

Муниципальное общеобразовательное учреждение Владимирская средняя школа

ПРИКАЗ

от 27 января 2020года

№ 10 – о

«О подготовке к введению
ФГОС СОО»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (далее – ФГОС СОО) на основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.12.2019 № 316-01-63-2979 «Об утверждении плана перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области», Приказа Управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 16.01.2020 № 8 «Об утверждении дорожной карты перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального района Нижегородской области», решения педагогического совета школы протокол от 26.12.2019года №3 с целью подготовки к поэтапному введению ФГОС СОО

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Осуществить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты на уровне среднего общего образования с 1 сентября 2020 года.
2. Утвердить состав рабочей группы по сопровождению введения ФГОС СОО (далее – Рабочая группа) (Приложение 1).
3. Утвердить положение о рабочей группе по сопровождению введения ФГОС СОО (приложение 2).
4. Рабочей группе в срок до 30 января 2020года подготовить проект плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Цыганова

СОСТАВ
рабочей группы по сопровождению введения ФГОС СОО
в МОУ Владимирской СШ

1.	Цыганова Вера Васильевна	директор
2.	Баталова Елена Борисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Кузина Юлия Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Гроза Екатерина Борисовна	Руководитель рабочей группы «Одарённые дети», учитель русского языка и литературы
5.	Мартьянова Мария Владимировна	руководитель рабочей группы «Творческая мастерская учителя», учитель иностранного языка
6.	Лобова Альбина Александровна	Учитель истории и обществознания
7.	Смирнова Татьяна Аркадьевна	библиотекарь

**Положение
о рабочей группе по введению федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования**

I. Общие положения

Рабочая группа по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС СОО) создана на период введения ФГОС СОО в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом, а также настоящим Положением.

II. Задачи деятельности рабочей группы:

Основными задачами деятельности рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС СОО;
- составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении ФГОС СОО;
- анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС СОО.

III. Функции рабочей группы

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- разрабатывает предложения о необходимых изменениях в содержании образовательной программы;
- разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС СОО;
- разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС СОО;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

IV. Порядок деятельности рабочей группы

Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы и определяется из числа представителей административных и педагогических работников школы (заместителей руководителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогов, иных работников). Возглавляет рабочую группу директор школы. Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет директор школы, который осуществляет контрольную, координационную и коррекционную функции. Рабочая группа подчиняется непосредственно директору школы и представляет необходимые аналитические материалы по результатам своей деятельности.

Формы работы группы: групповая и индивидуальна. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини-группах решают порученные задачи.

V. Члены рабочей группы обязаны

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС СОО в полном объеме;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Совета школы.

VI. Права рабочей группы:

Рабочая группа имеет право:

- знакомиться с материалами и документами;
- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС СОО и обсуждения по введению ФГОС СОО;
- требовать от директора школы необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности рабочей группы;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

VII. Ответственность рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность:

- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС СОО;
- за своевременность представления информации о результатах введения ФГОС СОО;
- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС СОО;
- за своевременное выполнение решений педагогического совета, относящихся к введению ФГОС СОО, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС СОО;
- компетентность принимаемых решений.