

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Паспорт
учебного кабинета
ХИМИИ

2017-2018 учебный год

Ответственный за кабинет:

Учитель Цыганова Вера Васильевна

с. Владимирское
2017 год

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Общие сведения:

Заведующий кабинетом (приказ по школе № 178-л от 01.09.2017)	
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	-
Класс, ответственный за кабинет	-
Площадь кабинета, м ²	48 м ²
Число посадочных мест	18

2. Цели и задачи работы кабинета

Цель:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предмету.

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Министерства образования и науки России;
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по предмету;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: проектная и исследовательская деятельность учащихся, работа с классным коллективом.

3. Основные направления работы кабинета:

3.1. Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:

- проведение учебных занятий в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предмету, примерными и авторскими программами курсов по предмету, учебным планом образовательной программы школы;
- обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.

3.2. Кабинет как средство развития ученика:

- разработка и реализация программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов;

– обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам;

– составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предмета.

3.3. Здоровьесберегающая деятельность:

– обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.

3.4. Обеспечение сохранности имущества кабинета.

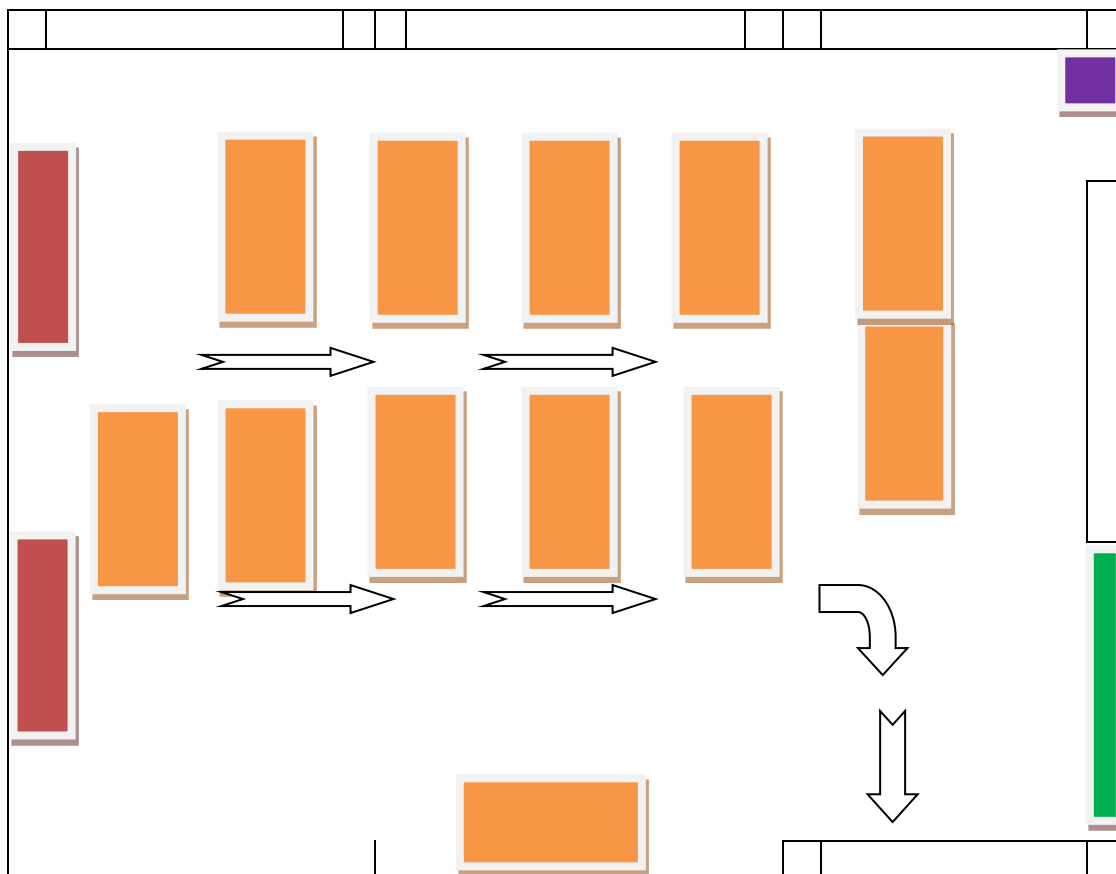
4. Занятость кабинета

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	-	8 класс химия	11 класс химия	11 класс биология	-
2	-	9 класс химия	-	9 класс химия	-
3	7 класс биология	-	10 класс химия	8 класс химия	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6.	-	-	7 класс биология	-	-

Внеурочные часы работы кабинета:

Дополнительные занятия с учащимися	Время занятия	Класс	Дни недели				
			Понед.	Втор.	Среда	Четв.	Пятн.

5. План-схема кабинета



6. Оборудование кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Доска меловая, магнитная	1 штука
2	Стол учительский, кафедра	2 штука
3	Стол ученический двухместный регулируемый	9 штук
4	Стул ученический регулируемый	18 штук
5	Стул учительский	2 штука
6	Светильники	6 штуки
7	Шкаф книжный закрытый	2 штуки
8	Компьютерный стол/стол под аппаратуру	1 штука
9	Шкаф книжный открытый	3 штука
11	Вытяжной шкаф	1 штука
12	Тумба для таблиц	1 штука

7. Технические средства

№	Наименование ТС	Марка	Количество
1.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	Philips	1
2.	Документ-камера	DYMA Mimio View	1
3.	Интерактивная доска	SMART Board	1
4.	Принтер - сканер	BROTHER	1

1. Демонстрационное и лабораторное оборудование

Темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (при групповой работе: в расчете 1 комплект на 2 чел.; при ознакомительной – 1 комплект на 10 чел.)	Количество имеющихся комплектов	% оснащения
ЛАБОРАТОРНЫЕ ОПЫТЫ			
№1 «Знакомство с образцами веществ различных классов»	<u>Вещества</u> . Бинарные соединения: вода, оксид кальция. Основания (тв.): гидроксид натрия, гидроксид калия, гидроксид кальция. Кислоты (р-ры): серная кислота, соляная кислота, азотная кислота. Соли (тв.): хлорид натрия, карбонат кальция, фосфат кальция	10	100
№2 «Разделение смесей»	<u>Оборудование</u> : воронки, химические стаканы, чашки для выпаривания, стеклянные палочки, фильтры бумажные, спиртовки.	10	100
№3 «Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге»	<u>Оборудование</u> : фильтровальная бумага, стеклянные трубочки. <u>Вещества</u> : вода, спирт.	10	100
№4 «Окисление меди в пламени спиртовки»	<u>Оборудование</u> : спиртовки, спички. <u>Вещества</u> : медная проволока.	10	100
№5 «Замещение меди в растворе хлорида меди(II) железом»	<u>Оборудование</u> : пробирка – 1 шт. <u>Вещества</u> : железо порошок (стальной гвоздь), раствор хлорида меди (II).	10	100
№6 «Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты»	<u>Оборудование</u> : пробирки (химические стаканы), спиртовки, лучины. <u>Вещества</u> : твердые карбонаты (кальция), разбавленная соляная (уксусная, серная) кислота.	10	100
№7 «Помутнение известковой воды от выдыхаемого	<u>Оборудование</u> : химические стаканы, стеклянные трубочки. <u>Вещества</u> : гидроксид кальция.	10	100

углекислого газа»			
<i>Темы лабораторных или практических работ</i>	<i>необходимый минимум (при групповой работе: в расчете 1 комплект на 2 чел.; при ознакомительной – 1 комплект на 10 чел.)</i>	<i>Количество имеющихся комплектов</i>	<i>% оснащения</i>
№8 «Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной)»	<u>Оборудование:</u> пробирки, спиртовки. <u>Вещества:</u> разбавленная соляная (серная) кислота; раствор гидроксида натрия (калия); цинк, медь (порошок или медная проволока), оксид кальция (оксид меди), твердый карбонат кальция или натрия, индикаторы (лакмус, фенолфталеин).	10	100
№9 «Реакции, характерные для щелочей (гидроксида натрия или калия)»	<u>Оборудование:</u> пробирки. <u>Вещества:</u> раствор гидроксида натрия (калия), разбавленная соляная (серная) кислота; раствор хлорида (сульфата) меди или хлорида (нитрата) алюминия, индикаторы (лакмус, фенолфталеин).	10	100
№10 «Получение и свойства нерастворимого основания – гидроксида меди(II)»	<u>Оборудование:</u> пробирки, спиртовки. <u>Вещества:</u> раствор гидроксида натрия (калия), разбавленная соляная (серная) кислота; раствор хлорида (сульфата) меди или хлорида (нитрата) алюминия, индикаторы (лакмус, фенолфталеин).	10	100
№11 «Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция)»	<u>Оборудование:</u> пробирки. <u>Вещества:</u> оксид кальция, разбавленная соляная (серная) кислота, (универсальный индикатор), твердый карбонат кальция, раствор гидроксида натрия (калия), индикаторы (лакмус и фенолфталеин).	10	100
№12 «Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа)»	<u>Оборудование:</u> пробирки, прибор для получения газа. <u>Вещества:</u> оксид кальция, разбавленная соляная (серная) кислота, (универсальный индикатор), твердый карбонат кальция, раствор гидроксида натрия (калия), индикаторы (лакмус и фенолфталеин).	10	100
№13 «Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II))»	<u>Оборудование:</u> пробирки. <u>Вещества:</u> раствор гидроксида натрия (калия), разбавленная соляная (серная) кислота; хлорида (сульфата) меди.	10	100
<i>Темы лабораторных или практических работ</i>	<i>необходимый минимум (при групповой работе: в расчете 1 комплект на 2 чел.; при ознакомительной – 1 комплект на 10 чел.)</i>	<i>Количество имеющихся комплектов</i>	<i>% оснащения</i>
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ			

№1 «Приемы обращения с лабораторным оборудованием»	Оборудование: штатив лабораторный, спиртовка, химическая посуда (пробирка, стаканы, колбы др.).	10	100
№2 «Приготовление раствора сахара с определенной массовой долей»	<u>Оборудование:</u> весы электронные, мерный цилиндр, химический стакан (коническая колба), стеклянная палочка.	10	100
№3 «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание»	<u>Оборудование:</u> свеча стеариновая, предметное стекло, тигельные щипцы, стеклянная трубочка.	10	100
№4 «Анализ почвы и воды»	<u>Оборудование:</u> спиртовка, предметное стекло, колба коническая (химический стакан), воронка, стеклянная палочка, фильтр бумажный.	10	100
№5 «Признаки химических реакций»	<u>Оборудование:</u> спиртовки, пробиркодержатель, химический стакан, лучина, пробирки. <u>Вещества:</u> твердый карбонат кальция (мрамор), разбавленная соляная кислота, растворы гидроксида натрия (калия), хлорида железа (III), роданида калия, карбоната натрия, хлорида кальция.	10	100
№ 6 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей»	<u>Оборудование:</u> пробирки, пробки с газоотводными трубками, спиртовки. <u>Вещества:</u> сера кристаллическая, цинк, медь, железо, оксид кальция, оксид меди, растворы соляной кислоты, серной кислоты, гидроксида натрия, сульфата железа (III), хлорид железа (II), хлорид меди (II).	10	100
№ 7 «Решение экспериментальных задач»	<u>Оборудование:</u> пробирки, спиртовки, тигельные щипцы. <u>Вещества:</u> сера, цинк, железо, медь, алюминий, оксид меди, растворы соляной кислоты, серной кислоты, азотной кислоты, хлорида магния, хлорида бария, хлорида цинка, гидроксида натрия, сульфата калия, сульфата меди, сульфита натрия, сульфида натрия, карбоната натрия, карбоната калия, нитрата цинка, нитрата свинца, фосфата калия, иодида калия	10	100

9. Учебная литература

№	Название	Автор	Издательство	Год	Экз.
п/п				издания	
9.1 Методические пособия					
1.	Органическая химия весь школьный курс в таблицах)	С.А.Литвинова	Современная школа	2008	1
2.	Изучаем химию в 8 классе, в 9 классе	О.С. Габриэлян	Москва	2004	1
3.	Химия (полный справочник для подготовки к ЕГЭ)	Р.А.Лидин	Москва Астрель	2009	1
4.	Тесты по химии (8-11)	Т.А.Боровских	экзамен	2011	1
5.	Химия. Методическое пособие. 10 класс	Габриэлян, Остроумова	Дрофа	2012	1
6.	Химия. Методическое пособие. 11 класс	Габриэлян, Лысова	Дрофа	2012	1
7.	Все лабораторные работы(6-11)	Н.Э.Варрава	феникс	2010	1
9.2 Контрольные работы, тесты					
1.	Тесты по химии	Федеральный центр тестирования	Москва	2006	1
2.	Контрольные и прове- рочные работы 8-11 кл.	Р.С Габриэлян, Берёзкин	Дрофа	2005	1
3.	Единый государствен- ный экзамен. Химия	Каверина, Добротин	Просвещение	2005	1
4.	Химия. Учебно- тренировочные темати- ческие тестовые задания с ответами	Г.А. Савин	«Учитель»	2009	1
5.	Эффективная подготов- ка к ЕГЭ по химии	Ортековский, Богданова, Загорский	ЭКСМО	2009	1
6.	Сборник тестовых заданий 8,9 кл.	Гузей, Суровцева	Интеллект	2009	1
7.	Учимся решать расчётные задачи по химии	М.О. Шамова	Школа-пресс	2012	1
8.	Пособие для подготовки к итоговому Тестированию		Москва	2008	1
9.	Контрольные и прове- рочные работы по химии 8-9 кл.	М.В. Зуева, Н.Н. Тара	Дрофа	2002	1
10.	Тесты по химии. Введение. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов: 8 класс.	М.А. Рябов	Экзамен	2009	1

11.	ЕГЭ 2015	Ю.Н. Медведев	Экзамен	2014	1
-----	----------	------------------	---------	------	---

Учебники

№ .	учебник	автор	издательство	год
1.	Химия 8 класс	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Просвещение	2014
2.	Химия 9 класс	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Просвещение	2009
3.	Химия 10 класс	О.С.Габриелян	Дрофа	2016
4.	Химия 11 класс	О.С.Габриелян	Дрофа	2017

Наглядные пособия и оборудование кабинета

Таблицы

№ п/п	Наименование	Кол-во	Тема	Класс
1.	Обращение с веществами	1	Свойства химических веществ	8
1.	Фильтрование	2		8
2.	Электроволновые модели атомов	1	Строение атома	8,9,11
3.	Форма и перекрывание электронных облаков	1	Строение атома	8,11
4.	Ионная связь	1	Химическая связь	8,11
5.	Кристаллическая решетка металлов	1	Металлы	8,9,11
6.	Ковалентная связь	1	Химическая связь	8,11
7.	Количественные величины в химии	1	Решение задач	8
8.	Кристаллические решетки	1	Строение веществ	8,9,11
9.	Связь между классами неорганических веществ	1	Свойства химических веществ	8,11
10.	Электропроводность растворов	1	Растворы	8,9
11.	Схема растворения и электролитической диссоциации соединений с ионной и ковалентной полярной связями	2	Растворы	8,11
12.	Электролитическое получение натрия	2	Металлы	9
13.	Химическая коррозия	1	Металлы	11
14.	Защита от коррозии металлическими пленками	1	Металлы	11
15.	Электрохимическое получение алюминия	1	Алюминий	9
16.	Строение атома углерода	2	Углерод	9,10
17.	Амфотерные гидроксиды	1	Основные классы неорганических веществ	9,11

18.	Гидролиз водных растворов солей	2	Растворы	11
19.	Зависимость диссоциации гидроксидов от заряда ядра и радиуса центрального атома	1	Вещества	11
20.	Ректификационная колонна	1	Нефть	10
21.	Фосфорные и азотные удобрения	1	Подгруппа азота	9
22.	Спирты и альдегиды	1	Кислородсодержащие органические вещества	9,10
23.	Бензол	1	Ароматические углеводороды	9,10
24.	Этан и бутан	1	Алканы	9,10
25.	Метан	1	Углеводороды	9,10
26.	Этилен	1	Алкены	9,10
27.	Ацетилен	1	Алкины	9,10
28.	Структура молекулы белка	1	Белки	9,10
29.	Получение ацетатного волокна	1	Полимеры	9,11
30.	Получение волокна капрон	1	Полимеры	9,11
31.	Получение волокна хлорин	1	Полимеры	10,11
32.	Образование водородных связей в молекулах	2	Спирты	10
33.	Собирание газов	2		9
34.	Получение и применение водорода	2	Водород	9
35.	Пластические массы и изделия из них	1	Полимеры	10,11
36.	Схема очистки доменного газа	1	Сера	9
37.	Ионообменные процессы	2	Электролиз	9,11
38.	Восстановительные процессы в домне	1	Сера	9
39.	Степени окисления химических элементов от водорода до кальция	1	Степень окисления	8,9,11
40.	Способы защиты металлов от коррозии	2	Металлы	9
41.	Электролитическая диссоциация	1	Электролитическая диссоциация	8
42.	Электрохимическое получение водорода, хлора, гидроксида натрия	1	Неметаллы	9
43.	Доменная печь	1	Сера	9
44.	Пространственная изомерия бутилена	1	Алкены	9,10
45.	Химические средства защиты растений	1	Химия в быту	11
46.	Растворимость веществ в воде.	1	Растворы	8

47.	Молярные массы веществ			
48.	Калийные удобрения	1	Химия в быту	11
49.	Техника безопасности при проведении опытов	2		8,9,10,11
50.	Техника безопасности при работе с газами	2		8,9,10,11
51.	Знаки	2		8,9,10,11
52.	Правила поведения в кабинете химии	1		8,9,10,11
53.	ПСХЭ Д.И. Менделеева	2		8,9,10,11
54.	Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов	1	Растворы	8,11
55.	Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете	1		8,9,10,11
56.	Электрохимический ряд напряжений металлов	1		8,9,10,11
57.	Комплект по неорганической химии	1		8,9,11
58.	Комплект по органической химии	1		9,10,11

Модели кристаллических решеток

1	Кристаллическая решетка NaCl
2	Кристаллическая решетка Mg
3	Кристаллическая решетка графита, алмаза
4	Набор моделей атомов для составления моделей
5	Модель молекулы ДНК
6	Кристаллическая решетка Fe

Карточки				
№	класс	Раздел, тема	Название	кол-во
1	8,9	Основные классы неорганических веществ	Номенклатура неорганических веществ - тренажёр	25
2	10,11	Основные классы органических веществ	Номенклатура органических веществ - тренажёр	25
3	8	Химические, физические явления.	Изменения с веществами	10
4	8	Кислород	Физические свойства кислорода	6
5	8,9	Электролитическая диссоциация. Растворы	Комплект задач на определение массовой доли растворённого вещества.	25

			Комплект карточек для отработки составления ионных уравнений	25
6	8,9	Количественные отношения в химии	Комплект задач для отработки умений вычислять по формуле	25
7	9,11	Гидролиз	Гидролиз солей	10
8	9,11	Металлы	Электролиз растворов солей	12
9	9	Неметаллы:	Комплекты карточек «Осуществить цепочки превращений»	15
		сера,		15
		азот,		10
		фосфор.		10
		углерод,		10
галогены				
10	8,9,10,11	Решение типовых задач по химии	Комплекты карточек с разноуровневыми задачами по всем типам	
11	8,9,10,11	Основные классы неорганических веществ	Комплект карточек на развитие логического мышления, «Третий лишний», «Продолжи ряд», «Крестики-нолики»	
12	10,11	Углеводы	Алканы	25
			Алкены	15
			Алкины	15
13	10,11	Кислородосодержащие органические вещества	Арены	15
			Спирты	20
			Фенолы	10
			Альдегиды	15
			Карбоновые кислоты	15
14	10,11	Углеводы	Моносахариды	6
			Глюкоза	6
15	10,11	Азотсодержащие органические вещества	Амины	10
			Аминокислоты	12
16	8,9,10,11	Решение задач	Комплект «Трудные задачи по химии»	50
			Комплект «Нестандартные задачи по химии»	20
17	8,11	Периодический закон и строение атома	Строение атомов химических элементов I-III периодов	25

Цифровые и электронные образовательные ресурсы, CD диски

№п/п	Раздел, тема	Класс	название	Кол-во
1.	Курс	8	Химия – 8, к учебнику О.С.Габриеляна, Г.Е.Рудзитис	1 диск
2.	Курс	8-9	Химия. 8-9 классы.	1 диск
3.	Курс	10-11	Органическая химия	1 диск
4.	Неорганическая химия	8-11	Неорганическая химия	1 диск
5.	Общая и неорганическая	10-11	Химия общая и неорганическая. 10-11	1 диск
6.	Курс	10-11	Уроки химии 10-11 класс	1 диск
7.	Курс	11	Химия - 11	1 диск
8.	Курс	9	Химия – 9, мультимедийное приложение к УМК «Химия. 9 класс»	1 диск
9.	Курс	11	Химия. 11 класс. Комплект электронных пособий	1 диск

Оборудование кабинета химии

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аппарат для дистилляции воды	1
2	Весы учебные с разновесами	10
3	Нагреватели демонстрационные	2
4	Шкаф сушильный	1
5	Спиртовка лабораторная	10
6	Аппарат Киппа	10
7	Газометр	1
8	Воронка делительная	2
9	Аппарат для получения газа	10
10	Бюретка 25 мл.	3
11	Комплект трубок соединительных	1
12	Шпатели, ложки фарфоровые	10
13	Набор стеклянных трубок	1
14	Штатив лабораторный комбинированный	1
15	Штатив для демонстрационных пробирок	1
16	Ложки для сжигания веществ	10
17	Ступка фарфоровая с пестиком	5
18	Набор посуды для реактивов	10
19	Штатив для пробирок	10
20	Воронка простая конусообразная	10
21	Пробирки	250
22	Колбы конические	10
23	Колбы плоскодонные	10
24	Колбы мерные	3
25	Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ (НПМ)	10
26	Стакан химический	20
27	Чашы кристаллизационные	6
28	Чашка фарфоровая выпарительная	15
29	Цилиндр измерительный	4
30	Комплект ареометров	1
31	Комплект лабораторных термометров	1
32	Ложка для сжигания веществ	15
33	Капельница	6
34	Адсорбционная колонка	7

Электрофицированные стенды

1.Периодическая система элементов Д.И.Менделеева

2.ЛАЙН – ПТМ- 01(строение атома)

3.Растворимость кислот, солей и оснований в воде

ПЕРЕЧЕНЬ химических реактивов (на 01.09.2017 г.)

№ п/п	Наименование	Химическая формула	Группа хранения	Место хранения
Простые вещества				
1	Алюминий гранулированный	Al	VIII	шкаф
2	Железо восстановленное	Fe	VIII	шкаф
3	Йод кристаллический	I ₂	VII	сейф
4	Цинк гранулированный	Zn	VIII	шкаф
5	Сера молотая	S	V	сейф
6	Магний порошок	Mg	VIII	шкаф
7	Олово гранулированное	Sn	VIII	шкаф
8	Медь (провода)	Cu	VIII	шкаф
9	Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы»	Na, Ca, K, Li	II	сейф
10	Свинец гранулированный	Pb	VIII	шкаф
Оксиды				
11	Оксид алюминия	Al ₂ O ₃	VIII	шкаф
12	Оксид железа (III)	Fe ₂ O ₃	VIII	шкаф
13	Оксид меди (II)	CuO	VIII	шкаф
14	Оксид марганца	MnO ₂	VI	шкаф
15	Оксид цинка	ZnO	VIII	шкаф
16	Оксид магния	MgO	VIII	шкаф
17	Оксид кальция	CaO	VII	сейф
Основания				
19	Гидроксид калия	KOH	VII	сейф
20	Гидроксид алюминия	Al(OH) ₃	VIII	шкаф
21	Гидроксид кальция	Ca(OH) ₂	VII	сейф
22	Гидроксид бария	Ba(OH) ₂	VIII	сейф
23	Гидроксид натрия	NaOH	VII	сейф
Кислоты				
24	Азотная кислота	HNO ₃	VII	сейф

25	Серная кислота	H_2SO_4	VII	вытяж ной шкаф
26	Соляная кислота	HCl	VII	сейф
27	Фосфорная кислота	H_3PO_4	VIII	вытяж ной шкаф
28	Борная кислота	H_3BO_3	VIII	шкаф
		Соли		
29	Алюминия хлорид	$AlCl_3$	VIII	шкаф
30	Алюминия сульфат	$Al_2(SO_4)_3$	VIII	шкаф
31	Алюмокалиевые квасцы	$K_2SO_4 \cdot Al_2(SO_4)_3$	VIII	шкаф
32	Аммония нитрат	NH_4NO_3	VI	шкаф
33	Аммония сульфат	$(NH_4)_2SO_4$	VIII	шкаф
34	Аммоний углекислый	$(NH_4)_2CO_3$	VIII	шкаф
35	Аммония хлорид	NH_4Cl	VIII	шкаф
36	Аммония роданид	NH_4CNS	VIII	шкаф
37	Аммония дихромат	$(NH_4)_2Cr_2O_7$	VII	сейф
38	Бария нитрат	$Ba(NO_3)_2$	VII	сейф
39	Бария хлорид	$BaCl_2$	VII	сейф
40	Железный купорос	$FeSO_4 \cdot 7H_2O$	VIII	шкаф
41	Калия бромид	KBr	VIII	шкаф
42	Калия сульфат	K_2SO_4	VIII	шкаф
43	Калия роданид	$KCNS$	VII	сейф
44	Калия хлорид	KCl	VIII	шкаф
45	Калия перманганат	$KMnO_4$	VI	сейф
46	Калия иодид	KI	VIII	шкаф
47	Калия карбонат	K_2CO_3	VIII	шкаф
48	Калия гидроортофосфат	K_2HPO_4	VIII	шкаф
49	Красная кровяная соль	$K_3Fe(CN)_6$	VII	сейф
50	Желтая кровяная соль	$K_4Fe(CN)_6$	VII	сейф
51	Калия дихромат	$K_2Cr_2O_7$	VII	сейф
52	Калия нитрат	KNO_3	VI	шкаф
53	Кальция хлорид	$CaCl_2 \cdot 2H_2O$	VIII	шкаф
54	Кальция дигидрофосфат	$Ca(H_2PO_4)_2$	VIII	шкаф
55	Кобальта сульфат	$CoSO_4 \cdot 2H_2O$	VII	шкаф
56	Магния сульфат	$MgSO_4$	VIII	шкаф
57	Магния хлорид	$MgCl_2$	VIII	шкаф
58	Марганца хлорид	$MnCl_2$	VIII	шкаф
59	Марганца сульфат	$MnSO_4$	VIII	шкаф
60	Меди гидроксокарбонат (малахит)	$Cu(OH)_2CO_3$	VIII	шкаф
61	Меди сульфат б/в	$CuSO_4$	VIII	шкаф
62	Медный купорос	$CuSO_4 \cdot 5H_2O$	VIII	шкаф
63	Меди хлорид	$CuCl_2$	VIII	шкаф

64	Меди нитрат	$\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$	VIII	шкаф
65	Натрия бромид	NaBr	VIII	шкаф
66	Натрия гидрокарбонат	NaHCO_3	VIII	шкаф
67	Натрия карбонат	Na_2CO_3	VIII	шкаф
68	Натрия сульфат б/в	Na_2SO_4	VIII	шкаф
69	Натрия нитрат	NaNO_3	VIII	шкаф
70	Натрия дигидрофосфат	NaH_2PO_4	VIII	шкаф
71	Натрия сульфит	Na_2SO_3	VIII	шкаф
72	Натрия тиосульфат	$\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$	VIII	шкаф
73	Натрия фторид	NaF	VII	сейф
74	Натрия хлорид	NaCl	VIII	шкаф
75	Никеля сульфат	NiSO_4	VIII	шкаф
76	Свинца ацетат	$\text{Pb}(\text{CH}_3\text{COO})_2$	VII	сейф
77	Серебра нитрат	AgNO_3	VII	сейф
78	Хрома (III) хлорид	CrCl_3	VII	сейф
79	Цинка сульфат	ZnSO_4	VIII	шкаф
80	Цинка хлорид	ZnCl_2	VII	сейф
81	Железоаммонийные квасцы		VIII	шкаф
	Органические вещества			
82	Анилин		VII	сейф
83	Анилин солянокислый гидрохлорид		VII	сейф
84	Анилин солянокислый сульфат		VII	сейф
85	Бензол		VII	сейф
86	Глицерин		VIII	шкаф
87	Аминоуксусная кислота		IV	сейф
88	Набор «Аминокислоты»		VIII	шкаф
89	Нефть сырая		IV	сейф
90	Формалин		IV	сейф
91	Спирт изоамиловый		IV	сейф
92	Спирт бутиловый		IV	сейф
93	Спирт изобутиловый		IV	сейф
94	Ксилол		IV	сейф
95	Углерод четыреххлористый		VII	сейф
96	Стеариновая кислота		V	сейф
97	Олеиновая кислота		V	сейф
98	Крахмал		VIII	шкаф
99	Фенолфталеин		VIII	шкаф
100	Метилоранж		VIII	шкаф
101	Бумага индикаторная конго		VIII	шкаф
102	Бумага лакмусовая (нейтральная)		VIII	шкаф
103	Сахароза		VIII	шкаф
104	Лимонная кислота		VIII	шкаф

105	Глюкоза		VIII	шкаф
106	Уксусная кислота		VIII	шкаф
107	Этиленгликоль		IV	сейф

Перечень коллекций

№ п/п	Наименование	Количество
1	Нефть и продукты её переработки	5
2	Каучук	5
3	Каменный уголь и продукты его переработки	5
4	Пластмассы	5
5	Торф и продукты его переработки	5
6	Алюминий и его сплавы	5
7	Металлы и сплавы	5
8	Стекло и изделия из стекла	5
9	Волокна	5
10	Известняки	5
11	Шкала твердости	2
12	Минеральные удобрения	5
13	Полезные ископаемые	5
14	Минералы и горные породы	5

Презентации к урокам

№ п/п	Учебный предмет	Презентации	Тема, класс
1.	Химия		8
		Строение атома	Атомы химических элементов
		ТЭД	Теория электролитической диссоциации
		Каучук	10
		Альдегиды	Углеводороды и их природные источники
		Витамины	
		Ферменты	Биологически активные органические соединения
		Марганец	11
		Кобальт	Вещества и их свойств
		Алюминий	
		Золото	
		Дисперсные системы	
		Химия в медицине	Дисперсные системы

	Химия и пища Пищевые добавки Химия и окружающая среда Косметика Средства гигиены Комплект презентаций к урокам 10-11 класса	
--	---	--

План работы учебного кабинета на год.

№ п/п	Запланированные мероприятия	Сроки исполнения	Отметка об исполнении
1.	Обновление дидактического материала	Сентябрь-май	
2.	Пополнение КИМов по предметам в соответствии с ФГОС.	Сентябрь- май	
3.	Оформление постоянных наглядных пособий.	Сентябрь- октябрь	
4.	Пересадка комнатных растений.	Апрель- май.	
5.	Приобретение халатов для учащихся (для практических работ)	В течение года	
6.	Приобретение резиновых перчаток	В течение года	

Перспективный план развития кабинета на три года

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
на 2017- 2020					
1.	Текущий ремонт кабинета		ежегодно	Зав.кабинетом	Смотр кабинетов
2.	Пополнение учебных SD,DVD дисков		в течение года	Зав. кабинетом	

Инструкция по безопасности и охране труда.

Техника безопасности на уроке химии для учащихся

Требования техники безопасности перед уроком химии

К проведению лабораторных и практических работ не допускаются ученики не прошедшие инструктаж по технике безопасности либо имеющие противопоказания по здоровью.

Приступая к занятиям, учащийся должен четко понимать ход и порядок выполнения работы и следовать технике безопасности на уроке.

Перед началом работ с химическими веществами учащийся должен надеть хлопчатобумажный халат, манжеты которого на пуговицах, длина ниже колен и который застегивается в передней части.

При опасных экспериментах: при работе с высокими температурами, разъедающими растворами или другими вредными химическими веществами, учащиеся должны использовать фартуки, защитные очки и перчатки.

Ученики с длинными волосами должны защищать их от случайного попадания реактивов или соприкосновения с открытым пламенем.

К проведению экспериментов приступать школьники могут лишь с разрешения преподавателя.

Требования техники безопасности во время урока химии

Во время урока школьники должны следовать указаниям преподавателя и инструкциям техники безопасности, быть очень внимательными. Приступить к эксперименту можно только с разрешения учителя.

Категорически запрещается пробовать на вкус вещества в кабинете химии. Нюхать их можно лишь направляя легким движением руки испарения к носу, при этом нельзя вдыхать полной грудью,

Школьникам запрещено проводить любые опыты, которые не предусмотрены текущим планом урока.

Во время лабораторной или практической работы ученикам нельзя несанкционированно менять свои рабочие места или брать неразрешенные учителем вещества или оборудование.

О рассыпанных веществах или разлитых реактивах ученик должен незамедлительно сообщить учителю либо же лаборанту. Учащимся запрещено проводить самостоятельную уборку веществ без разрешения учителя.

Обо всех неполадках в работе оборудования или других сложностях ученики должны сообщить немедленно учителю и прекратить работу. Школьникам запрещено самостоятельно устранять неполадки.

Нельзя выливать в канализацию органические жидкости и растворы.

Нельзя оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы. Во время урока надо соблюдать правила пожарной безопасности и технику обращения с электроприборами.

При получении травмы или ухудшении самочувствия ученик должен прекратить работу и сразу сообщить учителю химии.

Техника безопасности после урока химии

После занятий на уроке химии школьники должны привести в порядок рабочее место, а также сдать оборудование и реактивы. Всю грязную посуду необходимо тоже сдавать лаборанту или учителю.

Необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

Стирать халат, который был испачкан химическими реактивами необходимо отдельно от другой одежды.

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех лиц, работающих в кабинете химии.
2. К работе в кабинете химии допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
3. Лица, допущенные к работе в кабинете химии, должны соблюдать правила внутреннего распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
4. При работе в кабинете химии на работающих и обучающихся возможно воздействие опасных и вредных производственных факторов с такими последствиями, как:
 - химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
 - термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании веществ в пробирках, колбах и т.п.;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
 - отравление парами и газами высокотоксичных химических веществ;
 - ожоги от возникшего пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями;
 - поражение электрическим током при нарушении правил пользования электроприборами.
5. Учащиеся могут находиться в кабинете химии только в присутствии учителя: пребывание учащихся в помещении лаборантской запрещается.
6. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта.
7. Запрещается использовать кабинет химии в качестве классных комнат для занятий по другим предметам и для групп продлённого дня.
8. В кабинете химии из числа внеурочных мероприятий разрешается проводить только занятия химического кружка и факультатива по химии.
9. Запрещается пить, есть и класть продукты на рабочие столы в кабинете химии и лаборантской, принимать пищу в спецодежде.
10. Кабинет химии должен быть оборудован вытяжным шкафом.
11. Всем лицам, работающим в кабинете химии, необходимо применять индивидуальные средства защиты, а также соблюдать правила личной гигиены.

Администрация школы обязана обеспечить учителя химии и лаборанта спецодеждой и средствами индивидуальной защиты (хлопчатобумажный халат, защитные очки, фартук из химически стойкого материала, резиновые перчатки; халат должен застёгиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах, длина халата — ниже колен). Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального нательного белья.

12. Кабинет химии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями, ящиком с песком, накидками из огнезащитной ткани размером 1,2 м x 1,8 м и 0,5 м x 0,5 м.
13. В кабинете химии (в лаборантской) должна быть аптечка первой медицинской помощи, укомплектованная в соответствии с перечнем медикаментов, разработанным для школьных кабинетов химии.
14. Каждый работающий в кабинете химии должен знать местонахождение средств противопожарной защиты и аптечки первой медицинской помощи.
15. В каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации школы.
16. Работающие в кабинете химии должны соблюдать правила техники безопасности и пожарной безопасности, выполнять требования инструкций по безопасному обращению с реактивами, лабораторным оборудованием и электроприборами, содержать в чистоте рабочее место.
17. На видном месте в кабинете химии должен быть Уголок техники безопасности, где необходимо разместить конкретные инструкции с условиями безопасной работы и правила поведения в химическом кабинете.
18. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

1. Проверить исправность и работу вентиляции вытяжного шкафа.
2. Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборантской.
3. Надеть спецодежду. При работе с токсичными и агрессивными веществами подготовить к использованию средства индивидуальной защиты.
4. Подготовить к работе необходимое оборудование, лабораторную посуду, реактивы, приборы.

III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

1. Во время работы в кабинете химии необходимо соблюдать чистоту, тишину и порядок на рабочем месте.
2. Запрещается пробовать на вкус любые вещества. Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя пары или газы лёгким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.
3. В процессе работы необходимо следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук, так как многие вещества вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.
4. Опыты нужно проводить только в чистой посуде.
5. На всех банках, склянках и другой посуде, где хранятся реактивы, должны быть

этикетки с указанием названия вещества. Запрещается хранить реактивы в емкостях без этикеток или с надписями, сделанными карандашом по стеклу, растворы щелочей — в склянках с притёртыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости — в сосудах из полимерных материалов.

6. Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой снизу поддерживать за дно.
7. Растворы необходимо наливать из сосудов так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху (этикетку — в ладонь!). Каплю, оставшуюся на горлышке сосуда, снимают верхним краем той посуды, куда наливается жидкость.
8. При пользовании пипеткой категорически запрещается втягивать жидкость ртом.
9. Твёрдые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, шпателей, пробирок.
10. При нагревании жидких и твёрдых веществ в пробирках и колбах нельзя направлять их отверстия на себя и соседей. Нельзя также заглядывать сверху в открыто нагреваемые сосуды во избежание возможного поражения в результате химической реакции.
11. Категорически запрещается выливать в раковины концентрированные растворы кислот и щелочей, а также различные органические растворители, сильно пахнущие и огнеопасные вещества. Все отходы нужно сливать в специальную стеклянную тару ёмкостью не менее 3 л крышкой (для последующего обезвреживания).
12. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.
13. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.
14. Выдача учащимся реактивов для опытов производится в массах и объемах, не превышающих их необходимое количество для данного эксперимента, а растворов — концентрацией не выше 5%. На рабочих местах для постоянного размещения допускаются только реактивы и растворы набора типа НРП, утвержденного Министерством просвещения РФ.

IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

1. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в специальные шкафы и сейфы.
2. Отработанные растворы реактивов слить в специальную стеклянную тару с крышкой, ёмкостью не менее 3 л (для последующего обезвреживания и уничтожения).
3. Выключить вентиляцию вытяжного шкафа.
4. Снять спецодежду и средства индивидуальной защиты.
5. Тщательно вымыть руки с мылом.
6. Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборантской.

V. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. В случаях с разбитой лабораторной посудой, не собирать её осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
2. Уборку разлитых и рассыпанных реактивов производить, руководствуясь требованиями инструкции по безопасной работе с соответствующими

- химическими реактивами.
3. В случае с разлитой легковоспламеняющейся жидкостью и ее загоранием немедленно сообщить в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.
 4. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Зав. кабинетом химии

В.В.Цыганова

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50-70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены – не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - не менее 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски – не менее 100;
- от первой парты до учебной доски – не менее 240;
- наибольшая удалённость последнего места обучающегося от учебной доски -860;
- высота нижнего края учебной доски над полом – 70-90;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели – не менее 300. Угол видимости доски от края доски длиной 3м до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего – среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования.

Размеры мебели и её маркировка по ГОСТам «Столы ученические» и «Стулья ученические»

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 и 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм)
1	1000-1150	460	Оранжевый	260
2	1150-1300	520	Фиолетовый	300
3	1300-1450	580	Жёлтый	340
4	1450-1600	640	Красный	380
5	1600-1750	700	Зелёный	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25