

Согласовано  
на заседании Управляющего совета  
протокол №3 от 04.04.2022г

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол №7 от 17.03.2022 г.

Утверждаю  
Директор В.В.Цыганова  
Приказ №31-о от 08.04.2022г



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения Владимирской средней школы**  
**Воскресенского муниципального**  
**района**  
**Нижегородской области**  
**по итогам 2021 года**  
**(по состоянию на 1 января 2022 года)**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение Владимирская средняя школа            |
| Руководитель                                 | Цыганова Вера Васильевна                                                           |
| Адрес организации                            | 606755 Нижегородская область Воскресенский район с. Владимирское ул. Школьная д.37 |
| Телефон, факс                                | (831)6335281                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | svetloyar1@yandex.ru                                                               |
| Учредитель                                   | Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области           |
| Дата создания                                | 1882 год                                                                           |
| Лицензия                                     | от 28.08.2015 №787, серия 52Л01 № 0002636                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 13.10.2015 № 2298, серия 52 А01 № 0001882; срок действия: до 22 июня 2024 года  |

МОУ Владимирская СШ (далее — Школа) расположена в с. Владимирское Воскресенского района Нижегородской области. Школа является культурнообразовательным центром, открытым для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории Воскресенского муниципального района.

Большинство семей обучающихся проживают в с. Владимирское – 49% —, 51% — в близлежащих деревнях (8 близлежащих населенных пунктов).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (легкими) (Вариант 1).

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), основными образовательными программами по уровням образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования, которые являются частью основных образовательных программ. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## **АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ Владимирской СШ на 2021- 2022 учебный год.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии

| Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|-------------------------|-----------|--------------|
|                         |           |              |

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка

схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

- Осенний День Здоровья

- Мероприятия месячника правовых знаний. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)

- День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.

- «Школьная осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного и бросового материала.

- Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание

- Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.

- Час памяти «Блокада Ленинграда»

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.

- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник

- Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.

## **2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ Владимирской СШ, реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 12 классных руководителей – стажистов (стаж работы более 5 лет).

| <b>Показатели оценки<br/>деятельности классных<br/>руководителей</b> | <b>Содержание оценки</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса       | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей                                                                                                    |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.                                                                                  |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе       | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год))          |
| Уровень воспитанности учащихся                                 | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)                                           |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание  | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях; соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису; экскурсиях; тематических классных часах |

#### Динамика охвата дополнительным образованием в школе

| № | Направленность | 7 - 10 лет |                          |                                             | 11 - 15 лет |                          |                                              | 16 - 18 лет |                          |                                              |
|---|----------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------------------------|
|   |                | Охват, чел | в т.ч. обучающиеся с ОВЗ | % от общего количества обучающихся 7-10 лет | Охват, чел  | в т.ч. обучающиеся с ОВЗ | % от общего количества обучающихся 11-15 лет | Охват, чел  | в т.ч. обучающиеся с ОВЗ | % от общего количества обучающихся 16-18 лет |

|   |                         |    |   |    |    |   |     |    |   |     |
|---|-------------------------|----|---|----|----|---|-----|----|---|-----|
| 1 | Естественно-научная     | 0  | 0 | 0  | 36 | 2 | 63  | 0  | 0 | 0   |
| 2 | Техническая             | 13 | 2 | 38 | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0   |
| 3 | Физкультурно-спортивная | 0  | 0 | 0  | 56 | 7 | 100 | 13 | 0 | 100 |

Помимо школьных объединений дополнительного образования, дети с удовольствием посещают учреждение ДО ЦК Китеж, которое работаем по следующим направленностям: техническая (ДООП «Начальное техническое моделирование»), художественная (ДООП «Волшебный калейдоскоп», студии флористики, художественной вышивки, керамики), социально-педагогическая (проектная деятельность). Работа с центром осуществляется на основании договора от 01.09.2021 года.

Участие обучающихся в объединениях дополнительного образования на базе МОУ ДО ЦК Китеж

| № | Направленность     | 7 – 10 лет |                          |                                             | 11 - 15 лет |                          |                                              | 16 - 18 лет |                          |                                              |
|---|--------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------------------------|
|   |                    | Охват, чел | в т.ч. обучающиеся с ОВЗ | % от общего количества обучающихся 7-10 лет | Охват, чел  | в т.ч. обучающиеся с ОВЗ | % от общего количества обучающихся 11-15 лет | Охват, чел  | в т.ч. обучающиеся с ОВЗ | % от общего количества обучающихся 16-18 лет |
| 1 | Техническая        | 15         | 2                        | 52                                          | 16          | 2                        | 53                                           | 10          | 3                        | 43                                           |
| 2 | Художественная     | 22         | 1                        | 67                                          | 11          | 2                        | 38                                           | 4           | 0                        | 13                                           |
| 3 | Естественнонаучная | 12         | 0                        | 36                                          | 3           | 0                        | 9                                            | 8           | 0                        | 27                                           |

Охват обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования с учетом учреждений ДО, составляет **100 %**.

Охват учащихся группы риска в системе дополнительного образования

#### Динамика негативных проявлений

|                                           | 2019-2020<br>учебный год                | 2020-2021<br>учебный год                | 2021-2022<br>учебный год |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| Количество учащихся                       | 102                                     | 104                                     | 105                      |
| Из них состоят на профилактических учётах | 4                                       | 1                                       | 3                        |
| В том числе на ВШК                        | 4 (на начало года)<br>0 (на конец года) | 0 (на начало года)<br>3 (на конец года) | 3 (на начало года)       |

|                                                  |                                         |                                         |                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| В том числе на учёте в ПДН ОМВД                  | 3 (на начало года)<br>0 (на конец года) | 0 (на начало года)<br>3 (на конец года) | 3 (на начало года) |
| В том числе на межведомственном учёте в КДН и ЗП | 0                                       | 0 (на начало года)<br>2 (на конец года) | 2 (на начало года) |
| Количество семей                                 | 78                                      | 77                                      | 78                 |
| Из них состоят на профилактических учётах        | 3 (на начало года)<br>1 (на конец года) | 3 (на начало года)<br>4 (на конец года) | 3 (на начало года) |
| В том числе на ВШК                               | 3 (на начало года)<br>1 (на конец года) | 3 (на начало года)<br>4 (на конец года) | 3 (на начало года) |
| В том числе на учёте в ПДН ОМВД                  | 3 (на начало года)<br>1 (на конец года) | 3 (на начало года)<br>4 (на конец года) | 3 (на начало года) |
| В том числе на межведомственном учёте в КДН и ЗП | 2 (на начало года)<br>1 (на конец года) | 3 (на начало года)<br>4 (на конец года) | 3 (на начало года) |

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

|              |                            |
|--------------|----------------------------|
| 2020-2021гг. | 2021-2022гг.<br>полугодие) |
|              |                            |

#### Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

| № п/п | Конкурс                                                                                                                                            | Уровень участия | Общее количество участников | Участники и места                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»                                                     | Муниципальный   | 3                           | 1 место – Мохова Дарья, 4 класс<br>2 место – Гайдомака Виктория, 4 класс<br>3 место – Махотина Анна, 4 класс                                        |
| 2.    | Конкурс научно – творческих работ учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на тему: | Областной       | 5                           | Участие: Важнёв Кирилл, 4 класс<br>Бухвалова Елизавета, 4 класс<br>Бухвалова Валерия, 2 класс<br>Ешкалов Артём, 2 класс<br>Шумилова Ксения, 2 класс |

|    |                                                                                                                           |               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Влияние компьютерных игр, интернет ресурсов и социальных сетей на формирование и развитие детей и подростков»            |               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Муниципальный этап областного фестиваля – конкурса детского и юношеского изобразительного творчества « <i>Мир книги</i> » | Муниципальный | 1  | 3 место – Апарина Ирина, 5 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "ЭкоЭнергия"                                  | Муниципальный |    | 1 место – Шумилова Ксения, 2 класс<br>2 место – Бухвалова Елизавета, 4 кл<br>3 место – Бухвалова Валерия, 2 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»                     | Муниципальный |    | 2 место – Бухвалова Елизавета, 4 класс<br>Бухвалова Валерия, 1 класс<br>Королёва Виолетта, 8 класс<br>Никитин Артур, 3 класс<br><b>Грамота за оригинальность и творческий подход –</b><br>Гроза София, 2 класс<br>Королёв Михаил, 1 класс                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Муниципальный конкурс детского творчества "Первые шаги"                                                                   | Муниципальный | 18 | Раздел "По дорогам добрых сказок" (по произведениям К.И. Чуковского и Г.-Х. Андерсена) <u>номинация "Работа с природным материалом"</u> индивидуальн<br><u>ые работы 5-7 лет</u><br>- Самарин Игнат, 7 лет – 3 место; Раздел "По дорогам добрых сказок" (по произведениям К.И. Чуковского и Г.-Х. Андерсена) <u>номинация "Поделки из бросового материала.</u><br>- Гущина Елена, 1 кл – 1 место<br>- Бухвалова Валерия, 1 кл – 3 место Раздел "По дорогам добрых сказок" (по произведениям К.И. |

|    |                                    |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |               |   | <p>Чуковского и Г.-Х. Андерсена) <u>номинация «Бумагопластика, Оригами»</u> индивидуальные работы 8-11</p> <p>- Мохова Дарья, 9 лет – 2 место <u>В номинации творческие коллективы</u> Коллектив 4 кла – 2 место. <u>Номинация «Лепка»</u> <u>Индивидуальные работы 8-11 лет</u></p> <p>- Гайдомака Виктория, 9 лет – участник,</p> <p>- Важнёв Кирилл, 9 лет – участник,</p> <p>- Жданова Яна, 9 лет – 3 место.</p> <p>Номинация «Лепка» Коллективные работы 8-11 лет</p> <p>- Бухвалова Лиза, Махотина Анна, 3 кл – 3 место</p> <p>- Усатова , Анастасия, Лобанова Варя, 4 кл – 2 место</p> <p>- Авдеева Рита, Апарина Ирина, 4 кл – 3 место</p> <p>- Королева Дарина , Никитина Лидия, 4 кл – 1 место</p> <p>- Раздел "Космос моими глазами" номинация «Лепка» индивидуальные работы 5-7 лет</p> <p>- Никитин Артур, 2 кл – 3 место</p> <p>- Иванкова Таисия, 1 кл – 3 место</p> <p>- Апарина Ангелина, 6 лет – участник</p> <p>- Гроза София, 1 кл – участие</p> <p>- 2 место – Баталов А., Дикушников В, Рахманкулов В., 4 кл.</p> |
| 7. | Фестиваль организаторов детского и | Муниципальный | 6 | Участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                       |               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | молодежного<br>общественного<br>движения<br>Нижегородской<br>области «Бумеранг»                                       |               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Муниципальный<br>конкурс<br>«Зимняя история»                                                                          | Муниципальный | 5  | Победитель – коллектив 9<br>кла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Муниципальный этап<br>областного фестиваля<br>–<br>конкурса детского и<br>юношеского<br>творчества «Грани<br>таланта» | Муниципальный |    | <u>Направление</u><br><u>«Художественное чтение»:</u><br><b>1</b> группа – возраст<br>участников от 7 до 9 лет<br>Гущина Елена – 1<br>место;<br>Шумилова Ксения – 2<br>место;<br><b>2</b> группа – возраст<br>участников от 10 до 12 лет<br>Королёва Дарина – 1<br>место; Усатова Анастасия –<br>2 место.<br><u>Направление</u><br><u>«Фотоискусство»</u><br>1 место – Баталова<br>Екатерина, 9 кл в двух<br>номинациях: «Зелёная<br>планета» и «Я люблю свою<br>землю».<br><u>Направление</u><br><u>«Изобразительное</u><br><u>искусство»</u><br>Путюнина Анастасия,<br>призёр – 3 место. |
| 10. | Муниципальный<br>Конкурс<br>изобразительного<br>искусства «Мой<br>Нижний<br>Новгород»                                 | Муниципальный | 25 | <u>1 возрастная группа (7-10<br/> лет)</u><br>2 место - Ешкалов Артем<br>2 место - Иванкова Таисия<br>3 место - Гущина Елена<br><u>2 возрастная группа (11-13<br/> лет)</u><br>1 место - Гуменова Лейла, 7<br>кл<br>Иванкова<br>Василиса, 7 кл<br>3 место - Жебель Полина,<br>6кл<br><u>3 возрастная группа (14-17<br/> лет)</u><br>2 место - Гроза Святослав, 8<br>кл<br>3 место – Афанасьева                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                        |                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                        |                    |    | Маргарита, 9 кл.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Муниципальный этап региональной выставки-конкурса творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Мир чудес" | Муниципальный      | 2  | Репина Александра, 7 кл.<br>Большакова Анастасия, 4 кл. (участники)                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Лучший лагерь Воскресенского района                                                                    | Муниципальный      |    | 1 место – ЛДП Улыбка                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» фестиваля «Фенист 2021»                                     | Муниципальный этап | 5  | Богданов В., Гроза С., Авдиярова А., Гумерова Л., Копылова В. – 1 место                                                                                                                                                                                                                     |
| 14. | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» фестиваля «Фенист 2021»                                     | Региональный этап  | 5  | Богданов В., Гроза С., Авдиярова А., Гумерова Л., Копылова В. – 3 место                                                                                                                                                                                                                     |
| 15. | III областной чемпионат «BabySkills»                                                                   | Областной          | 6  | <b>Компетентность «Поварское дело»</b><br>Гумеров И., 1 класс – участие<br>Глазырин А., 1 класс – 3 место<br>Гущина Е., 2 класс – участие<br>Бухвалова Е., 2 класс – участие<br><b>Компетентность «Ресторанный сервис»</b><br>Гроза С., 2 класс – участие<br>Шумилова к., 2 класс - участие |
| 16. | Фестиваль «Под открытым небом»                                                                         | Муниципальный      | 10 | Командный зачет – 3 место (Филатов В., Комлева Е., Обижисвет К., Сидоров А. Баталова Е., Баталов А., Вашурина Д., Зонтова А. Гроза С., Махотина А.)                                                                                                                                         |

### Формы наставничества, реализуемые в школе

С целью полного раскрытия потенциала личности несовершеннолетнего, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет МОУ Владимирской СШ в 2021 году была организована работа Целевой модели наставничества.

Создание Целевой модели наставничества в МОУ Владимирской СШ позволило решить задачи по правовому просвещению подростков, пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек и правонарушений в быту, на улице, в обществе, а

также задачи по социальной адаптации членов детского общественного объединения, развитие традиции преемственности деятельности ДО "Исток".

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых 21 человек. Это дети «группы риска» и дети, состоящие на профилактических учетах.

По итогам второго года реализации целевой модели наставничества в школе достигнуты следующие результаты:

- включение наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
- повышение успеваемости в школе.
- улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.

| № п/п | Модель наставничества | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Участники  |
|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | «ученик - ученик»     | Работа школьного самоуправления по правовому просвещению подростков, пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек и правонарушений в быту, на улице, в обществе, а также задачи по социальной адаптации членов детского общественного объединения, развитие традиции преемственности деятельности ДО "Исток" | 21 человек |

### **3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию детей в 1-11 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы и сайте ОУ.

В 2021 году все учителя внеурочной деятельности разработали рабочие программы и календарно-тематическое планирование курсов внеурочной деятельности для реализации основных направлений, которые были утверждены приказом по школе 378-о от 31.08.2021г.:

- Рабочие программы курсов ВД «Школа здоровья», 1-4 классы, «Юные инспекторы движения», 2-4 классы.

- Календарно-тематическое планирование курсов внеурочной деятельности: «Театр. Творчество. Дети» 3 класс; «Азбука юного пешехода», 4 класс; «Информатика в играх и задачах», 3 класс; «Школа здоровья», 2, 4 классы; «Риторика», 4 класс.

Занятия длятся по 30-40 минут и проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортивном зале, в ЦК Китеж (по договору о сотрудничестве). Соблюдается динамическая пауза, во время которой дети питаются, гуляют, отдыхают под присмотром классных руководителей.

В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, особое внимание уделяется общеинтеллектуальному направлению и духовно-нравственному. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов составляет 100%, для 5-11 классов в виду большей учебной нагрузкой 80 %.

#### **Охват обучающихся внеурочной деятельностью**

| № | Направление               | 1-4 классы |                                            |                                   | 5-11 классы |                                             |                                   |
|---|---------------------------|------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                           | Охват, чел | % от общего количества обучающихся 1-4 кл. | Среднее количество часов в неделю | Охват, чел  | % от общего количества обучающихся 5-11 кл. | Среднее количество часов в неделю |
|   | Общеинтеллектуальное      |            |                                            |                                   |             |                                             |                                   |
|   | Общекультурное            |            |                                            |                                   |             |                                             |                                   |
|   | Спортивно-оздоровительное |            |                                            |                                   |             |                                             |                                   |
|   | Духовно-нравственное      |            |                                            |                                   |             |                                             |                                   |
|   | Социальное                |            |                                            |                                   |             |                                             |                                   |

Из 104 обучающихся заняты дополнительным образованием по школе **82 человека**, что составляет **79 %**. По сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года занятость учащихся дополнительным образованием увеличилась на 17 %. Это связано с введением новых дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени услугами образовательного учреждения пользуются дети 10-15 лет.

#### **4. Модуль «Школьный урок»**

По результатам педагогических наблюдений.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ».

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

## 5. Модуль «Ученическое самоуправление»

Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Членами Совета являются выбранные классом старосты, учащиеся 8-11 классов.

Председателем Совета Старшеклассников в 2021 году общим голосованием выбрана ученица 10 класса Баталова Екатерина.

В течении отчетного периода Совет старшеклассников координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовывал внеклассную и внешкольную работу; организовывал дежурство учащихся, поддерживал дисциплину и порядок в школе, на заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих групп. Решал вопросы поощрения, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

В этом году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников, стали:

- ✓ день учителя;
- ✓ новый год;
- ✓ международный женский день;
- ✓ акции и конкурсы, посвященные 77-летию Великой Победы.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Итоги 2021 года

Коллективно творческие дела:

- День знаний «1 Сентября»;
- Концертная программа ко Дню Учителя;
- Подготовка к Новогодним мероприятиям для учащихся начальной школы;
- Подготовка и проведение школьного этапа областных соревнований «Зарница».
- Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Международному

женскому дню (праздничный концерт).

Акции:

- «Засветись»: изготовление светоотражающих элементов (браслетов, значков и т.д.)
- Акция посвященная, дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и онлайн-трансляции тематической встречи в рамках празднования Дня героев Отечества;
- «Бессмертной полк дома»;
- «Окна Победы»;
- «День Победы».

Сотрудничество с социальными партнёрами

- беседы с участием специалистов ГИБДД,
- «Ярмарка рабочих мест» совместно с ЦЗ.

Классные часы:

- «Культура поведения в школе и школьный этикет»
- «Основа бесконфликтного поведения. Учимся договариваться»

Стоит отметить, что в 2021 году в работе самоуправления эффективно работает КТД. Возросла активность представителей классов.

Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся и стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Вся проведённая работа способствовала сплочению детского коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы ШСС в прошлом учебном году можно считать решенными.

#### **6. Модуль «Детское объединение»**

Приоритетными направлениями деятельности ДО «Исток» являются:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
- проектная деятельность;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Коллективно творческие дела и работа на - это основа организационно-массовой работы.

В течение учебного года проводились районные школы пионерского актива, школа журналистики, были организованы встречи с интересными людьми.

В дальнейшем планируем:

- продолжить работу по развитию детского общественного объединения, вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;
- тесно сотрудничать с органами самоуправления и другими объединениями по обмену опытом работы;
- продолжить тесное сотрудничество с историко-художественным музеем «Китеж», музейно-туристическим комплексом «Град Китеж».

Для этого в школе имеются все предпосылки и созданы все условия.

Необходимо отметить, что вся работа детского коллектива проводится при тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы.

### **7. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы в этом году проводились редко из-за сложной эпидемиологической обстановки. К 76-летию Победы были организованы экскурсии в Историко-художественный музей «Китеж» и сектор керамики «Град светлый». Школьники посетили выставку «Поклонимся великим тем годам» и «Земляки герои». Ученики начальных классов выезжали в «Воскресенский районный Народный краеведческий музей».

При проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

### **9. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Мероприятия проводятся районным центром занятости, классными руководителями, представителями центральной районной библиотеки.

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| Работа с учащимися | Социально-педагогическая деятельность |
|--------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.</p> <p>Профориентационные игры: деловые школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам</p> <p>п</p> <p>р</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория».</p> <p>Приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills и WorldSkills.</p> |
| <p>Ведение курса «Твой выбор», задачами которого является формирование знаний о мире профессий, умения сбора информации о рынке труда, формирование осознанного интереса к трудоустройству, а также расширение знаний учащихся о рынке труда, содержании деятельности различных типов профессий, о квалификационных требованиях, предъявляемых профессией.</p> <p>Проведение профориентационной диагностики по Е.А.Климову, модификация методики Н.С.Пряжникова, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. в режиме онлайн.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 10. Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности подготовке видеосюжетов для праздников и конкурсов. Ребята из школьных медиа в первом полугодии сняли и смонтировали 6 видеороликов, посвящённых Дню матери, Дню учителя, для участия в конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Дню Конституции Российской Федерации «Просто о законах», для участия в муниципальном этапе областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «Бумеранг».

## **11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (спортивный зал и классные комнаты для проведения тематических мероприятий (День знаний, Новый год));
- размещение сменяемых тематических выставок рисунков и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурс «Школьная осень», ПДД глазами детей, конкурс новогодней открытки);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В течение года в школе были проведены акции «Голубь мира», «Окна России», «Новогоднее окно», «Окна Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы и дома.

## **12. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Для взаимодействия с родителями были открыты чаты «Родительский комитет», участниками которого стали представители классных родительских комитетов и администрация школы. За отчетный год классные родительские собрания проводились один раз в четверть.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

### **Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий год**

На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра по подготовке к участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности; совместная работа с социумом; семейное воспитание (привлечение родителей к реализации плана воспитательной работы); устаревшие формы проведения коллективных творческих дел.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что поставленные задачи на 2021 год можно считать реализованными.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи на 2022 год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».

3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.

5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

6. Необходимо систематизировать работу отряда «Юнармия», отряда «Юных инспекторов движения» и работу Спортивного клуба школы.

7. Классным руководителям чаще использовать современные формы воспитательной работы.

8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.

9. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.

10. Активизировать работу по привлечению к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы. Управление Школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий совет школы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование<br/>органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                       | -организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;<br>-организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;<br>-организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;<br>-организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;<br>-установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;<br>-приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>-решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Школы без доверенности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет | <p>-реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>-совершенствование организации образовательного процесса Школы;</p> <p>-разработка и утверждение образовательных программ Школы;</p> <p>-принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</p> <p>-участие в определении перечня учебных пособий и учебников, рекомендованных и допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,</p> <p>-организация текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>-организация методической работы;</p> <p>-принятие локальных актов, в части реализации образовательных программ,</p> <p>-определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>-принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством;</p> <p>-принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся;</p> <p>-принятие решений по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся об оставлении учащихся на повторное обучение, о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>-дача рекомендаций о направлении учащихся на психолого-медико-педагогическую комиссию;</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</p> <p>-осуществление контроля за выполнением принятых решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общее собрание работников Школы | <p>-определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития;</p> <p>-утверждение программы развития Школы (по согласованию с Учредителем);</p> <p>-принятие коллективного договора;</p> <p>-принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг;</p> <p>-согласование правил внутреннего трудового распорядка Школы;</p> <p>-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</p> <p>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;</p> <p>-содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>-дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении;</p> <p>-заслушивание отчета Директора Школы о результатах самообследования и утверждает его;</p> <p>-дача рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы,</p> <p>-дача рекомендаций по вопросам определения наименования критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | -осуществление контроля за выполнением принятых решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Управляющий Совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.</li> <li>- Участие в определении компонента образовательного учреждения, профилей обучения, системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих образовательного процесса.</li> <li>- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.</li> <li>- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и привлеченных средств, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.</li> <li>- Содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет Школы, а также рабочие группы:

- «Одарённые дети»;
- «Реализация ФГОС НОО»;
- «Реализация ФГОС ООО и СОО»;
- «Творческая мастерская учителя».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует

образовательную платформу «Электронный журнал». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса Школы: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование Школы и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                               | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 103                   | 100                   | 100                   | 102                |
|          | — начальная школа                                                  | 43                    | 43                    | 37                    | 33                 |
|          | — основная школа                                                   | 57                    | 54                    | 55                    | 56                 |
|          | — средняя школа                                                    | 3                     | 3                     | 8                     | 13                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа                                                  | 1                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|          | — основная школа                                                   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |

|   |                                         |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------|---|---|---|---|
|   | — средняя школа                         | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:                  |   |   |   |   |
|   | — об основном общем образовании         | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | — среднем общем образовании             | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |   |
|   | — в основной школе                      | 2 | 2 | 2 | - |
|   | — средней школе                         | 0 | 0 | 2 | - |

Приведенная статистика показывает, что общее количество детей увеличилось на 2 обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом и уменьшилось на 1 обучающегося по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В целом, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд семьи в другие населенные пункты района, области, а также по месту регистрации) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Также наблюдается стабильность в успешном освоении основной образовательной программы основного общего образования и положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 (по состоянию на 31 декабря 2021 года) году – 9, с инвалидностью нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (по итогам 2020-2021 учебного года).*

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили ли год       |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |                       |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|-----------------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | всего       |   | Из них не аттестованы |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во                | % |                    |   |
| 1      | 10                | 10              | 100 | -                     | -  | -               | -  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| 2      | 9                 | 9               | 100 | 5                     | 56 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 6                 | 6               | 100 | 3                     | 50 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 12                | 12              | 100 | 6                     | 50 | 2               | 17 | 0           | 0 | 0                     | 0 | 0                  | 0 |

|              |           |           |            |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Итого</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>100</b> | <b>14</b> | <b>52</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11% (в 2020 году был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2020 году — 13%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |                       |          | Переводены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|-----------------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | всего       |          | Из них не аттестованы |          | Кол-во             | %        |
|              |                   |                 |            |                       |           |                 |          |             |          |                       |          |                    |          |
| 5            | 11                | 11              | 100        | 7                     | 64        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0                     | 0        | 0                  | 0        |
| 6            | 7                 | 7               | 100        | 2                     | 29        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0                     | 0        | 0                  | 0        |
| 7            | 13                | 13              | 100        | 4                     | 31        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0                     | 0        | 0                  | 0        |
| 8            | 10                | 10              | 100        | 3                     | 30        | 1               | 20       | 0           | 0        | 0                     | 0        | 0                  | 0        |
| 9            | 10                | 10              | 100        | 4                     | 40        | 2               | 20       | 0           | 0        | 0                     | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>51</b>         | <b>51</b>       | <b>100</b> | <b>20</b>             | <b>39</b> | <b>3</b>        | <b>6</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15% (в 2020 году был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 6% (в 2020 — 12%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переводены условно |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|

|              |          | Кол-во   | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %         | всего    |          | Из них не аттестованы |          | Кол-во   | %        |
|--------------|----------|----------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|
|              |          |          |            |                       |           |                 |           | Кол-во   | %        | Кол-во                | %        |          |          |
| 10           | 6        | 6        | 100        | 2                     | 33        | 1               | 17        |          |          |                       |          |          |          |
| 11           | 2        | 2        | 100        | 0                     | 0         | 2               | 100       | 0        | 0        | 0                     | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>100</b> | <b>2</b>              | <b>25</b> | <b>3</b>        | <b>38</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 29% (в 2019-2020 учебном году - 67%), но при этом следует отметить, что в 2019-2020 учебном году был только 10 класс.

#### *Результаты ВПР.*

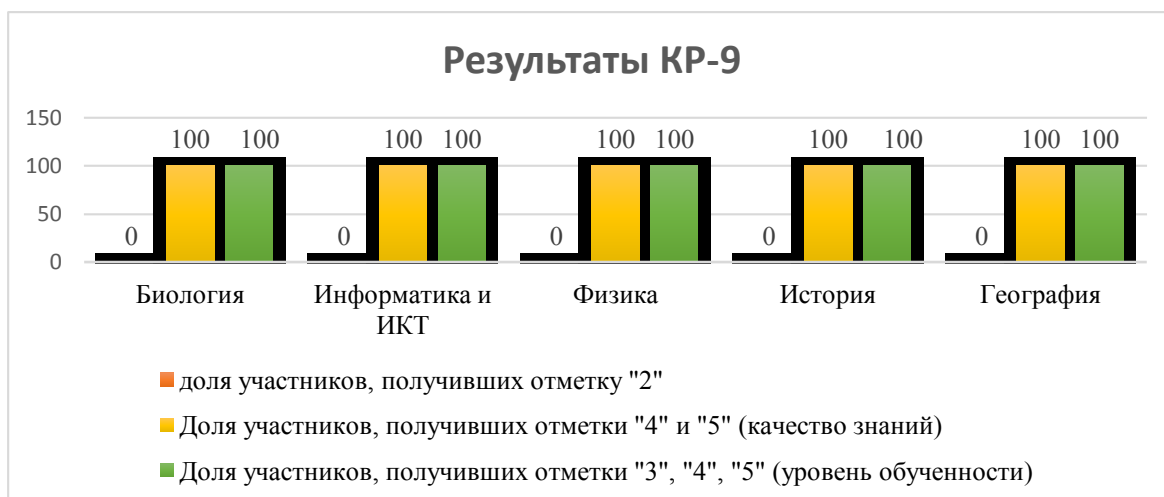
Анализ результатов ВПР в 2021 году показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: средняя успеваемость составляет 56% (в 2020 году 53%), средний процент качества знаний составил 23% (в 2020 году – 12%), в основном качество знаний повысилась в 7 классе. Но не смотря на положительную динамику, результаты по-прежнему остаются низкими, так как успешно выполняют работу только лишь половина обучающихся (56%).

#### *Результаты ГИА-9.*

Обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат и по одному предмету по выбору проводилась контрольная работа в форме ОГЭ (далее КР-9).

По итогам проведения КР-9 были получены следующие результаты:

| № п/п | предмет     | Кол-во учащихся, выполнивших работу | Количество обучающихся, получивших оценку |   |   |   | % успеваемости | % качества | Сред. тест. балл | Сред. балл по школе |
|-------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|----------------|------------|------------------|---------------------|
|       |             |                                     | 5                                         | 4 | 3 | 2 |                |            |                  |                     |
| 1     | Биология    | 1                                   | 0                                         | 1 | 0 | 0 | 100%           | 100%       | 26               | 4                   |
| 5     | Информатика | 5                                   | 4                                         | 1 | 0 | 0 | 100%           | 100%       | 9,6              | 4,8                 |
| 6     | Физика      | 1                                   | 0                                         | 1 | 0 | 0 | 100%           | 100%       | 26               | 4                   |
| 7     | История     | 1                                   | 0                                         | 1 | 0 | 0 | 100%           | 100%       | 21               | 4                   |
| 8     | География   | 1                                   | 0                                         | 1 | 0 | 0 | 100%           | 100%       | 20               | 4                   |



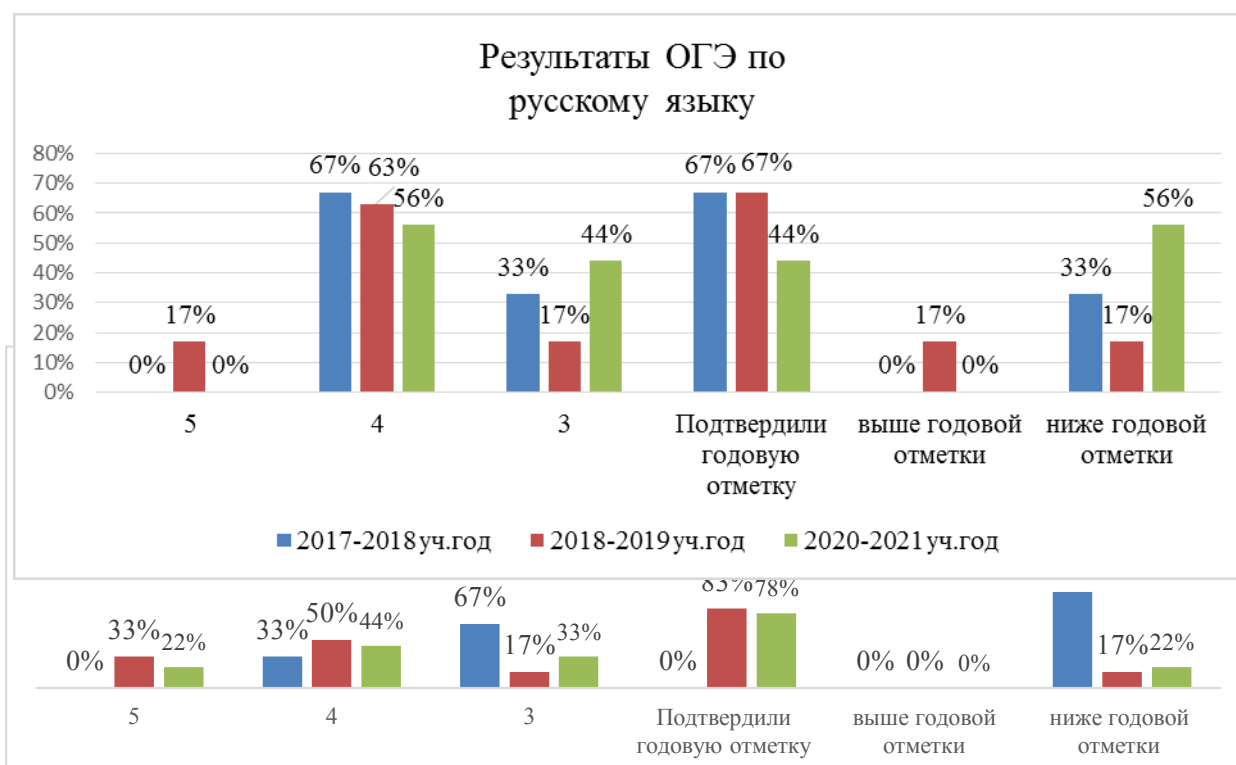
Анализируя результаты КР-9 можно сделать вывод, что абсолютная и качественная успеваемость в 2021 учебном году находится на хорошем уровне.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математике) в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике следующие:

| предмет      | Пороговый балл | Средний балл | Средняя оценка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------------|----------------|--------------|----------------|-----------------|--------------------|
| Русский язык | 15             | 23,7         | 3,56           | 100             | 56                 |
| Математика   | 8              | 17,6         | 3,89           | 100             | 67                 |

В сравнении за последние три учебных года:





Анализ результатов ГИА-9 в 2021 году показывает, что:

1. Отрицательная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку с 83% до 56 % (уменьшилось качество знаний на 27 % по сравнению с 2019 годом).
2. Отрицательная динамика наблюдается и по математике (качество знаний уменьшилось на 16%), но средний балл увеличился на 0,6 по сравнению с итогами 2019 учебного года.
3. Абсолютная и качественная успеваемость в 2020-2021 учебном году по сравнению с итогами 2018-2019 учебного года снизилась и по русскому языку, и по математике.

4. По итогам ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся (100%), из них 2 обучающихся (22%) получили аттестат с отличием.

#### *Результаты ГИА-11.*

В 2021 году обучающиеся 11 класса сдавали один обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору. Все экзамены сдавали в форме ЕГЭ в основной период.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по

русскому языку – 2 обучающихся, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Выпускников, не поступающих в вузы, в этом учебном году нет.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

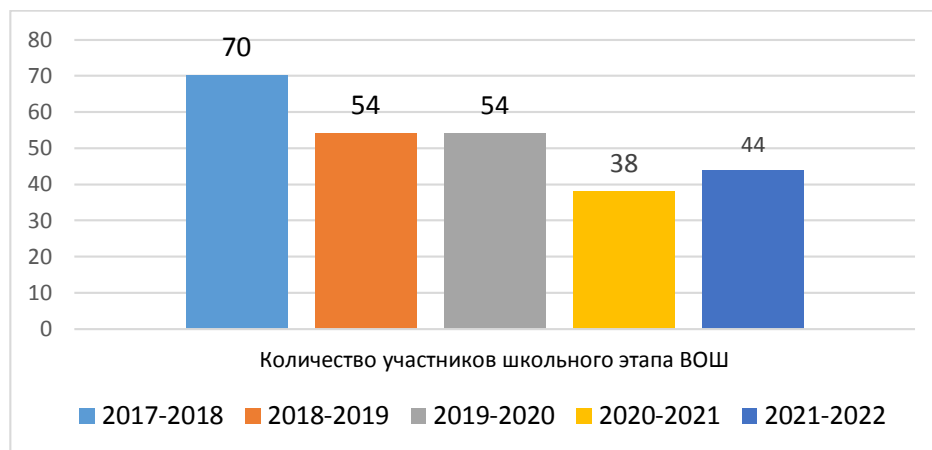
| Предмет        | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 90–98<br>баллов | Средний<br>балл |
|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык   | 2                           | 0                                                | 1                                                  | 92              |
| Математика     | 1                           | 0                                                | 0                                                  | 76              |
| Биология       | 1                           | 0                                                | 0                                                  | 79              |
| Обществознание | 1                           | 0                                                | 0                                                  | 88              |
| История        | 1                           | 0                                                |                                                    | 94              |
| Итого:         | 6                           | 0                                                | 1                                                  |                 |

Анализ результатов ГИА-11 в 2021 году показал, что:

1. Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог, установленный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (приказ №1113 от 25.08.2020г «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/22 учебный год»).
2. Наблюдается положительная динамика по всем предметам.
3. По итогам обучения в 10, 11 классах, результатам Государственной итоговой аттестации 2 обучающихся (100% от общего количества выпускников) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

*Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.*

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году – 100 человек, всего обучающихся – 44, что составляет 61% от общего количества всех обучающихся 4-11 классов (72 обучающихся). 28 обучающиеся приняли участие в 2 и более олимпиадах.



**Результаты школьного этапа (в сравнении за три года) представлены в таблице:**

| Индикатор мониторинга                                                                         | 2019-2020<br>учебный<br>год | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Количество участников                                                                         | 170                         | 86                          | 100                         |
| Эффективность участия (% отношение количества победителей и призеров к количеству участников) | 36%                         | 27%                         | 46%                         |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 27 учащихся (22%), 9 обучающихся стали победителями и призерами (2 победителя (физическая культура, литература), 7 призер (физическая культура, литература)).

**Результаты муниципального этапа (в сравнении за три года) представлены в таблице:**

| Индикатор мониторинга                                                                         | 2019-2020<br>учебный<br>год | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Количество участников                                                                         | 15                          | 14                          | 27                          |
| Эффективность участия (% отношение количества победителей и призеров к количеству участников) | 47%                         | 21%                         | 33%                         |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году участников нет.

По результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что в 2021 учебном году количество участников школьного и муниципального этапов увеличилось по сравнению с 2020 годом, эффективность участия в школьном этапе увеличилась на 19%, в муниципальном этапе также увеличилась на 12%.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Образовательный процесс в 2021 учебном году организован в Школе в особом режиме, в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в том числе:

- 1) Весь учебно-воспитательный процесс проходит в основном здании школы;
- 2) За каждым классом закреплен отдельный кабинет;
- 3) Организовано два входа для всех посещающих школу (детей, сотрудников, родителей), на каждом из которых предусмотрена термометрия (утренний фильтр) с помощью бесконтактных термометров;
- 4) Составлен график прихода обучающихся в школу;
- 5) Учебный процесс организован в одну смену по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся;
- 6) Начало уроков в классах организовано в разное время:
  - 1, 9, 10, 11 классы – 8.30;
  - 6, 7, 8 классы – 8.40;
  - 2, 3, 4, 5 классы – 8.50;
- 7) Организовано горячее двухразовое питание, составлен график посещения столовой классами (в разное время).
- 8) Уборка и проветривание кабинетов и коридора проходит в соответствии с графиком;
- 9) На сайте школы размещена вся необходимая информация по профилактике новой коронавирусной инфекции;
- 10) При осуществлении образовательного процесса используются рециркуляторы (в каждом кабинете), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

|  |                |               |
|--|----------------|---------------|
|  | Основная школа | Средняя школа |
|--|----------------|---------------|

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2019        | 7     | 3                          | 1                              | 2                               | 3     | 0               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 14    | 6                          | 2                              | 6                               | 0     | 0               | 0                               | 5                    | 0                                  |
| 2021        | 11    | 6                          | 1                              | 4                               | 2     | 2               | 0                               | 0                    | 0                                  |

В 2021 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (универсальный профиль с углубленным изучением предметов и универсальный профиль с базовым изучением предметов) и для удовлетворения запроса всех старшеклассников организованы различные элективные курсы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в этом году увеличилось (с 0% до 100%).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов.. Из них все 19 человек имеет высшее специальное образование.

В 2021 году аттестацию проходили 1 человек, старшая вожатая — на первую квалификационную категорию.



Количество педагогов с высшей категорией в динамике за 3 года:

| Учебный год                              | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|------------------------------------------|---------|---------|---------|
| количество педагогов с высшей категорией | 1 (5%)  | 1 (6%)  | 1 (5%)  |

Количество педагогов с высшей категорией за последние три года по-прежнему находится на низком уровне (5%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

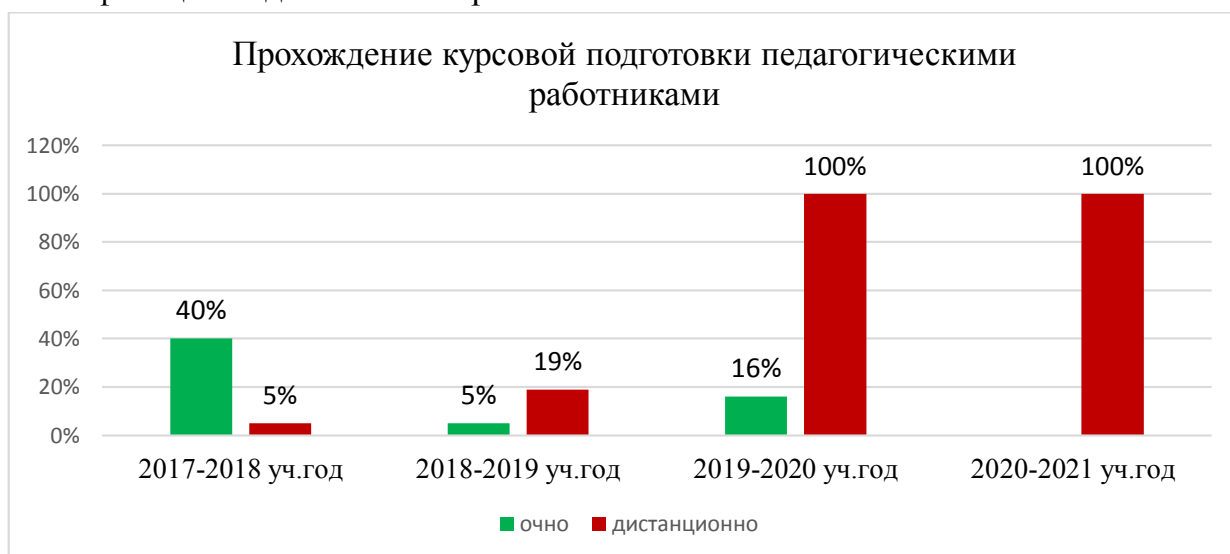
Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в школе осуществляется в соответствии с перспективным планом-графиком повышения квалификации педагогических работников.



Из представленной диаграммы видно, что за последние три года увеличилось количество педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации дистанционно, так как прохождение курсов происходит без отрыва от работы.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3466 единицы;

- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 3235 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебники                  | 3213                      | 2041                                  |
| 2 | Учебные пособия           | 22                        | 16                                    |
| 3 | Художественная литература | 212                       | 675                                   |
| 4 | Справочный материал       | 19                        | 11                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 188 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Численность зарегистрированных пользователей -130 человек.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школе, электронная библиотека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы: 15 учебных кабинетов и спортивный зал, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- компьютерный класс;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет английского языка;

- кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии;
- мастерские;
- 4 кабинета начальных классов;
- спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована всем необходимым как для уроков физической культуры, так и для игр на свежем воздухе, имеется асфальтированная дорожка для бега на 100 метров, площадка для игр.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В течение 2020-2021 учебного года силами коллектива были выполнены следующие мероприятия по сохранению зданий, сооружений, оборудования, укрепления материально-технической базы школы, благоустройство территории школы:

1. Произведен декоративный ремонт во всех зданиях школы и учебных кабинетах, в спортивном зале;
2. Проведен дополнительный капитальный ремонт системы отопления в зданиях школы, котельной (установка дополнительных батарей);
3. Благоустройство школьного парка: вырубка сухостоя, уборка листвы и выкашивание травы по всей территории, разбивка клумб перед фасадом школы;
4. Частичный ремонт цоколя и побелка вокруг здания школы;
5. Ремонт пожарной сигнализации: замена ручников и дымоизвещателей;
6. Своевременное прохождение школьным транспортом гарантийного ТО в ООО Луидор Гарант г. Нижний Новгород;
7. Покупка мебели и оборудования в школьную столовую, подведение горячей воды к умывальникам;
8. Реконструкция сан.узла в здании мастерской;
9. Покупка стендов на сумму -127 000 руб.;
10. Проведение высокоскоростного интернета (оптовое волокно, скорость до 40 мбит/сек);
11. Приобретение спортивного оборудования на сумму 78000руб.;
12. Приобретение компьютерной техники (на сумму 600 000 руб.);
13. Ремонт кабинетов «Точка роста» (химия и физика) - с предварительной разработкой проектно- сметной документации и утверждения в «Нижегородсмета» г. Нижний Новгород на сумму 1039635 руб.
14. Капитальный ремонт внутренних помещений с предварительной разработкой проектно- сметной документации и утверждения в «Нижегородсмета» г. Нижний Новгород в ОУ;

15. Работа с документацией по газификации ОУ и согласование договоров на подключение к газораспределительной сети в ООО «Газпромраспределение» г. Нижний Новгород;
16. Покупка мебели и медицинского оборудования -560 000руб.;
17. Покупка электрооборудования в учебные мастерские (станки, верстаки)- 175000руб.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

***В центре будут решаться задачи:***

- по совершенствованию условий для повышения качества общего образования ;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»;
- повышение охвата обучающихся образовательными программами общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей на современном оборудовании.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. и пришли к выводу, что оснащение ОУ находится на достаточно хорошем уровне.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе 93% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 102        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 33         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 56         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 13         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 41 (40%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,56       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,89       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 92         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профил)                                                                                                                                      | балл              | 76         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 2 (20%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 2 (100%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 102 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |            |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 6 (6%)     |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 2 (2%)     |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 7 (7%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 13 (13%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |            |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 19         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 19         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 1         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (5%)    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 14 (74%)  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 0 (0%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 9 (47%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 8 (42%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 19 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,259     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 32        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                 | да/нет            | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

В.В.Цыганова

