

**Аналитическая справка
о результатах школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Цель проведения олимпиады:

- Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Задачи:

- привлечь обучающихся к участию в олимпиаде с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать обучающихся для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 27.09.2022 года по 31.10.2022 года.

Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.09.2022г. №316-01-63-2346/22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказ управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 09.09.2022 г. №165 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказом по школе от 12.09.2022 №128-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

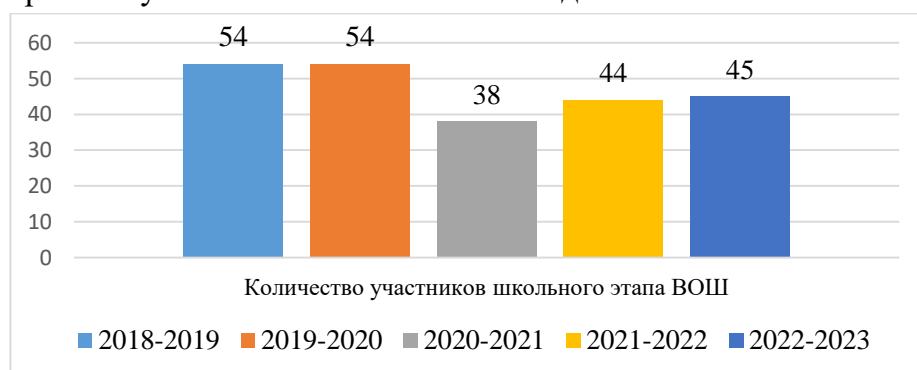
В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников:

- 1) подготовлен и утвержден график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии со сроками, установленными вышестоящими органами;
- 2) сформирован и утвержден состав организационного комитета, жюри и апелляционной комиссии по каждому общеобразовательному предмету;
- 3) проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по участию в олимпиаде, размещена информация о сроках и площадках проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведение школьного этапа олимпиады путем публикации на официальном сайте школы, информационных стендах.
- 4) обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- 5) составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 6) установлена квота победителей и призёров школьного этапа олимпиады;
- 7) закреплены аудитории для проведения олимпиады, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории;
- 8) проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- 9) членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

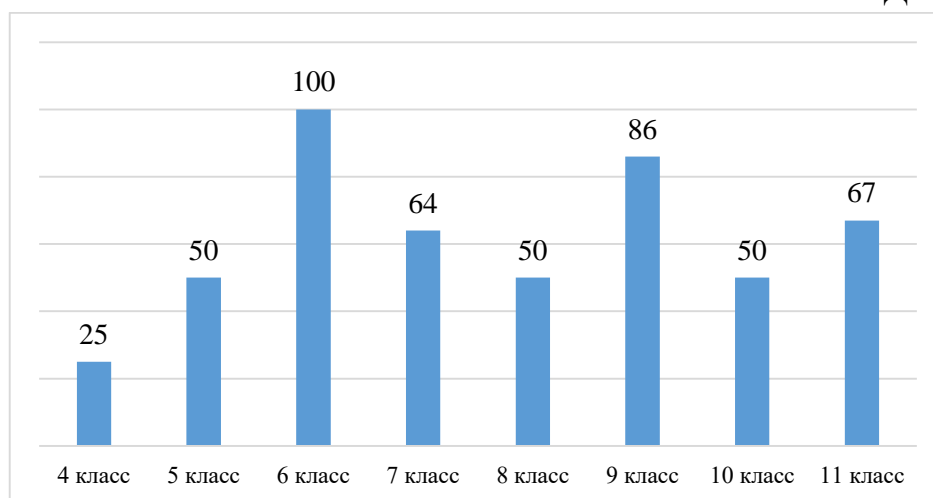
Школьный этап проводился по текстам олимпиадных заданий, разработанным и рекомендованным муниципальными предметно-методическими комиссиями. По предметам: биология, математика, астрономия олимпиада проводилась в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 11 предметам из 21. Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 91 человек, всего обучающихся – 45, что составляет 67% от общего количества обучающихся 4-10 классов (67 обучающихся). 22 обучающихся приняли участие в 2 и более олимпиадах.



Из них: 4 класс – 2 обучающихся (25%), 5 класс – 3 обучающихся (50%), 6 класс – 12 обучающихся (100%), 7 класс – 7 обучающихся (64%), 8 класс – 3 обучающихся (50%), 9 класс – 12 обучающихся (86%), 10 класс – 2 обучающихся (50%), 11 класс – 4 обучающихся (67%). Распределение участников по классам представлено в диаграмме №1.

Диаграмма №1.



Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам представлены в таблице №1.

таблица №1

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников в школьном этапе	Количество участников школьного этапа по классам								% от числа обучающихся 5-10 классов	Кол-во победителей и призеров (чел.)
			4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	Английский язык	6	0	0	2	1	0	2	0	1	9%	1
2	Астрономия	2	0	0	0	0	0	1	0	1	3%	1
3	Биология	2	0	0	1	0	0	1	0	0	3%	1
4	География	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1,5%	0
5	История	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1,5%	1
6	Литература	5	0	0	3	0	0	2	0	0	7,5%	3
7	Математика	14	1	0	3	4	0	4	0	2	21%	4
8	ОБЖ	23	0	3	4	5	3	5	2	1	34%	12
9	Обществознание	2	0	0	0	0	0	1	0	1	3%	2
10	Русский язык	14	2	0	10	0	0	2	0	0	21%	7
11	Физическая культура	21	0	0	7	1	0	10	0	3	31%	9
	ИТОГО	91	3	3	30	11	3	29	2	10		41

Высокий процент участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (34%), физической культуре (31%). Наименьшее количество участников по географии, истории. Не проводился школьный этап по физике, французскому языку, праву, экологии, технологии, экономике, информатике, немецкому языку, МХК, химия.

Из всех участников школьного этапа олимпиады ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют знаниями базового и повышенного уровней. К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора обучающихся.

Решением предметных комиссий победителями олимпиад признаны:

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ПРЕДМЕТ	ФИО	класс	Победитель/ призер	Учитель
1	Английский язык	Усатова Анастасия Андреевна	6	победитель	Мартьянова М.В.
2	Астрономия	Королева Виолетта Романовна	9	призер	Балякин С.Н.
3	Биология	Королева Виолетта Романовна	9	победитель	Цыганова В.В.
4	История	Кукушкин Иван Владимирович	11	призер	Лобова А.А.
5	Литература	Королёва Дарина Романовна	6	призер	Гроза Е.Б.
		Авдиярова Алерия Ильдаровна	9	призер	Гроза Е.Б.
		Копылова Валерия Дмитриевна	9	победитель	Гроза Е.Б.
6	Математика	Гроза Доброслав Алексеевич	7	призер	Лепехина Н.Н.
		Сидоров Никита Сергеевич	7	призер	Лепехина Н.Н.
		Большакова Дарья Александровна	9	победитель	Баталова Е.Б.
		Баталова Екатерина Дмитриевна	11	призер	Баталова Е.Б.
7	ОБЖ	Юнусов Марк Ришатович	5	призер	Цыганов В.М.
		Королева Дарина Романовна	6	победитель	Цыганов В.М.
		Усатова Анастасия Андреевна	6	призер	Цыганов В.М.
		Сибиряков Максим Андреевич	8	призер	Цыганов В.М.

		Волкова Варвара Андреевна	7	призер	Цыганов В.М.
		Смирнова Дарья Алексеевна	7	победитель	Цыганов В.М.
		Авдеева Анастасия Алексеевна	9	призер	Цыганов В.М.
		Королева Виолетта Романовна	9	призер	Цыганов В.М.
		Сидоров Артем Александрович	9	победитель	Цыганов В.М.
		Филатов Владимир Сергеевич	11	победитель	Цыганов В.М.
		Иванков Даниил Павлович	10	призер	Цыганов В.М.
		Хазов Захар Алексеевич	10	призер	Цыганов В.М.
8	Обществознание	Копылова Валерия Дмитриевна	9	победитель	Лобова А.А.
		Кукушкин Иван Владимирович	11	победитель	Лобова А.А.
9	Русский язык	Мозжанова Полина Андреевна	4	призер	Торопова М.К..
		Усатов Арсений Андреевич	4	Победитель	Торопова М.К.
		Королёва Дарина Романовна	6	Победитель	Гроза Е.Б.
		Махотина Маргарита Анатольевна	6	Призер	Гроза Е.Б.
		Усатова Анастасия Андреевна	6	призер	Гроза Е.Б.
		Большакова Дарья Александровна	9	Победитель	Гроза Е.Б.
		Копылова Валерия Дмитриевна	9	призер	Гроза Е.Б.
10	Физическая культура	Дикунчиков Владимир Дмитриевич	6	Победитель	Куликов А.Е.
		Киселев Илья Сергеевич	9	Победитель	Куликов А.Е.
		Баталова Екатерина Дмитриевна	11	Победитель	Куликов А.Е.
		Апарина Ирина Владимировна	6	Призер	Куликов А.Е.
		Лобанова Варвара Алексеевна	6	Призер	Куликов А.Е.
		Махотин Кирилл Анатольевич	9	Призер	Куликов А.Е.
		Сидоров Артем Александрович	9	Призер	Куликов А.Е.

Гусева Марина Сергеевна	11	Призер	Куликов А.Е.
Филатов Владимир Сергеевич	11	Призер	Куликов А.Е.

В целом, результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников говорят о среднем уровне подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий.

Результаты школьного этапа (в сравнении за три года) представлены в таблице №2:

Таблица №2

Индикатор мониторинга	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников	170	170	86	100	91
Эффективность участия (отношение количества победителей и призеров к количеству участников)	29%	36%	27%	46%	45%

По результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году общее количество участников уменьшилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 100 человек, но процент от общего количества обучающихся 4-11 классов увеличился на 6%. Эффективность участия в школьном этапе незначительно уменьшилась (на 1%).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Имеются обучающиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий (3 обучающихся), а многие обучающиеся выполнили менее 50% всей работы.

22 обучающихся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

К основным проблемам, выявленным при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- проведение Олимпиады в онлайн-формате (по математике, физике, информатике, химии, биологии, астрономии на платформе Образовательного центра «Сириус»), так как технических возможностей в школе нет (загруженность кабинета информатики);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Не по всем предметам был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (не было участников, так как данный предмет в школе не изучается (французский, немецкий языки, экология, экономика, МХК), а также - низкая мотивация со стороны учителя-предметника).
3. По многим предметам обучающиеся показали не плохой уровень выполнения заданий.
4. Не достаточно высокий показатель по количеству участников школьного этапа, причина: низкая мотивация к участию в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников с высокомотивированными детьми, а также большая загруженность обучающихся и педагогов, так как в это время в школе проходили ВПР.

Рекомендации:

1. Методическому совету школы:
 - 1.1. Проанализировать результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
 - 1.2. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
 - 1.3. Провести в январе 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности;

2.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

2.4. Мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать по данному направлению в течение всего года.

3. Классным руководителям:

3.1. Проводить беседы с родителями и обучающимися о значимости участия детей в олимпиадах.

Заместитель директора по УВР Е.Б.Баталова

08.11.2022 г.