационных программ и проектов;
- формирование у обучающихся наряду с передачей им знаний и технологий творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования;
- предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Проблема школы: обеспечение равных возможностей в образовании и развитии различных категорий обучающихся, повышение качества образования и конкурентоспособности школы в социуме.

Программа развития школы на 2013-2018 годы: «Школа, нацеленная на успех!»

Цель работы школы: «Формирование образовательной среды, способствующей повышению качества образования, самореализации и духовно-нравственному становлению личности школьника».

Цель воспитательной работы школы: определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полнойсредней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим

практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

<u>Приоритетные направления:</u>

1. развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
2. сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
3. развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;
5. обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
6. создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
7. укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Режим работы Школы.

Режим занятий строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 общеобразовательных классах.

Продолжительность учебного года в общеобразовательных классах составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы – 34 учебные недели;
- 9, 11 классы – 33 учебные недели.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час. 30 мин., заканчиваются в 15ч.05мин.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1 классе составляет в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин., две большие перемены – 20 мин. Для обучающихся 1 класса предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания учащихся.

Условия осуществления образовательного процесса:

• 14 учебных кабинетов
• 1 компьютерный класс
• библиотека
• 1 спортивный зал
• учебные мастерские
• 2 спортивных площадки
• 1 столовая

Охват горячим питанием по ступеням образования:

Таблица №1

	Количество обучающихся	**% от общего количества обучающихся**
1-4 классы	43	100%
5-9 классы	57	100%
10-11 классы	3	100%

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МОУ Владимирской СШ закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности. С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система "ГЛОНАСС". Школа осуществляет подвоз обучающихся, которые проживают в 9 близлежащих с селом Владимирское населенных пунктах и нуждаются в подвозе – 52%. В Школе имеется 2 транспортных единицы для обеспечения подвоза детей.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС НОО и ООО и ФКГОС ОО. В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы. Управление Школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий совет школы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; -организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; -организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; -организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; -установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; -приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; -решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от

	имени Школы без доверенности.
Педагогический совет	--реализация государственной политики по вопросам образования; -совершенствование организации образовательного процесса Школы; -разработка и утверждение образовательных программ Школы; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -участие в определении перечня учебных пособий и учебников, рекомендованных и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, -организация текущего контроля и промежуточной аттестации; -организация методической работы; -принятие локальных актов, в части реализации образовательных программ, -определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; -принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся; -принятие решений по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся об оставлении учащихся на повторное обучение, о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану; -дача рекомендаций о направлении учащихся на психолого-медико-педагогическую комиссию; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; -осуществление контроля за выполнением принятых решений.

Общее собрание работников Школы	-определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития; -утверждение программы развития Школы (по согласованию с Учредителем); -принятие коллективного договора; -принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг; -согласование правил внутреннего трудового распорядка Школы; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; -содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении; -заслушивание отчета Директора Школы о результатах самообследования и утверждает его; -дача рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, -дача рекомендаций по вопросам определения наименования критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; -рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенные на его рассмотрение Директором Школы. -осуществление контроля за выполнением принятых решений.
Управляющий Совет	- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. - Участие в определении компонента образовательного учреждения, профилей обучения, системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих образовательного процесса. - Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения. - Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлеченных средств, обеспечение прозрачности

	финансово-хозяйственной деятельности. - Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении. - Содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет Школы, а также рабочие проблемные группы:
− «Одарённые дети»;
− «Реализация ФГОС НОО»;
− «Организация ученического самоуправления»;
– «Введение ФГОС ООО»;
– «Творческая мастерская учителя».

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса Школы: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.
Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование Образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, ФКГОС, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), основными образовательными программами по уровням, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы в соответствии с ФГОС ООО, 8-9 классы – с ФКГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (в соответствии с ФКГОС

ОО). Обучение в начальной школе ведется по образовательным программам образовательной системы «Планета знаний».

Все программы учебных предметов (курсов) 1-11 классов утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

В школе также реализуются:

1. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
2. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкими) (Вариант 1);
3. Программа специальной (коррекционной) школы VII вида;
4. Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Таблица №2

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	**2016 год**		**2017 год**		**2018 год**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	4	52	4	49	5	43
Основное общее образование	5	57	5	51	5	57
Среднее общее образование	2	15	2	13	1	3
итого	11	124	11	113	11	103

Таблица №3

Контингент обучающихся и его структура на 2018 год (по состоянию на 1 января 2019 года).

Классы	**Количество классов**	**В них обучается**	**По общеобразовательным программам**	**По программам адаптированного обучения**

1	1	9	9	0
2	1	12	12	0
3	1	12	12	0
4	1	8	6	2
Коррекционный класс	1	2	0	2
итого	**5**	**43**	**39**	**4**
5	1	15	14	1
6	1	9	7	2
7	1	11	9	2
8	1	15	14	1
9	1	7	6	1
итого	**5**	**57**	**50**	**7**
11	1	3	3	0
итого	**1**	**3**	**3**	**0**
ВСЕГО	**11**	**103**	**92**	**11**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы (таблица №4). Общее количество детей уменьшилось на 10 обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом и на 21 обучающихся по сравнению с 2016 годом.

Таблица №4

Численность обучающихся

класс	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
1	12	15	11	9
2	13	11	15	13
3	12	13	9	13
4	11	13	14	8
1-4	**49**	**52**	**49**	**43**
5	14	12	10	15
6	7	15	10	9
7	7	7	16	11
8	16	7	7	15
9	19	16	7	7
5-9	**63**	**57**	**51**	**57**
10	3	12	3	0
11	3	3	10	3
10-11	**6**	**15**	**13**	**3**
Всего	**118**	**124**	**112**	**103**

Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году

Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году по классам представлено в таблице:

класс	**Количество запланированных часов**	**Количество выданных учебных часов**	**% выполнения учебного плана в классе**

1 класс	689	676	**98,11%**
2 класс	769	754	**98,05%**
3 класс	778	761	**97,81%**
4 класс	778	759	**97,56%**
5 класс	1046	988	**94,46%**
6 класс	1082	1013	**93,62%**
7 класс	1149	1075	**93,56%**
8 класс	1116	1049	**94,00%**
9 класс	1116	1024	**91,76%**
10 класс	1116	1050	**94,09%**
11 класс	1122	1051	**93,67%**
Итого	**10761**	**10200**	**94,79%**
2 (АООП)	778	709	**91,13%**
4 (АООП)	778	761	**97,81%**
8 (корр)	1106	940	**85%**
9 (корр)	1090	1012	**92, 84%**
Инд.обучение на дому (2 класс)	272	276	**101,47%**
Инд.обучение на дому (7 класс)	340	310	**91,18%**
Инд.обучение на дому (9 класс)	367	347	**94,55%**

Из таблицы видно, что выполнение часов учебного плана находится на оптимальном уровне. Процент выполнения учебного плана в 9 классе составляет 91,76%, в 11 классе – 93,67%. Наиболее высокий процент выполнения учебного плана по школе (96-99%) отмечается в 1- 4 классах. Минимальный процент выполнения учебного плана отмечен в 9 классе (91,76%).

Основными причинами невыполнения часов учебных планов в полном объеме были:

- курсовая переподготовка педагогов в течение года,
- болезнь педагогов;
- участие педагогов в муниципальных мероприятиях (ГИА, конкурсы муниципального уровня, привлечение педагогов к проверке олимпиадных работ, участие в методической работе).

Выполнение программы выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

В течение 2017-2018 учебного года пропущено 872 учебных часов из них замещено 311 учебных часа, что составляет 35,67% % от всех пропущенных уроков. Всего должно было быть выдано 10761 час, фактически выдано 10200 часов, что составляет 94,79% от запланированного количества. Выполнение учебного плана отслеживалось в течение года как учителями, так и администрацией школы, своевременно производилась корректировка программ. С учётом корректировки программный материал выполнен по всем предметам учебного плана на 100%. Учебный план за 2017-2018 учебный год можно считать выполненным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

За первое полугодие 2018-2019 учебного года:

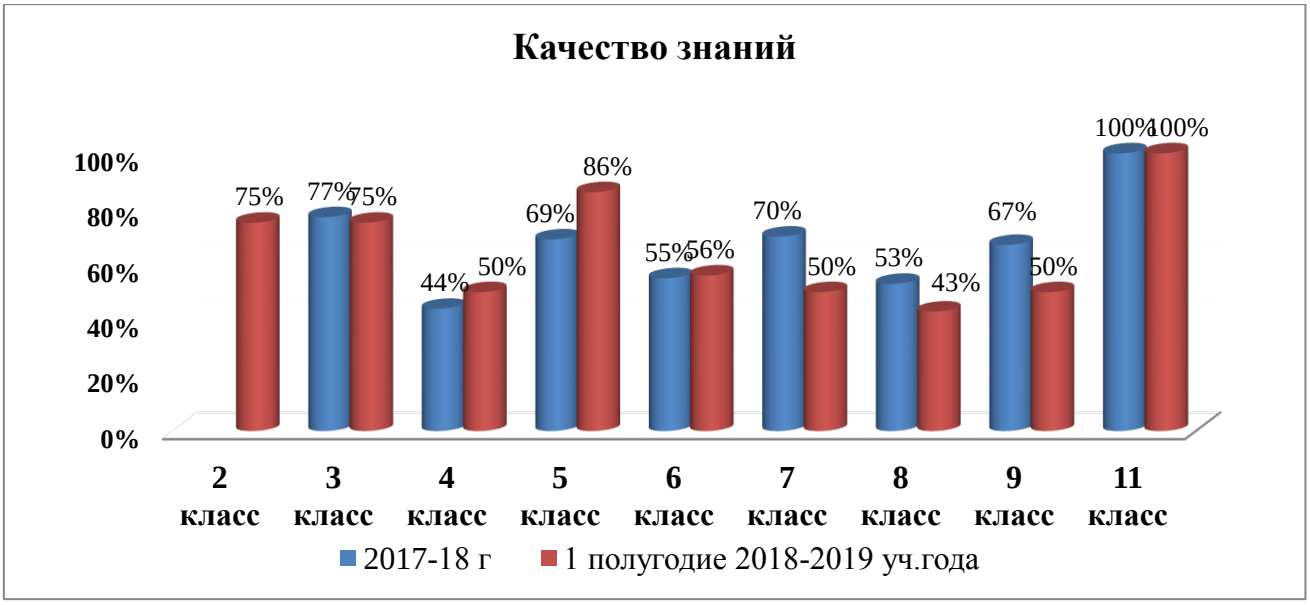
Класс	**Количество обучающихся**	**Количество учащихся, обучающихся по**			**Показатели по обучающимся (общеобразовательная программа и АОП для обучающихся с задержкой психического развития)**			
		общеобразовательным программам	**АОП для обучающихся с задержкой психического развития**	**АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкими) (Вариант 1)**	**Успевают**	**На «4» и «5»**	**% успеваемости**	**% качества знаний**
1 класс	9	9	0	0	9	--	100%	--
2 класс	13	12	0	1	12	9	100%	75%
3 класс	13	12	0	1	12	9	100%	75%
4 класс	8	6	2	0	8	4	100%	50%
1-4 классы	**43**	**39**	**2**	**2**	**41**	**22**	**100%**	**67%**
5 класс	15	14	0	1	14	12	100%	86%
6 класс	9	7	2	0	9	5	100%	56%
7 класс	11	9	1	1	10	5	100%	50%
8 класс	15	14	0	1	14	6	100%	43%
9 класс	7	6	0	1	6	3	100%	50%
5-9 классы	**57**	**50**	**3**	**4**	**53**	**31**	**100%**	**57%**
11 класс	3	3	0	0	3	3	100%	100%

10-11 классы	**3**	**3**	**0**	**0**	**3**	**3**	**100%**	**100%**
Всего по ОУ	**103**	**92**	**5**	**6**	**97**	**56**	**100%**	**63,64 %**

Качество знаний составляет 63, 64%, что на 7% выше по сравнению с итогами 1 четверти 2018-2019 учебного года, и на 3% выше по сравнению с итогами прошлого учебного года (61%).

Если сравнивать качество знаний по классам, то самое высокое качество знаний в 11 классе – 100%, хорошие результаты в 5 классе - 86%, чуть ниже во 2, 3 классе – 75%, самый низкий процент качества знаний в 8 классе – 43%. Качество знаний выше по сравнению со средним по школе в четырех классах: 2, 3, 5, 11 классах и ниже среднего в пяти классах -4, 6, 7, 8 и 9.

По сравнению с итогами 1 четверти остается стабильным качество знаний в 3 классе - 75%, в 7 классе – 50%, 9 классе – 50%, а по сравнению с итогами прошлого учебного стабильно в 3, 6, 11 классах.



Сравнительные показатели качества знаний

Учебный год	Качество	Успеваемость
2014-2015	47	100
2015-2016	57	100
2016-2017	56,25	100
2017-2018	61	100
Первое полугодие 2018-2019 уч.года	64	100

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется согласно Комплексной программы воспитания школьников на 2015-2020 годы (от 01.09.2015 №91-о), Программы воспитания и социализации школьников на 2015-2020 годы (от 01.09.2015 №11-о), Программы организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков (от 01 сентября 2018 года).

Воспитание охватывает урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, сотрудничество школы с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры и здравоохранения.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является: формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию КТД, систему проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом. Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

В школе сформирован календарь традиционных дел:

Воспитательные модули:	**КТД**
Сентябрь «Внимание, дети!»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь «Здоровое поколение»	День здоровья, День Учителя, День самоуправления
Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»	День матери
Декабрь «Новогодние приключения»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица, Зарница
Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)	День науки
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Правовое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Спортивно-оздоровительное
5. Художественно-эстетическое воспитание.

Участие в конкурсах 2018 год

№	Конкурс	Уровень	Общее количество участников	Участники и места
1.	Конкурс музеев образовательных учреждений	Районный	2	1. Холодова С.В., руководитель музея – 1 место в номинации видеоролик; 2. Киселёва Эльвира, 9 класс - 1 место в номинации «Человек – легенда» (презентация)
2.	Конкурс детского изобразительного искусства «Моя семья»	Районный	17	1. Сидоров Н., 4 класс – 3 место 2. Дикушников В., 2 класс – 1 место 3. Патанина Е., 5 класс – 1 место 4. Гумерова Л., 5 класс – 2 место 5. Авдиярова А., 5 класс – 2 место 6. Быкова О., 6 класс – 3 место 7. Баталова Ек., 7 класс – 1 место 8. Гусева М., 7 класс – 3 место
3.	Конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Районный	12	1. Сидоров Н., 3 класс в номинации «Рисунок» – 1 место
4.	Фестиваль «Школа. Творчество.Успех»	Районный	13	1. Смирнова Д., 3 класс номинация «Фотоколлаж»– 2 место; 2. Жданова Ан., 3 класс номинация «Фотоколлаж» – 3 место; 3. Путюнина Ан., номинация «Изобразительное искусство» - 3 место; 4. Сидоров Н., 3 класс номинация «Изобразительное искусство» - 1 место; 5. Волкова В., 3 класс номинация «Презентация» - 2 место; 6. Коллектив учащихся 2 класса номинация «Малая театральная форма» - 3 место; 7. Коллектив 6 класса номинация «Малая театральная форма» - 2 место; 8. Иванкова В., 5 класс номинация «Вокальное исполнительство» - 2 место; 9. Иванкова В., и Авдиярова А., 5 класс номинация «Вокальное исполнительство» - 2 место; 10. Зонтова А., 6 класс номинация «Вокальное исполнительство» - 1 место; 11. Авдеева М., 2 класс номинация «Изобразительное искусство» - 2 место

5.	Конкурс «Мир книги»	Муниципальный этап областного конкурса	23	1. Гумерова А., 8 класс – 1 место; 2. Патанина Е., 5 класс – 2 место; 3. Быкова О., 6 класс – 3 место Хазов Ф., 3 класс – 2 место; 4. Жебель П., 4 класс – 3 место; 5. Баталов А., 2 класс – 3 место.
6.	Конкурс волонтерских проектов "Радуга добра"	Районный		1 место
7.	Конкурс «Первые шаги»	Районный	4	1. Коллектив учащихся 2 класса - 3 место; 2. Коллектив учащихся 2 класса – 1 место; 3. Королёва Дарина, 2 класс – 3 место; 4. Апарина Ирина, 2 класс – 3 место; 5. Усатова Анастасия – 3 место
8.	Фотоконкурс, посвящённый Дню матери «За жизнь тебя благодарю!»	Районный	5	1. Ремезова Е., 9 класс - победитель
9.	Исторический исследовательский конкурс краеведческих работ «Моя семья в истории страны»	Областной (муниципальный этап)	2	1. Ремезова Л., 9 класс (участие) 2. Бядикова Д., 6 класс (участие)
10.	Исторический исследовательский конкурс краеведческих работ «Отечество»	Областной (муниципальный этап)	3	1. Комлева Л., 8 класс 2. Киселёва Э., 9 класс 3. Гроза Д. и Волкова В., 3 класс (все вышли в финал) Область: Комлева Лиза, 8 класс – 2 место (работа) и 3 место (викторина)
11.	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодёжного движения «Бумеранг»	Муниципальный	9	Участие
12.	Конкурс «Новогодний серпантин»	Муниципальный	15	Семья Усатовых, 2 класс – 1 место Семья Патаниных, 5 класс – 1 место Коллектив 5 класса и студия медиатворчества «Открытый мир» - 1 место.
13.	Лучший лагерь Воскресенского муниципального района	Муниципальный		1 место
14.	Лучший день лета	Муниципальный	2	1. Баталова Е., 7 класс – 1 место 2. Гумерова А., 8 класс – участник.

Внеурочная деятельность

Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требования организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность школьника объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Для эффективной организации внеурочной деятельности школьников в школе реализуется **оптимизационная модель**, которая предполагает, что в ее реализации примут участие учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели ГПД, библиотекарь, родители, педагоги ДЦ «Китеж», сотрудники владимирского Дома культуры, информационный центр им. С.В.Афоньшина, сотрудники природного парка «Воскресенское Поветлужье», сотрудники историко-художественного музея «Китеж», сотрудники музейно-туристического комплекса «Град Китеж». **Координирующую роль выполняет классный руководитель,** взаимодействуя с педагогическими работниками, воспитателями ГПД, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; строя систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организуя социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Работа группы продленного дня позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность учащихся во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе. Для работы школы составлено расписание.

В МОУ Владимирская СШ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами работы:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

№	Направление	1-4 классы			5-8 классы		
		Охват, чел	% от общего количества обучающихся 1-4 кл.	Среднее количество часов в неделю	Охват, чел	% от общего количества обучающихся 5-8 кл.	Среднее количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	44	100	1,5	49	100	1
2	Общекультурное	44	100	1	49	100	2
3	Спортивно-оздоровительное	44	100	1,5	49	100	1
4	Духовно-нравственное	44	100	3	49	100	3
5	Социальное	44	100	3	49	100	3

Дополнительное образование

Одним из главных средств обеспечения непрерывного обучения детей в школе является дополнительное образование.

В 2018-2019 учебном году в школе работают кружки физкультурно-спортивной направленности («Спортивные игры» для обучающихся 5-8 классов, 3 подгруппы).

Работа кружков проводится в спортивном зале в соответствии с утверждённым директором школы расписанием по разработанной дополнительной общеобразовательным общеразвивающим программам.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 80%.

№	Направленность	5-7 классы		8-11 классы	
		Охват, чел	% от общего количества обучающихся 5-7 кл.	Охват, чел	% от общего количества обучающихся 8-11 кл.
1	Техническая	-	-	-	-
2	Художественная	-	-	-	-
3	Туристско-краеведческая	-	-	-	-
4	Естественнонаучная	-	-	-	-
5	Физкультурно-спортивная	35	100	14	58
6	Культурологическая	-	-	-	-
7	Военно-патриотическая	-	-	-	-
8	Социально-педагогическая	-	-	-	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года (для 2018-2019 – на конец 2018 года), в том числе:	118	124	113	103
	– начальная школа	49	52	49	43
	– основная школа	63	57	51	57
	– средняя школа	6	15	13	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	0	--
	– основная школа	0	0	0	--
	– средняя школа	0	0	0	--
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	--
	– среднем общем образовании	0	0	0	--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	4	0	--
	– средней школе	0	2	0	--

Государственная итоговая аттестация 2018 года проведена в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами. К итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 4 обучающихся 9 класса и 10 обучающихся 11 класса.

1. **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы**

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен (без обучающихся с ОВЗ	5	4	3	2	% успев.	% кач	Сред тест. балл	Средний балл по школе
1	Русский язык	3	0	2	1	0	100%	**67%**	**28,67**	**3,67**
2	Математика	3	0	1	3	0	100%	**25%**	**13,33**	**3,33**

1. **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (в сравнении за три года)**
   - **<u>В форме ОГЭ</u>**

Учебный предмет	Количество сдававших			% успеваемости			% качества знаний		
	2016	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**
Русский язык	17	9	3	100%	100%	100%	41%	56%	67%
Математика	17	9	3	100%	100%	100%	94%	89%	33%

Положительная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку с 56 % до 67% (на 11 %).

- **В форме ГВЭ**

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен (без обучающихся с ОВЗ	5	4	3	2	% успев.	% кач	Средний балл по школе
1	Русский язык	1	0	0	1	0	100%	**0%**	**3**
2	Математика	1	0	0	1	0	100%	**0%**	**3**

Математика отметку «3» -получил 1 обучающийся, отметку «4» - 1 обучающийся, «2» - 1 обучающийся. Обучающихся, подтвердивших свои годовые отметки по алгебре и геометрии нет. Все учащиеся понизили свои отметки. Качество знаний по алгебре и геометрии составляет 33%, а средний балл – 11,7 (ниже результата прошлого уч.года на 10,8 балла).

Средний балл			Средняя отметка			Качество знаний		
2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
22,5	11,7	13,33	4,4	3	3,33	89 %	33%	33%

Русский язык отметку «4» получили - 2 учащихся, отметку «3» - 1 учащихся, «2» - нет. Подтвердили годовую отметку 2 учащихся (67%), 1учащийся на экзамене показал более низкий результат (отметка за экзаменационную работу ниже на 1 балл, чем годовая). Качество знаний составляет 67 %, а средняя отметка 3,67.

	Средний балл			Средняя отметка			Качество знаний		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Школьный	**26**	**29,3**	**28,67**	**3,5**	**3,64**	**3,67**	**41%**	**56%**	**67%**

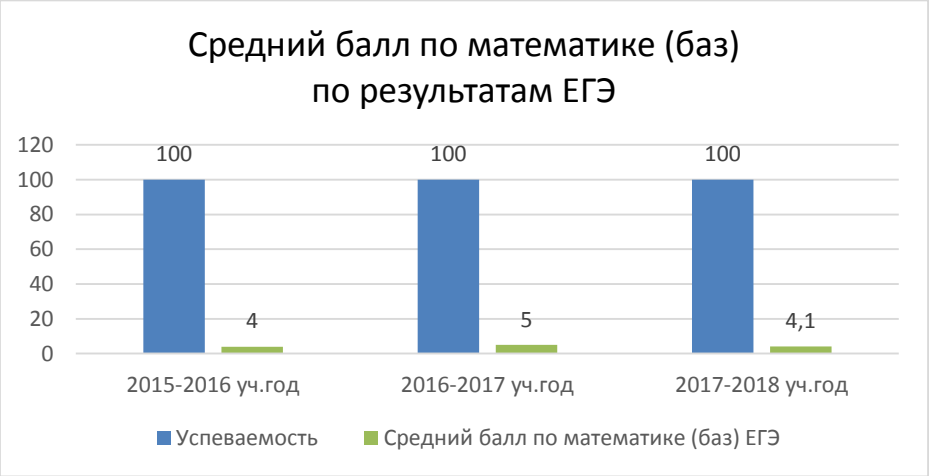
Предметы по выбору

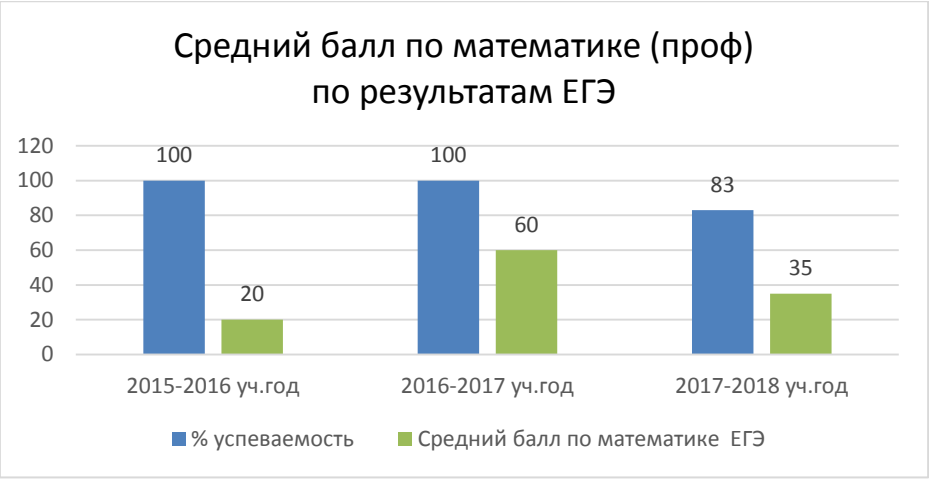
№ п/п	предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен	5	4	3	2	% успев.	Средний балл по школе	Качество знаний
1	Обществознание	3	0	1	2	0	100	3,33	**33%**
2	Биология	3	0	0	3	0	100	3	**0%**

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, полученные по обязательным предметам и предметам по выбору, можно сделать вывод, что абсолютная и качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году снизилась по таким предметам, как математика, биология, обществознание. По русскому языку результаты улучшились.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы (в сравнении за три года)

Учебный предмет	Количество сдававших			Количество баллов		
	2015-16	**2016-17**	**2017-18**	**2015-16**	**2016-17**	**2017-18**
Русский язык	3	3	10	65	70	62,3
Математика (БУ)	3	3	10	4	5	4,1
Математика (ПУ)	3	2	6	20	60	35





Результаты экзаменов по выбору

Учебный предмет	Количество сдававших			Количество баллов		
	2015-16	**2016-17**	**2017-18**	**2015-16**	**2016-17**	**2017-18**
Обществознание	1	2	3	49	67	50
История		2	2	--		25
Физика						

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов, полученных на государственной итоговой аттестации, позволяет сделать вывод, что большинство выпускников 9-го класса не подтвердили годовые отметки.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты ГИА ниже. Одна из причин: качество знаний в 9, 11 классах ниже

V. ВОСТЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Основное общее образование				Среднее общее образование				
выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	13	2	0	11	0	0	0	0	0
2016	17	12	0	5	3	1	2	0	0
2017	17	3	1	9	3	2	1	0	2
2018	6	0	1	5	10	7	3	0	0

В 2018 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в других общеобразовательных организациях региона (причина – смена места жительства). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в процентном соотношении в 2018

году уменьшилось, причина – недостаточно высокие результаты по ЕГЭ, качество знаний в 11 классе ниже, чем в 2017 году.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе –100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82%.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, 1 человек - административный корпус. Все 19 педагогов имеют высшее профессиональное обрразование. С высшей категорией 2 педагога, с первой категорией 13 педагогов, СЗД -3 педагога, 1 педагог не имеют квалификационной категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

2. кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛТОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда –3108 единицы;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 2768 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2891 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2891	2768
2	Педагогическая	509	375
3	Художественная	579	579
4	Справочная	142	63
5	Естественно-научная	91	42
6	Техническая	2	2
7	Общественно-политическая	88	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 188 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Численность зарегистрированных пользователей -200 человек.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школе, электронная библиотека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы: 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;

- по биологии;
- по истории;
- по географии
- компьютерный класс;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет английского языка;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии;
- мастерские;
- кабинеты начальных классов;
- спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована всем необходимым как для уроков физической культуры, так и для игр на свежем воздухе, имеется асфальтированная дорожка для бега, площадка для игр.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы В.В.Цыганова