

Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Владимирская средняя общеобразовательная школа
за 2013-2014 учебный год

Самообследование МКОУ Владимирская средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Владимирская средняя общеобразовательная школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Воскресенского муниципального района № 838 от 20.06.2011 г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Воскресенского муниципального района № 384 от 22.03.2012 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:
606755, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Владимирское, ул. Школьная, д.37, телефон: 8 (83163) 35-2-81, e-mail:svetloyar1@yandex.ru, сайт:<http://scool-svetloyar.ucoz.ru/>.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

А) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО регистрационный номер 10276, выдана 18.04.2012 г., срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ Владимирская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
4. Программа (специального) коррекционного образовательного учреждения VII вид.
5. Программа (специального) коррекционного образовательного учреждения VIII вида.
6. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности.
7. Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности.
8. Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности.
9. Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности.
10. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности.

Б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 1327 серия ОП № 020751 от 22.06.2012 г. В 2012 г. образовательное учреждение прошло государственную аккредитацию.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Воскресенского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 606730,

Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл.Ленина, д.1, телефон: 8 (831 63) 9-29-61, электронная почта: voskr_roop@sinn.ru
адрес сайта учредителя: <http://vsk-upravlenie.ru/>.

МКОУ Владимирская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Об утверждении перечня муниципальных казённых учреждений.
- Об организации питания.
- Положение о системе контроля и оценивания обучающихся 1 класса.
- Положение о промежуточной аттестации учащихся.
- Положение о школьной олимпиаде обучающихся по общеобразовательным предметам.
- Положение о порядке аттестации лиц, претендующих на должность заместителя руководителя.
- Положение о правилах поведения обучающихся.
- Правила приема детей в школу.
- Положение о порядке перевода, исключения и отчисления обучающихся.
- Положение о пользовании Интернетом.
- Положение о предпрофильном и профильном обучении.
- Положение о совете профилактики.
- Положение о группе продленного дня ОУ.
- Положение об апелляционной (конфликтной) комиссии.
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.
- Положение о школьной библиотеке.

- Положение о рабочей программе учителя начальных классов, работающего по ФГОС.
- Положение о рабочих программах учителя предметника.
- Положение о работе обучающегося над рефератом.
- Положение о комиссии по трудовым спорам.
- Положение о родительском комитете школы.
- Положение о Совете школы.
- Положение о научно – практической конференции учащихся школы.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Правила использования сети Интернет.
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение о порядке и условиях выплаты материальной помощи.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о летней трудовой практике.
- Положение о родительском патруле МКОУ Владимирская СОШ.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о дежурстве классов по школе.
- Положение о мониторинге в сфере воспитания.
- Положение об обработке персональных данных.
- Инструкция для специалистов, ответственных за сбор и обработку персональных данных.
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный контроль и снятие с него.
- Положение о самообследовании образовательного учреждения.
- Положение об общем собрании трудового коллектива школы.
- Положение о совете старост.
- Положение о школьной форме.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
- Положение о дополнительном образовании детей.

- Положение о портфолио учащихся начальных классов.
- Положение об организации преподавания учебного курса ОРКСЭ.
- Положение о системе оценки результатов освоения учебного курса ОРКСЭ.
- Положение о самообразовании педагогических работников.
- Положение о методическом совете.
- Положение о проведении предметной недели.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности .
- Положение об электронном дневнике и электронном классном журнале

Постановления администрации Воскресенского района

1. «Об утверждении правил приема в образовательные учреждения».
2. «О закреплении территорий за учреждениями».
3. «О семейном образовании».
4. «Об интегрированном обучении детей».
5. « О предпрофильной подготовке обучающихся 8, 9 классов».
6. «Об организации профильного обучения».
7. «О профильных классах».
8. «О порядке перевода».
9. «О внесении изменений в положение о государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов».
- 10.«Положение о государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в шадящем режиме.
- 11.«Об утверждении положения о специальных (коррекционных) классах 7 и 8 вида.
- 12.«О формах получения образования».
- 13.«О проведении экзамена по трудовому обучению обучающихся по программе 8 вида».
- 14.«Об организации специальных (школьных) перевозок».

- 15.«О порядке назначения и выплаты стипендий обучающимся».
- 16.«О проверке достоверности и полноты сведений о доходах».
- 17.«О предоставлении лицом, поступающим на должность руководителя сведений о своих доходах».

- ✓ Программа развития « Школа, нацеленная на успех!».
- ✓ Коллективный договор на 2011-2015г.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка школы.
- ✓ Положение об общем собрании работников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Стаж работы по должности
1.	Директор школы	Цыганова Вера Васильевна	12 лет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Максимова Наталья Николаевна	9 лет
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Баталова Елена Борисовна	4 года

Общее управление школой осуществляет директор Цыганова Вера Васильевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация

действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

- выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Ученическое собрание

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Владимирская СОШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Владимирская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МКОУ Владимирская СОШ - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации Воспитательной системы, программу внеурочной деятельности,

дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки одаренных детей.
3. Совершенствование учительского потенциала.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьника
5. Изменение школьной инфраструктуры.
6. Информатизация образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году было обеспечена реализация программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Созданы условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа 2100»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через часы школьного компонента;
- средняя школа – профильное обучение (гуманитарный профиль).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с лицензией.

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО;
- составление основной образовательной программы НОО;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

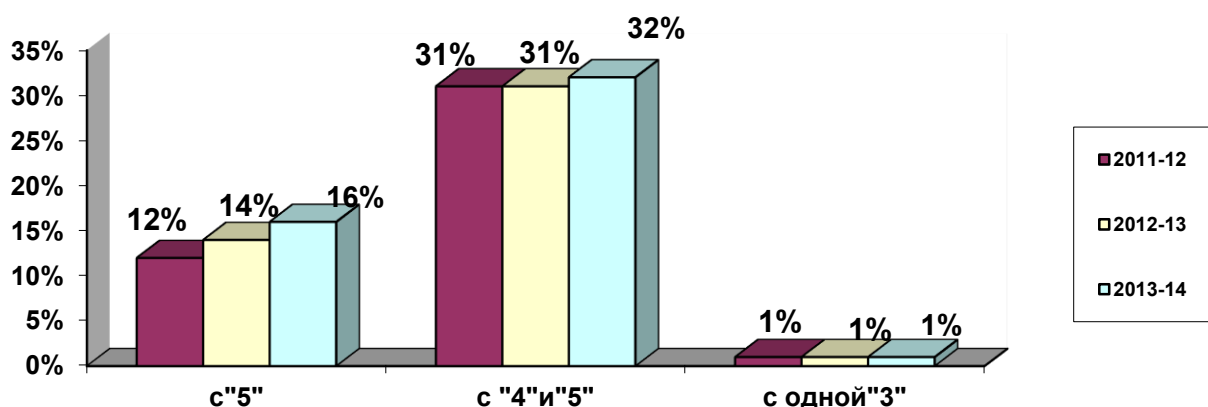
Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2013-2014 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2013-2014 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений

учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Из 93 аттестованных учащихся общеобразовательных классов (без учёта обучающихся по специальной коррекционной программе 8 вида и 1 класса) на «отлично» закончили учебный год 15 учащихся, что составляет 16% , на «хорошо» и «отлично» - 30 учащихся, то есть 32%, соответственно качество обучения составило за прошедший год 48%. Наблюдается рост по сравнению с 2012-13 учебным годом на 3%.

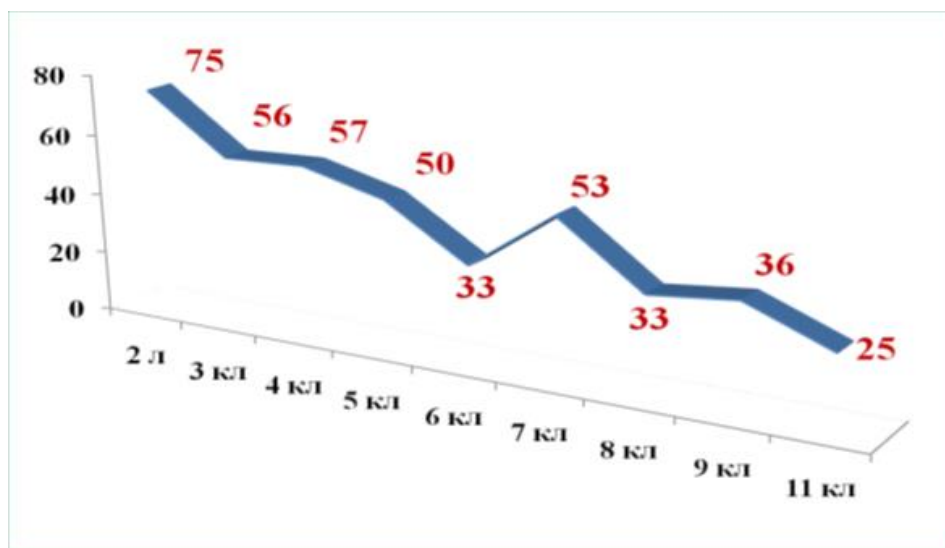
Сравнение успеваемости за последние три года



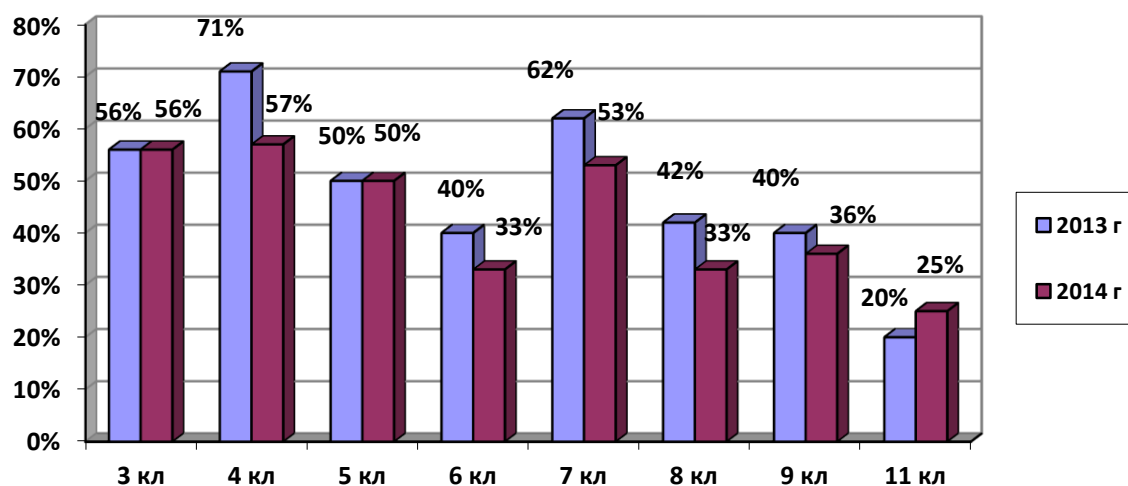
В сравнении с двумя предыдущими учебными годами процент обучающихся на «4» и «5» немного увеличился, соответственно и возрос процент качества полученных знаний.

Показатели	2011-12 уч.год		2012-13 уч.год		2013-14 уч.год	
Кол-во уч-ся	134		115		113	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «5»	12	12	13	14	15	16
На «4» и «5»	32	24	30	31	30	32
С медалями:						
Золото	1	-	-	-	-	
-Серебро	-	-	-	-	-	
КАЧЕСТВО обуч.	43%		45%		48%	

Наиболее успешными в учёбе в прошедшем году были: 2 класс (классный руководитель Лепехина Н.Н. процент качества знаний самый большой в школе – 75% . А самый низкий процент качества за прошедший учебный год в 11 классе – 25% (классный руководитель Холодова С.В.).



Качество обучения по классам в сравнении с 2012-13 учебным годом:



Если сравнивать результаты обучения 2013-14 учебного года с результатами 2012-13 учебного года, то видно, что стабильные результаты у учащихся 3 класса и 5 класса. Улучшили результаты обучения только учащиеся 11 класса и то за счёт выбывшего ученика. Все остальные классы

снизили процент качества знаний. В течение всего учебного года проводился контроль за выполнением учебного плана по всем предметам. Процент выполнения приводится в следующей таблице.

Выполнение учебного плана 2013-2014 учебный год.

Учитель	Учебный предмет	2013-14 уч.год	Общий процент
1. Быкова А.Е	Русский язык	200/204 95%	88
	Литература	227/272 83%	
2. Балякин С.Н.	Физика	230/268 86%	86
3. Максимова Н.Н.	Математика	443/471 94%	94
4. Баталова Е.Б.	Математика	447/505 89%	89
5. Смирнова Т.А.	Английский язык	701/918 76%	76
6. Цыганова В.В.	Химия	137/167 82%	80
	Биология	159/202 79%	
7. Кондрина Н.Е.	Биология	201/204 99%	95
	География	255/271 94%	
8. Лобова А.А.	История	388/437 89%	86
	Обществознание	210/241 87%	
9. Торопова Ю.С.	Информатика и ИКТ	200/238 84%	84
10. Куликов А.Е.	Физкультура	734/845 87%	87
11. Цыганов В.М.	ОБЖ	183/204 90%	88
	Технология	155/177 87%	
12. Прокудина Н.Л.	Технология	216/272 79%	79
13. Лепёхина Н.Н.	2 класс	603/612 99%	99
14. Торопова М.К.	3 класс	616/608 101%	101
15. Куперова Н.Б.	1 класс	585/612 96%	96
16. Мясоедова В.К.	4 класс	508/510 100%	

Государственная итоговая аттестация 2014 года проведена в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами. К итоговой аттестации были допущены 12 обучающихся 9 класса и 4 обучающихся 11 класса.

В 2013-14 учебном году итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с планом мероприятий по подготовке и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году в школе была организована работа по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2. методическая работа по организации и проведению экзаменов;
3. работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ и ГВЭ;
4. организованное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.

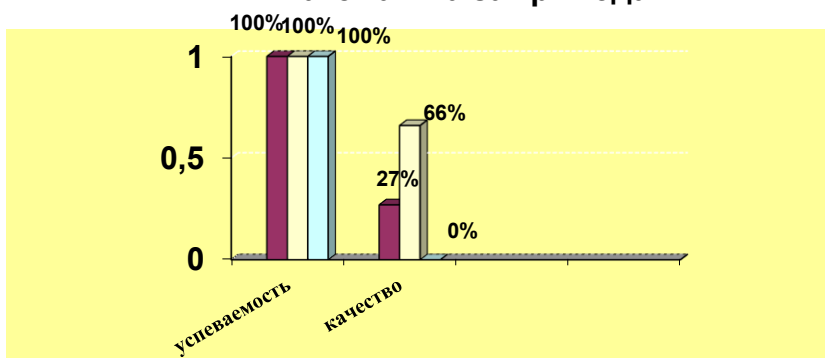
В рамках информационно-разъяснительной работы был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 9, 11 классов, где размещалась общая для всех информация: телефоны горячей линии; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, сроки проведения экзаменов, расписание экзаменов. В учебных кабинетах на предметных стендах были размещены методические рекомендации по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2014 года; адреса Интернет-ресурсов по предмету.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о системе общественного наблюдения при проведении экзаменов, о поведении на экзамене, о порядке подачи апелляции. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

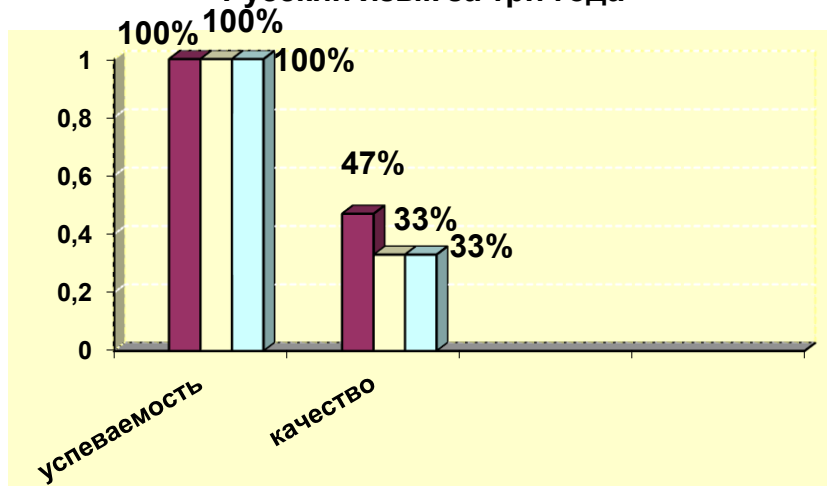
Анализ результатов обязательных экзаменов за курс основной школы
(в сравнении за три года).

Учебный предмет	Количество сдававших			% успеваемости			% качества		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Русский язык	15	9	11	100%	100%	100%	47%	33%	33%
Математика	15	9	11	100%	100%	100%	27%	66%	0%

Математика за три года



Русский язык за три года



Положительной динамики по качеству обучения не наблюдается ни по русскому языку, ни по математике. Это объясняется прежде всего низкой мотивацией обучающихся. На протяжении последних пяти лет в классе не

повышалось качество обучения, шесть учеников из двенадцати обучается по специальным (коррекционным) программам 7 вида и 8 вида (50%)!

Существенную помощь в подготовке к ЕГЭ оказывали районные диагностические работы и пробные экзамены. Такие работы воспитывают ответственность у учащихся за результаты своей работы, дают почву для размышления родителям, позволяют учителю вести мониторинг усвоения учащимися каждого раздела программы, развития каждого умения в соответствии с демоверсией по предмету.

Выпускники 11 класса написали 5 диагностических работ по математике и 4 диагностических работ по русскому языку.

Дата	Предмет	Кол-во писавших	На «2»	Обученность %	Качество %
Октябрь	Русский	4	2	50%	25%
Февраль	Русский	4	1	75%	25%
Март	Пробный русский	4	-	100%	25%
Апрель	Д/р русский	4	-	100%	0%
Октябрь	Математика	4	2	50%	0%
Декабрь	Математика	4	1	75%	0%
Февраль	Математика	4	-	100%	0%
Март	Пробный математика	4	-	100%	0%
Апрель	Д/р математика	4	1	75%	0%

Результаты пробных экзаменов и диагностических работ показали, что учащиеся имеют слабые математические способности. В течение учебного года вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников находились под контролем администрации и выносились на заседания педсоветов, совещаний при директоре, родительских и ученических собраний. Под постоянным контролем у администрации была работа учителей-предметников в выпускных классах.

В ходе подготовки к ЕГЭ тщательно проверялось оформление классных журналов по вопросам:

- выполнение учебной программы по всем предметам учебного плана школы, в том числе практической ее части;
- своевременность выставления оценок, их объективность;
- соответствие записей в журналах календарно-тематическому планированию.

Обнаруженные недочеты сразу устранялись учителями-предметниками и классными руководителями. Результаты контроля оформлены в аналитические справки.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов в форме ЕГЭ:

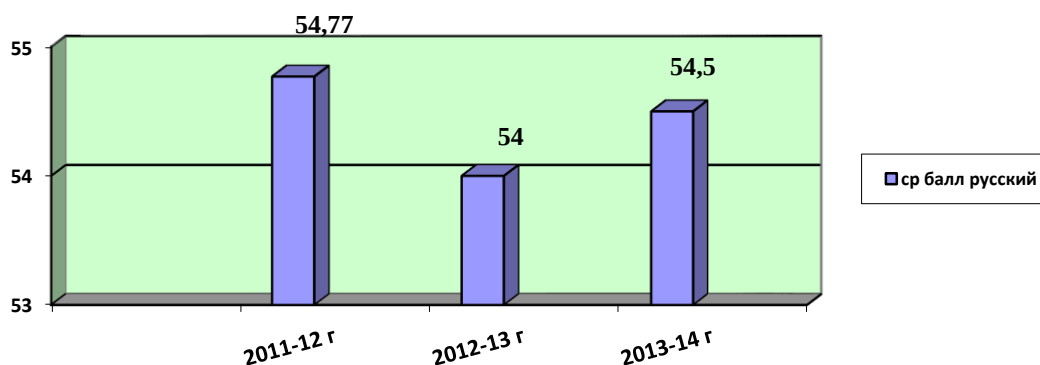
	биология		физика		химия		история		общество		литература	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2011-12	4	29	4	29	2	14	-	-	5	36	1	8
2012-13	1	33	-	-	-	-	1	33	2	66	-	-
2013-14	2	50	-	-	-	-	-	-	2	50	-	-

В течение последних трёх лет самыми выбираемыми предметами являются биология и обществознание.

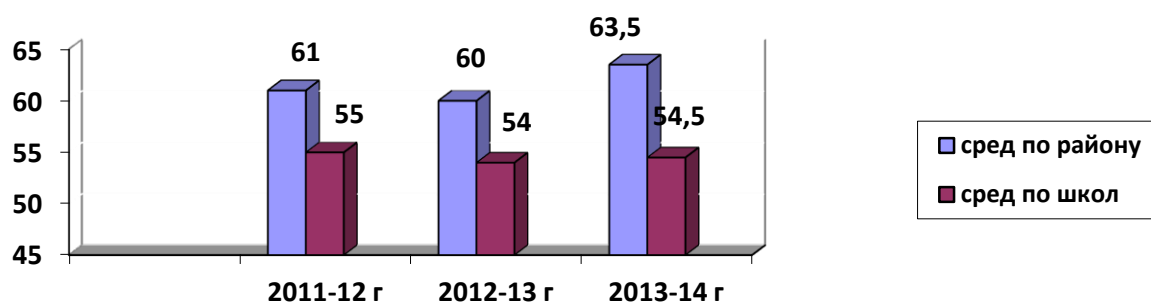
Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года:

Русский язык (средний бал)

2011-2012 уч. год Учитель Быкова А.Е.	2012-2013 уч. год Учитель Быкова А.Е.	2013-2014 уч.год Учитель Быкова А.Е.
54,77	54	54,5



Если смотреть в разрезе последних трех лет, то видна следующая картина:

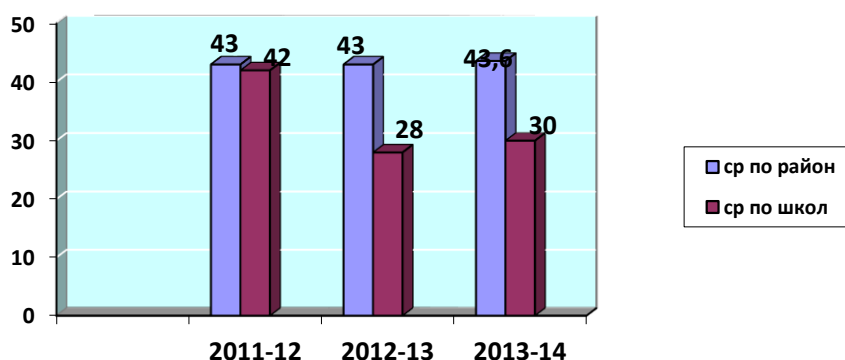
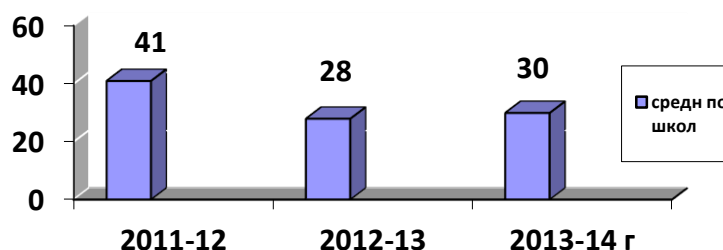


Средний балл по школе остается примерно на одном уровне и ниже районного. Но все обучающиеся преодолели минимальный порог 24 балла.

Динамика сдачи учащимися математики за последние 3 года:

Математика (средний бал)

2011-2012 уч. год учитель Максимова Н.Н.	2012-2013 уч. год учитель Балякин С.Н.	2013-2014 уч.год Учитель Максимова Н.Н.
41	28	30



Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2012 году результаты примерно совпадают с районным баллом, а в 2013 г и 2014 г

средний балл по школе самый низкий в районе и много ниже среднего по району.

Исходя из вышесказанного, администрацией школы было принято решение:

- на заседании педсовета проанализировать результаты ЕГЭ 2014 г., выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ;

- учителям математики необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов ЕГЭ 2014 г. и предыдущих лет; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение; обратить внимание на усиление внутрипредметных и межпредметных связей в математике как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий (текстовые задачи, графики и функции, тождественные преобразования);

- усилить работу по выработке у школьников навыков устного счёта начиная с начальных классов;

- придавать большее значение развитию логического мышления при решении арифметических задач;

- администрации осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики, использовать средства внешней диагностики систему тренировочных и диагностических работ).

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

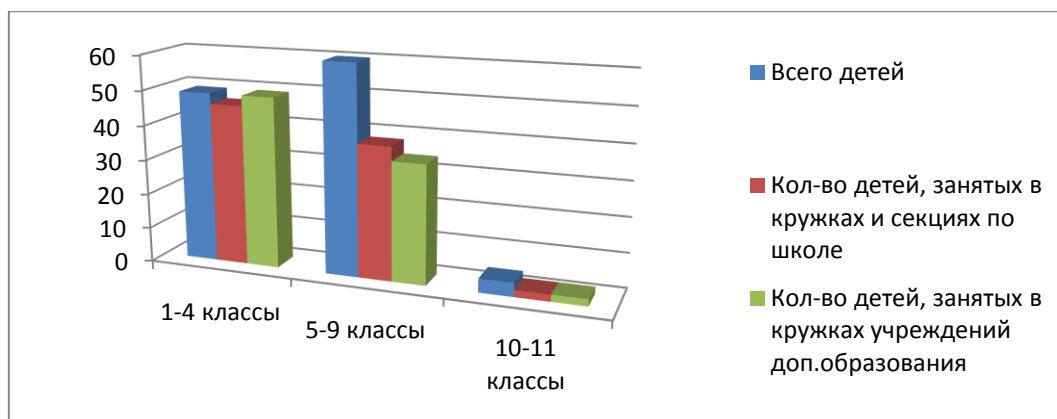
Количество обучающихся в ОУ				114	135	117
Направление деятельности	Число кружков			В них обучающихся		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Технические	0	0	0	0	0	0
Эколого-биологические	0	1	0	0	11	0
Туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0
Спортивные	3	4	3	45	82	51
Художественного творчества	1	2	2	4	28	79
другие	1	0	2	15	0	18
Итого:	5	7	7	64	121	148
Из них занимаются в 2 и более кружках				0	38	41
Занятость обучающихся внеурочной деятельностью (%)				47,4	71	76

В этом учебном году в школе были разработаны 9 программ дополнительного образования детей. По ним работали кружки по интересам: «Риторика», «Подвижные игры», «Мир мультимедиа», «ЮИД», студия «Театр», и 2 спортивные секции: по волейболу и баскетболу. Всего детей, занятых дополнительным образованием, что составляет 76 % от общего количества учащихся, занятость детей, состоящих на ВШК (2 учащихся) - 100%.

Кроме того, школа сотрудничает с ДЦ «Китеж», на базе которого работают 4 студии: «Керамика», «Художественная вышивка», «Флористика», «Робототехника»; а также с Владимирским ДК, где организована работа танцевального и вокального кружков.

Занятость учащихся в кружках и секциях в 2013-2014 учебном году

Классы	Всего	Количество детей, занятых в кружках и секциях по школе		Из них дети, состоящие на ВШК		Количество детей, занятых в кружках и секциях вне школы		Из них дети, состоящие на ВШК	
			%		%		%		%
1-4	49	46	94	0	--	49	100	0	--
5-9	60	38	63	2	3,3	34	57	1	50
10-11	4	2	50	0	--	2	50	0	--



Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Выводы по данному направлению:

1. Проанализировав данные по трем годам, видим, что количество детей, занятых в кружковой деятельности постепенно увеличивается. Основным

направлением является спортивно-оздоровительное и художественного творчества.

В 2013-2014 учебном году занятость детей, состоящих на ВШК, а также учащихся начальных классов составляет 100%. Также большой процент занятости и в среднем звене. Стоит отметить, что кружки, организованные в школе в основном посещают учащиеся 1-9 классов. Низкий процент занятости в старших классах можно объяснить тем, что многие старшеклассники посещают факультативные и индивидуальные занятия, курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ и не имеют возможности заниматься в кружках и секциях

Организация внеурочной деятельности по ФГОС

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется **по программе внеурочной деятельности для учащихся начальной школы «Планета детства»**, утверждена директором школы, приказ №111 «в» от 19.05.2011 года, **авторы:** Баталова Е.Б., заместитель директора по ВР, Торопова М.К., учитель начальных классов, Лепехина Н.Н., учитель начальных классов, Куперова Н.Б., учитель начальных классов. **Программа получила экспертное заключение** (экспертное заключение №25 от 17 января 2012 года) ГБОУ ДПО НИРО.

Цель программы: развитие здоровой, творческой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях через создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Включенность школьников во внеурочную деятельность (1 класс)

№ п.п	Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей по каждому направлению + % от общего кол- ва в классе	Наличие договоров с учреждениями ДОД
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры» «Клуб здоровья», «Клуб интересных встреч», походы, экскурсии, дни здоровья, подвижные игры, спортивные соревнования, уроки безопасности, минутки здоровья	2	12 (100%)	
2.	Социальная деятельность	КТД в школе, акции «Чистая школа», «Чистое село», трудовые десанты, игры с ролевым и деловым акцентом	1	12 (100%)	
3.	Общеинтеллектуальная	Познавательные	2	12 (100%)	Договор о

	льное направление	беседы, предметные недели, конкурсы, экскурсии, олимпиады; • Библиотечные уроки			взаимодействии с сельским информационны й центром им. С.В.Афоньшина
5.	Общекультурная деятельность	- Кружок «Риторика» - Воспитательные мероприятия (конкурсы, викторины, классные часы)	2	12 (100%)	
6.	Общекультурное, социальное и духовно- нравственное направления	Занятия в студиях ДЦ «Китеж» «Художественная вышивка», «Флористика», «Керамика»	3	12 (100%)	Договор о взаимодействии МКОУ ДОД Центр культуры «Китеж»

Включенность школьников во внеурочную деятельность (2 класс)

№ п.п	Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей по каждому направлению + % от общего кол- ва в классе	Наличие договоров с учреждениям и ДОД
1.	Спортивно- оздоровительное	Воспитательные мероприятия в ГПД (Модуль «Здоровье.	1	12 (100%)	

		Образ жизни»). - Воспитательные мероприятия в ГПД (Модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» - Спортивный час.	1		
2.	Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия в ГПД (Модуль «Гражданин. Нравственность. Этнокалендарь»)	1	12 (100%)	
3.	Социальная деятельность	Воспитательные мероприятия в ГПД (Модуль «Я, мы и природа». В мире профессий)	1	12 (100%)	
4.	Общеинтеллектуальное направление	- Библиотечные уроки. - Воспитательные мероприятия в ГПД (Модуль «Интеллект. Учение. Общение»)	1	12 (100%)	Договор о взаимодействии с сельским информационным центром им. С.В.Афоньшина
	Общекультурная деятельность	- Кружок «Театр» - Кружок «Риторика»	1	12 (100%)	
	Общекультурное, социальное и духовно-нравственное направления	Занятия в студиях ДЦ «Китеж» «Художественная вышивка», «Флористика», «Керамика»	3	12 (100%)	Договор о взаимодействии МКОУ ДОД Центр культуры «Китеж»

Включенность школьников во внеурочную деятельность (3 класс)

№ п.п	Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей по каждому направ- лению + % от об- щего кол-ва в классе	Наличие до- говоров с учре- ждениями ДОД
1.	Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия (конкурсы, соревнования, дни здоровья, игры, уроки безопасности и т.д.)	2	16 (100%)	
2.	Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия (праздники, конкурсы, классные часы, занятия гражданско-патриотической направленности, конкурсы рисунков и поделок и т.д.)	1	16 (100%)	
3.	Социальная деятельность	• Кружок «Юные инспектора дорожного движения» • Воспитательные мероприятия (КТД в школе, социально-образовательные проекты, акции «Чистая школа»,	1 1	13 (81 %) 16 (100%)	

		«Чистое село», игры с ролевым акцентом, беседы)			
4.	Общеинтеллектуальное направление	Библиотечные уроки	1	16 (100%)	Договор о взаимодействии с сельским информационный центром им. С.В.Афоньшина
5.	Общекультурная деятельность	Курс занятий «Риторика», занятия в кружке «Театр»	1 1	16 (100%)	
6.	Общекультурное, социальное и духовно-нравственное направления	Занятия в студиях ДЦ «Китеж» «Художественная вышивка», «Флористика», «Керамика»	3	16 (100%)	Договор о взаимодействии МКОУ ДОД Центра культуры «Китеж»

Занятость детей во внеурочное время составила 100% по всем пяти направлениям, среднее количество часов в неделю на ученика составляет в 1 классе - 10 час, во 2 классе – 12 час, в 3 классе – 10 час.

Заключение:

Воспитательная работа - работа творческая. Успех ее зависит от педагогического мастерства, от знания индивидуальных особенностей своих воспитанников, от воспитательных и педагогических задач коллектива. Воспитательное мероприятие - это средство повышения качества воспитательной работы. Оно должно быть глубоким по смыслу, кратким и конкретным по содержанию. Деятельность не должна сводиться к работе «ради галочки». Главная цель деятельности - оказать оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным

продвижением в обучении, в принятии школьных правил, с их самоопределением в жизни.

Проведённое исследование результативности воспитательных мероприятий с точки зрения целей воспитательной системы школы приводит нас к следующим выводам:

1. Эффективности работы способствовали разные формы составления плана: по направлениям, тематический план и календарный.
2. Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.
3. Воспитательная система школы подкрепляется конкретными мероприятиями, а ее эффективность оценивается результатами участия школьников в проектной деятельности, детских общественных организациях, конкурсном движении в различных областях, спортивных соревнованиях, акций различных уровней, направленных на формирование социальной безопасности, толерантности, коммуникативности, творчества, что совпадают с требованиями к результатам российского образования.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем:

1. Необходимо внедрять новые формы, проекты воспитательной работы.
2. Систематически использовать различные методики диагностирования состояния воспитательной работы школы.

На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
5. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
6. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

Результаты участия обучающихся в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях за период 2013-2014 год

<i>Муниципальный конкурс плакатов и буклетов «Это нужно знать» Номинация плакат «Правила движения учи без исключения»</i>	<i>районный</i>	<i>7 класс</i>	<i>3 место</i>
<i>Волейбол</i>	<i>районный</i>	<i>Девочки (1999-2000)</i>	<i>2 место</i>
<i>Волейбол</i>	<i>районный</i>	<i>Юноши (1998-1999)</i>	<i>2 место</i>
<i>Конкурс «Лучшая трудовая подростковая бригада 2013 г.»</i>	<i>областной</i>	<i>Ном. «Лучшее учреждение – организатор трудовых подростковых бригад»</i>	<i>2 место</i>
<i>Конкурс «Лучшая подростковая бригада 2013»</i>	<i>районный</i>		<i>2 место</i>

Конкурс «Лучший лагерь Воскресенского района»	районный	Ном. «Лучший детский оздоровительный лагерь Воскресенского муниципального района»	2 место
Конкурс «Лучший лагерь Воскресенского района»	районный	Ном. «Лучший лагерь труда и отдыха Воскресенского муниципального района»	2 место
Конкурс «Новогодний серпантин»	районный	Ном. «Выставка»	2 место
Районные соревнования по начальному техническому моделированию	районный	1. Гуцин Дмитрий 2. Киселев Максим	2 место
Конкурс технического и художественного творчества «Звездная эстафета»	районный	Волкова А., Путюнина А., Гуцин Д., Тряпичникова А.,	3 место
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных учреждений «Отечество»	областной	1. Кудряшова Мария	Грамота за участие
Лучший лагерь Воскресенского района	районный	ДОЛ «Улыбка»	2 место
Весёлые старты	районный	3 класс (2003 г.р)	3 место
Районный конкурс детского рисунка «Я помню. Я горжусь»	районный	1. Июlicheва Кристина 7 класс 2. Румянцева Виктория 7	

		<i>класс</i> 3. <i>Лобанова Снежана 7 класс</i> <i>класс</i> 4. <i>Гусева Елена 8 класс</i> 5. <i>Надежин Николай 6 класс</i> <i>класс</i> 6. <i>Холодова Татьяна 11 класс</i> <i>класс</i> 7. <i>Лепехина Елена 5 класс</i> 8. <i>Матвеева Екатерина 11 класс</i> <i>класс</i>	
<i>Районный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Мы разные, равные, ценные»</i>	<i>районный</i>	1. <i>Путюнина Арина (сольное пение)</i> 2. <i>Хлытин Владислав (сольное пение)</i> 3. <i>Учащиеся 2 класса (театральная миниатюра)</i> 4. <i>Учащиеся 7 класса (Киселев М., лобанова С., Лепехина М., Медведева Ю)(танец)</i> 5. <i>Самсонова Арина, Апарина Юлия, Киселев М., Патанина А., Ремезова Е., Новичкова Д., Киселева Э (вокальное пение, ансамбль)</i>	<i>2 место</i> <i>Участие</i> <i>2 место</i> <i>Участие</i> <i>2 место</i>
<i>Районный конкурс детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко»</i>	<i>районный</i>	1. <i>Путюнина Арина</i> 2. <i>Девочки 8 класса</i>	<i>Участие</i> <i>участие</i>

<i>Волейбол</i>	<i>районный</i>	<i>Девочки (2001-2002)</i>	<i>1 место</i>
<i>Волейбол</i>	<i>районный</i>	<i>Юноши (2001-2002)</i>	<i>2 место</i>
<i>Конкурс «Интеллектуал года»</i>	<i>районный</i>	<i>Кудряшова М. (рук. Лобова А.А.)</i>	
<i>Соревнования «Нижегородская школа безопасности - Зарница»</i>	<i>районный</i>	<i>Учащиеся 7 класса (Волкова А., Втюрин В., Гущин Д., Июlicheва К., Киселев М., Румянцева В., Фомина Н.)</i>	<i>3 место</i>
<i>Конкурс проектов «Твое открытие»</i>	<i>районный</i>	<i>2 класс (рук. Лепехина Н.Н.) 7 класс (рук. Цыганова В.В.) Фомина Н. (рук. Кондрина Н.Е.)</i>	

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на элективные курсы и на индивидуальные и групповые занятия.

В 2013-2014 учебном году школа работала по региональному базисному плану:

Классы	Количество часов в неделю	Школьный компонент	Максимальная нагрузка
1 класс	21		21

2 класс	23		23
3 класс	23		23
4 класс	23		23
5 класс	28	1	29
6 класс	30		30
7 класс	32		32
8 класс	30	2	32
9 класс	31	1	32
11 класс	34	-	34

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме начальных, для них установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по

4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый день);

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на элективные курсы и на индивидуальные и групповые занятия. В 2013-2014 учебном году школа работала по региональному базисному плану:

Классы	Количество часов в неделю	Школьный компонент	Максимальная нагрузка
1 класс	21		21
2 класс	23		23
3 класс	23		23
4 класс	23		23
5 класс	28	1	29
6 класс	30		30
7 класс	32		32
8 класс	30	2	32
9 класс	31	1	32
11 класс	34	-	34

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189).

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерная основная общеобразовательная программа начального образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег. №23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

2.4. Востребованность выпускников

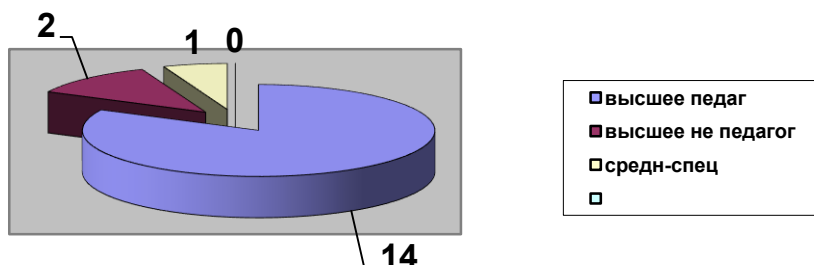
В 2013-2014 учебном году закончили школу 4 выпускника

Трудоустройство выпускников №	Фамилия, имя и отчество	Название вуза или другого учебного заведения (подробно)
1.	Холодова Татьяна Анатольевна	ГБОУ СПО Нижегородский колледж малого бизнеса
2.	Матвеева Екатерина Альбертовна	ФГБОУ ВПО Марийский государственный университет
3.	Арчакова Мария Васильевна	ГБОУ СПО Нижегородский колледж малого бизнеса
4.	Торопов Илья Александрович	Работает по найму

2.5. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 17 педагогов.

Всего педагогов	Из них имеют образование		
	Высшее пед	Высшее/не пед	Средн/спец
17+ст вожатая	14	2	1



Всего педагогов	Из них имеют категории			
	Высшая	Первая	Вторая +СЗД	Без категории
17	1 (учитель) 1 (руковод)	14	1+1	1

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Книжный фонд библиотеки составляет 6243 экз.
- Учебники – 3160 шт.
- Художественная литература – 1240 шт.
- Справочно-энциклопедическая – 196 шт.
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 112 шт.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы для предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

В образовательном учреждении имеется музей.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала, *прочие помещения:*

- Учительская комната.

Наличие актового зала.

Актовый зал-нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинский кабинет – нет

Наличие столовой

Имеется, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе и спортивного оборудования достаточно для проведения учебных занятий.

<i>Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:</i> Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	до 1 мбит
Наличие локальных сетей	1
Наличие электронной почты	Svetloyar1@yandex.ru http://scool-svetloyar.ucoz.ru/
Количество компьютеров -всего ПК стационарные -из них используются в учебном процессе	29 26
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных досок	10
Компьютерных классов	1

Устройства для ввода и вывода информации

МФУ и принтер – 17 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса

Цифровой фотоаппарат – 2 , Цифровой фотоаппарат Olympus D – 755

Видеокамера – 1

Цифровой микроскоп – 2

Документ – камера – 2шт.

Видеонаблюдение - 4 камеры

Кнопка экстренного вызова полиции

Пожарная сигнализация

Спортивные тренажеры – 3 шт.

Оборудование для столовой: мебель, морозильная камера -1 шт, холодильники – 2 шт., эл.плита -2 шт, мясорубка,картофелечистка

Транспорт: автобус- 2шт (ПАЗ, ГАЗель)

Лабораторное оборудование: кабинеты химии, биологии, физики

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ показателей деятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, управления образования и молодежной политики Воскресенского муниципального района.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2013-2018 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством самообследования, которая размещается на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся;

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение педагогических технологий с целью повышения качества в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.

Протокол № 1 от 29 августа 2014г заседания Педагогического совета

Директор школы _____ В.В.Цыганова
(подпись)

Печать ОУ