

Анализ работы социального педагога за 2018-2019 учебный год

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы.

Цель работы: воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников, профилактика правонарушений.

Задачи:

1. Формирование правовой культуры учащихся.
2. Формирование чувства личной ответственности.
3. Формирование активной жизненной позиции учащихся.

Основные направления работы:

1. Правовое воспитание учащихся.
2. Профилактическое направление:
 - Профилактика проявления экстремизма в образовательной среде;
 - Профилактика психологического здоровья школьников (предупреждение суицидального поведения);
 - Профилактика наркотической, алкогольной и табачной зависимостей.
3. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Работа с детьми «группы риска».
5. Работа с родителями.
6. Работа с классными руководителями.
7. Работа с социально-незащищенными семьями (многодетные семьи, малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации).
8. Работа с организациями, входящими в структуру системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Воскресенскому району, Воскресенская ЦРБ, Владимирская сельская администрация, Владимирский ДК, СИЦ имени С.В.Афоньшина, МТК «Град Китеж», ЦК «Китеж», Барановский ДК, Шадринский ДК).

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно

обновлялся. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из многодетных семей.

На начало 2018-2019 учебного года на внутришкольном контроле состояли 2 семьи, находящихся в социально-опасном положении. В данных семьях родители злоупотребляют спиртными напитками, ненадлежаще исполняют обязанности по содержанию и воспитанию детей. С этими семьями проводилась индивидуальная профилактическая работа. В течение года семьи неоднократно посещались социальным педагогом и администрацией школы, составлялись акты обследования условий воспитания и содержания детей. Информация по данным семьям направлялась в соответствующие органы.

С данными родителями проводились индивидуальные профилактические беседы. Особое внимание уделялось родителям из этих семей при организации совместных мероприятий и родительских собраний.

В течение года были выявлены 2 семьи «группы риска» (январе 2019 года и в мае 2019 года), в которых родители не контролируют времяпровождение своих детей. С данными семьями также проводилась профилактическая работа. В сентябре эти семьи планируется поставить на внутришкольный контроль.

18 июня 2018 года на внутришкольный контроль поставлены трое несовершеннолетних за совершение общественно-опасного деяния.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся по плану один раз в четверть и внепланово по мере необходимости. Социальный педагог является секретарём, составляет проект повестки для заседаний, организует подготовку материалов и оформляет протоколы заседаний. В текущем учебном году были проведены 4 плановых заседания и одно внеплановое, на которых рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учётов и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют

причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер дает положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость. Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на всех видах учётов и детям «группы риска». Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам. Кроме того, школа сотрудничает с ДЦ «Китеж», на базе которого работают 4 студии: керамики, художественной вышивки, флористики и робототехники, а также с МТК «Град Китеж». Занятость детей «группы риска» в 2018-2019 учебном году составила 100 %.

В течение года социальным педагогом проводились профилактические мероприятия на правовую тематику (Интеллектуально-познавательная игра «Правовое колесо», Интеллектуально - правовая игра «Юридическая азбука для школьников», классный час «Азбука права»), пропаганду здорового образа жизни (внеклассное мероприятие «Без привычек вредных жить на свете здорово!», «Дорога к доброму здоровью» и др.), профилактику наркомании (классный час «Скажем наркотикам – нет!», внеклассное мероприятие «Мы выбираем Независимость»), жестокого обращения с детьми (классный час для старшеклассников «Вы – будущие родители», родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»), детского суицида (Деловая игра «Умей управлять своими эмоциями», классный час «Если тебе трудно»).

Традиционно в школе проходит месячник безопасности (сентябрь) и месячник правовых знаний (октябрь). В рамках месячника безопасности проводились минутки безопасности, дидактические игры по ПДД в начальных классах и др.

Регулярно проводятся операции «Подросток» (посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска» и детей, состоящих на профилактических учетах), «Рука помощи» (по выявлению детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, другой противоправной деятельностью, а также детей, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации), рейды по выполнению закона №23-З об ограничении пребывания детей в общественных местах.

Кроме того, в школе организован родительский патруль. Родительский патруль создан по инициативе Совета школы из числа родителей учащихся. Работа родительского патруля организуется и координируется заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Родительский патруль осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий с участием учащихся школы, посещение обучающихся на дому в соответствии с графиком. График работы родительского патруля утверждается директором школы и согласуется с ПДН ОВД и КДН и ЗП. Информацию об итогах патрулирования руководитель патруля предоставляет администрации школы. Результаты работы родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей на классных и общешкольных родительских собраниях. Информация о проведённых выездах родительского патруля отражается в журнале учёта рейдов, проведённых родительским патрулём.

Одной из основных проблем в работе социального педагога является отсутствие взаимопонимания со стороны родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении, даже некоторая враждебность с их стороны.